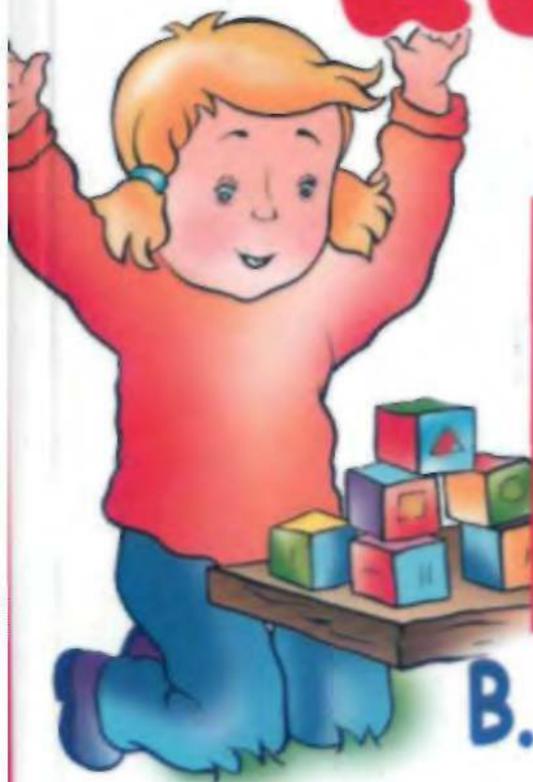




МАЛЕНЬКИЕ ТЕНИИ

250

ПЯТИМИНУТНЫХ
РАЗВИВАЮЩИХ
ИГР



для
малышей
от 1
до 3 лет

В. Дмитриева

МАЛЕНЬКИЕ ГЕНИИ

В. Дмитриева

250

ПЯТИМИНУТНЫХ
РАЗВИВАЮЩИХ
ИГР

для
малышей
от 1
до 3 лет



СОБА

МОСКВА Санкт-Петербург

УДК 97,01
ББК 74.102
Д53

Рисунки Н. Кугушева, О. Гофман

Дмитриева, В.Г.
Д53 250 пятиминутных развивающих игр для малышей от года до трех лет/В.Г. Дмитриева. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. — 190, [2] с: ил. — (Маленькие гении).

ISBN 978-5-17-047127-0

В этой книге вы найдете описание веселых игр для развития у малышей интеллекта, внимания, памяти, любознательности, физических способностей.

УДК 97.01
ББК 74.102

© В. Г. Дмитриева, текст, 2007
© Н. Кугушев, рисунки, 2007
© ООО «Издательство «Сова», 2007

Не по дням, а ПО часам...

Как быстро летит время! Кажется, еще вчера малыш лежал в пеленках, а вот он уже радостно топает по дому, и за ним только глаз да глаз — как бы чего не сотворил!

Он страшно любопытный — везде сует свой носик. Ему все интересно — не только посмотреть, но и потрогать, разобрать на части, засунуть в рот. Одних игрушек недостаточно: кастрюльки, баночки, пуговицы — все это тоже нужно хорошенько изучить.

Вы слегка напуганы — не ожидали от своей крохи такой активности? Не надо пугаться, надо радоваться! Ведь это очень хорошо, что малыш подвижный и любознательный. Играйте с ним как можно больше, рассказывайте обо все на свете, читайте стишки и пойте песенки.

Разговаривайте с ним и развивайте его маленькие пальчики — и тогда скоро вы услышите не только отдельные слова, но даже коротенькие предложения. А заодно обна-



ружите, что малыш давно уже выучил стишки и песенки, которые вы ему пели каждый день.

Никогда не забывайте о том, что ваш ребенок— это личность, исключительная и неповторимая. У него свое отношение ко всему происходящему: что-то нравится, а что-то совсем не по душе — и с этим надо считаться. И еще: не завышайте слишком планку, не требуйте от малыша большего, чем он в состоянии сделать. Всему свое время, и он еще не раз удивит вас— не нужно его торопить.



**ОТ ГОДА
ДО ПОЛУТОРА ЛЕТ**





Учимся ходить

- На близком расстоянии от карапуза поставьте на стул красивую игрушку, например медвежонка.
- Привлеките внимание ребенка: «Малыш, я твой любимый медвежонок. Давай поиграем! Иди ко мне!»
- Малышу трудно пройти такое расстояние? Тогда подхватите его на полпути и помогите дойти до желанной цели.
- Меняйте игрушки — в раннем возрасте важна смена впечатлений.
- **Игра помогает малышу сделать первые шаги.**

Тяни-толкай!

- Ребенку нравится толкать разные предметы. Он ощущает настоящую силу и власть над вещами, приводя их в движение!
- Выберите игрушки, которые малыш мог бы толкать без особых усилий — машинку на колесах или мягкую игрушку.
- Скажите: «Раз, два, три, толкаем!» — и сами толкните одну игрушку вперед. Потом снова скажите: «Раз, два, три, толкаем!» — пусть толкнет малыш.
- Теперь кроха будет целыми днями лепетать что-нибудь вроде «ти» или «кай» («три», «толкай»). Не отказывайте крохе в этом удовольствии — потолкайте с ним игрушки!
- **Игра развивает координацию и уверенность в своих силах.**

От года до полутора лет



«Кукла Маша, кукла Паша...»

- Подарите малышу куклу. Придумайте ей имя — пусть он с ней познакомится. «Ай, какая Ляля красивая! А где у Ляли голова? Вот она! А где у Ляли ручки?»
- Пусть малыш покажет, где у куклы ручки, ножки, Умница, все показал!
- А теперь пусть покажет, где у него самого голова, ручки и ножки.
- Немного позже он научится показывать, где у него пальчики, носик, ротик и глазки. Лоб, брови, подбородок — это уже высший пилотаж!
- **Игра помогает запомнить части тела.**



От года до полутора лет



А где же наши ножки?

Давай-ка малыш, потанцуем! Где у нас ножки? Как они умеют танцевать? Поддерживая ребенка подмышки, поднимайте и опускайте его над опорой, напевая песенку-потешку:

*Маленькие ножки
За водой ходили.
Маленькие ножки
Домой семенили,
Маленькие ножки
Дома танцевали,
Маленькие ножки
Ой, как танцевали!*

Усадите малыша к себе на колени и спросите: «Где у (имя ребенка) ножки?»

А теперь покажите ему, как кукла танцует. Предложите малышу показать, как у куклы танцуют ножки.

Игра развивает координацию движений, мышление.



От года до полутора лет



Одна игрушка или много?

- Обязательно купите малышу игровой центр. Сколько всего интересного можно на нем обнаружить! Тут и разные кнопки, и рычаги, и шарики... Даже телефонный диск!
- Можно купить и мягкий игровой центр, детали которого сделаны из тканей, лент и веревочек. Малышу будет интересно их потрогать — надо же, все разные!
- **Игровые центры развивают мелкую моторику, помогают научиться манипулировать различными предметами и развивают воображение.**

«Все котятки мыли лапки...»

- Время от времени указывайте малышу на его животик, попку, ручки, называйте их.
- *Спойте* песенку-потешку и показывайте движения лапками мягкой игрушки, а затем ручками ребенка:

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так!

- **Жестовые игры стимулируют умственное и физическое развитие.**

От года до полутора лет



Ласковый малыш

Каждая мама хочет, чтобы ее любимый малыш рос добрым и ласковым. И эти качества можно развить. Сядьте с малышом на пол, а рядом положите несколько его любимых игрушек.

Возьмите одну из них на руки и покачайте, как ребенка, приговаривая: «Какой ты хороший! Как мне нравится с тобой играть! Мне так приятно обнимать тебя!»

А теперь возьмите на руки малыша, покачайте и скажите ему такие же нежные и ласковые слова.

Дайте крохе игрушку и попросите приласкать ее. Если малыш еще не говорит, скажите сами: «Ах, какой хороший мишка! Как малыш любит своего мишку!»

Игра помогает малышу вырасти добрым, ласковым и заботливым.



От года до полутора лет



Покажи козу!

- Для маленького ребенка интонация порой имеет большее значение, чем сами слова. Когда вы читаете стишок, он понимает: сначала у мамы был веселый голос, потом стал испуганным и так далее.

Все малыши просто обожают этот стишок:

*Идет коза рогатая
За малыши ребятами:
Ножками — топ-топ!
Глазками — хлоп-хлоп!
Кто кашки не ест,
Кто молока не пьет,
Того забодает, забодает, забодает!*

- Научите его показывать «козу», топтать ножками и хлопать глазками. Вот как весело получается!
- **Игра улучшает координацию, развивает мышление.**



От года до полутора лет



Давай попищим!

- Вы умеете петь тоненьким-тоненьким голоском? Если нет — придется научиться, потому что слова, произнесенные фальцетом, особенно привлекают внимание ребенка.
- Прижмите малыша к себе и пропойте ему какую-нибудь песню сначала обычным голосом, а потом фальцетом. Заметили, что во втором случае малыш слушал более внимательно?
- **Игра способствует развитию внимательности и речи.**

Раз, два, три — бум!

- Почаще берите ребенка на руки, ласкайте, обнимайте его — словом, выражайте свою любовь.
- Усадите малыша на колени лицом к себе. Скажите: «Раз, два, три — бум!» — и очень аккуратно прижмите его лобик к себе.
- Продолжайте: каждый раз, произнося слово «бум!», прижимайтесь к носику, щечкам, ушкам, подбородку малыша.
- **Игра способствует установлению тесного контакта с малышом и поднимает настроение.**

От года до полутора лет



Почитаем?

- Чем раньше вы начнете приобщать малыша к чтению — тем лучше. Пусть он еще совсем крошка, но сидеть у мамы на коленях и рассматривать с ней вместе картинки ему будет интересно.
- Выберите книжку с крупными картинками и толстыми картонными страницами. Скажите малышу: «Вот это киска. Она говорит: „Мяу-мяу“. Покажи, где киска». Показал? Какая умница!
- Очень скоро ребенок на вопросы: «Как говорит киса (собачка, мышка)?» — будет отвечать с удовольствием.
- **Игра развивает мышление, координацию, речь.**



От года до полутора лет



Ку-ку!

Поиграйте с малышом в «прятки». Закройте лицо руками, а потом откройте и скажите: «Ку-ку!» Можно закрыть лицо полотенцем.

Малышу также понравится, если вы спрячетесь **за** шкафом, а потом выйдете оттуда и скажете уже понятное ему «Ку-ку!»

Закройте малышу лицо его же ручками, а потом откройте: «Ку-ку!»

А еще вы можете спрятать игрушку под одеяло, а потом достать ее.

Нарисуйте фломастером на большом пальце рожицу и прячьте его в кулак. Потом разожмите кулак и скажите: «Ку-ку!»

Игра развивает ассоциативное мышление.



От года до полутора лет



Топ, топ, топ — стоп!

- Возьмите малыша за ручку, ходите с ним по комнате и приговаривайте:

Топ, топ, топ, топ, топ — стоп!

- На слове «стоп!» останавливайтесь.
- А теперь пуститесь вприпрыжку:

Гоп. гоп гоп. гоп, гоп — стоп!

- На слове «стоп!» опять остановитесь.
- **Игра развивает координацию движений и силу крупных мышц.**

Катаемся с горки

- Помогите малышу взобраться на горку по лесенке приставным шагом, держась ручками за перила. Подготовьтесь к тому, что подниматься и спускаться — любимое детское занятие. Похвалите: «Умница! Самый смелый и ловкий!»
- Покажите, как можно скатывать с горки машинку. А сами напевайте:

*Я на горочку иду
И машинку я несу.
Пусть машинка едет с горки —
Я за нею поспешу.*

- **Игра развивает крупную моторику, координацию.**

От года до полутора лет



«Кто стучится в дверь ко мне?..»

- Возьмите ручку малыша в свою и покажите, как ее можно сжать в кулак. Постукивая пальцем по маленькому кулачку, рассказывайте:

*Кто стучится в дверь ко мне?
Это ж наш (имя ребенка)!
Открывайся, дверь, скорей!*

- Пощекочите ладошку и поцелуйте пальчики.
- Скоро малыш начнет сам разжимать кулачок при слове «открывайся».
- **Игра развивает мелкую моторику.**

Едем на тележке

- А сейчас малыш отправится в путешествие... сидя на коленках у мамы!
- Читайте стишки и делайте соответствующие движения:

*Хорошая дорога (слегка потряхивайте малыша).
Вот стала что-то хуже (усильте амплитуду движений),
Шалает, валяет (раскачивайтесь вместе с малышом).
На мостике (приподнимитесь вместе с малышом).
Под мостиком (опуститесь) —*

Бух в ямку

придерживая малыша подмышки, «уроните» его между ног!

- **Игра развивает воображение и поднимает настроение.**

От года до полутора лет



Веселые кубики

- Купите малышу деревянный или пластмассовый строительный набор из кубиков, брусочков и т. д. А еще для игры понадобится маленькая тележка.
- Подкатите к малышу тележку с 4-5 кубиками.
- Покажите, что кубики можно перекидывать из руки в руку, стучать одним о другой, складывать их в тележку и вынимать из нее.
- Теперь можно поставить рядом два кубика, кубик на кубик и призму на кубик. Что у нас получилось? Домик!
- А теперь вместе сломайте домик и постройте заново.
- **Игры с кубиками развивают зрительно-моторную координацию и познавательные способности.**



От года до полутора лет



Ням-ням-ням

В присутствии малыша постоянно что-нибудь приговаривайте и напевайте. Например:

*Будем куша ть, ням-ням-ням.
Будем куша ть, ням-ням-ням.
Кашку вкусную, ням-ням.
Кашку вкусную, ням-ням.
Молочко мы будем пи ть.
Молочко мы будем пи ть.
Во т какое молочко!
Во т такое молочко!*

Выражение положительных эмоций благотворно сказывается на развитии мозга ребенка, а постоянное общение развивает речь.

Прыг-скок

- Ну *что*, малыш, давай попрыгаем? Посадите кроху к себе на колени и крепко держите подмышками. Слегка подбрасывайте карапуза и напевайте песенку:

*Прыг-скок. прыг-скок.
Вверх и вниз, и все сначала.
Прыг-скок, прыг-скок,
Оп! Но т олько, чур, не пада ть!*

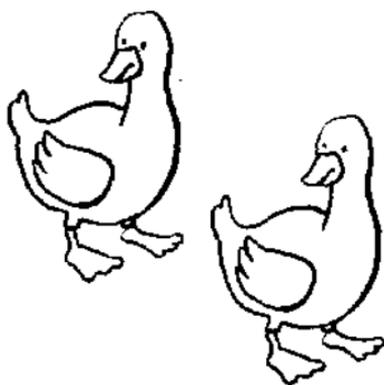
- На слове «оп!» наклоняйте малыша в стороны и назад. Только держите крепче— эти малыши такие вертлявые!
- **Игра укрепляет взаимную привязанность.**

От года до полутора лет



Тук-тук-тук

- Меняя малышу подгузники, купая его или играя с ним, не забывайте о ритмичном постукивании. Например, напевайте песенку и в такт слегка постукивайте его по спинке или животу.
- Можно простукивать последнее слово каждой строчки. Например, вы поете: «Жили у бабуси два веселых...», а слово «гуся» не произносите, а простукиваете.
- Заканчивается любая песенка, конечно, нежным поцелуем.
- **Игра развивает чувство ритма и умение слушать.**



От года до полутора лет

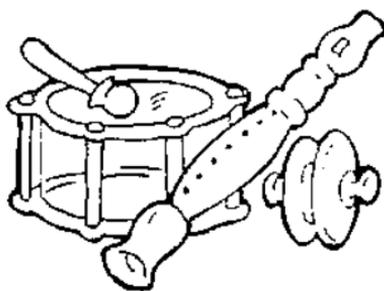


Что и где звучит?

- Когда раздается тот или иной звук, объясняйте малышу, что он означает.
- Позвоните в колокольчик или погудите в дудочку — пусть малыш покажет вам, откуда раздался звук.
- Спойте песенку:

*Раз, два, три, четыре!
Мыши дернули за гири.
Вдруг раздался с т р а ш н ы й з в о н —
Убежали мыши вон!*

- Обращайте внимание ребенка на разные звуки — сначала на те, что слышатся в квартире, а потом на те, что доносятся с улицы.
- **Игра развивает слух и внимательность, расширяет кругозор.**



От года до полутора лет

ОТ ПОЛУТОРА ДО ДВУХ ЛЕТ





Веселый наездник

Посадите ребенка верхом на бревно — пусть учится держать равновесие.

Нравится малышу быть наездником? Конечно, нравится! Да еще под мамину песенку:

*Гоп, гоп! Конь живой —
И с хвостом и с гривой.
Он качает головой.
Вот какой красивый!
Я залез на коня
И держусь руками.
Посмотрите на меня.
Я поехал к маме.*

(М. Клокова)

- Игра укрепляет мышцы, развивает моторику.

Кто поздно ложится...

Посадите малыша к себе на колени и напевайте:

*Кто поздно ложится,
Останется маленьким;
Кто рано ложится
Огромным растёт!*

При слове «маленьким» опускайте малыша низко-низко, почти до пола. А при слове «огромным» — поднимайте вверх. Похвалите ребенка: «Какой ты смелый! Ничего не боишься!»

Игра устанавливает доверительные отношения между мамой и малышом.

От полутора до двух лет



По тропинке, по дорожке

- Гуляя с малышом, предлагайте ему побегать: «Побежали к дереву!», «А теперь ты сам беги вон к тому кусту!»
- Веселое развлечение для каждой крохи — игра с собственной тенью. С ней вместе можно побегать или попробовать наступить на нее...
- Старайтесь использовать малейшую возможность, чтобы вовлечь малыша в игру. Тогда любая дорога принесет и пользу, и веселье.
- **Подвижные игры развивают координацию движений и поднимают настроение.**



От полутора до двух лет



Баночки с крышками

- Приготовьте самые разные пузыречки, флакончики и баночки. Желательно, чтобы крышечки открывались и закрывались по-разному — завинчивались, просто надевались и вставлялись, как пробки.
- Покажите малышу, как открывается каждая баночка.
- Пусть теперь он сам попробует! Главное, чтобы ему стало понятно: каждая крышечка подходит для какого-то одного флакончика.
- Перемешайте крышечки — пусть малыш найдет подходящие.
- **Игра развивает внимание, знакомит с различными формами предметов.**

Певучий голос

- Произносите фразы нараспев, то повышая, то понижая голос. Напевая, зовите ребенка есть, играть, гулять — ему очень понравится!
- Сядьте рядом с малышом и поговорите, напевая, с его любимой игрушкой, а потом протяните ее ребенку.
- Малыш пытается подражать? Значит, скоро начнет сам играть в эту игру!
- **Игра развивает речевые навыки ребенка.**

От полутора до двух лет



Поезд

- Возьмите несколько картонных коробок и скрепите между собой так, чтобы получился паровоз с вагончиками,
- Решите с малышом, какая игрушка станет машинистом. Остальные игрушки будут пассажирами — рассадите их по «вагонам».
- А какой будет маршрут? Например, такой: «Поезд следует из комнаты на кухню со всеми остановками. Первая остановка называется „Диван“. Вторая — „Стол“. Третья — „Пианино"».
- » А чтобы было веселее, можно напевать песенку на стихи С. Михалкова:

*Мы едем, едем, едем
В далекие края.
Хорошие соседи.
Счастливые друзья.*

- **Игра развивает воображение и поднимает настроение.**



От полутора до двух лет



Имена и названия

- Пришло время помочь малышу понять, что люди и предметы могут называться по-разному.
- Возьмите *его* за ручку и коснитесь ею какого-нибудь предмета. Скажите: «Ваня (*имя ребенка*) трогает стол».
- Повторите, касаясь рукой ребенка других предметов, а также частей его тела.
- Очень скоро малыш сообразит, что ласковое слово, которое он так любит повторять, — его имя; узнает, как зовут близких людей и как называются самые разные предметы в доме.
- **Игра развивает мышление и сообразительность.**

Волшебный фонарик

- Хотите удивить малыша? Выключите свет и посветите фонариком на потолок, на стены. Скажите: «Видишь, как лучик скользит по комнате?» Покажите, как фонарик включается, — пусть он сам нажмет на кнопочку.
- Попросите малыша посветить на определенные предметы. Так вы, кстати, выясните, насколько хорошо он запомнил их названия.
- Заберитесь вместе с малышом под плотное покрывало. Включайте и выключайте фонарик, рассказывая сказки или стишки.
- Игра развивает исследовательскую деятельность, мелкую моторику, фантазию.

От полутора до двух лет



Цып-цып-цып

- Что-то мы давно не тренировали пальчики! А малышу это так нравится!
- Усадите кроху к себе на колени и шевелите его пальчики, рассказывая стишок:

Цып-цып-цып,

Цып-цып-цып.

Здравствуй, курочка-рябушка.

Сколько у тебя цыпляток?

Десять деток у меня

(приподнимите раскрытые ладошки малыша):

Четверо — желтые (согните четыре пальчика на одной ладошке, оставив только большой пальчик).

Четверо — буры

(согните четыре пальчика на другой ладошке),

А двое — в красную крапинку

(соедините большие пальчики обеих рук) —

Самые красивые на свете (поцелуйте большие пальчики)!

- **Игра развивает мелкую моторику, воображение.**



От полутора до двух лет



Интересные фигурки

- Отличная развивающая игра — рамки и вкладыши.
- Разложите вкладыши и по очереди показывайте их малышу. Говорите, как называется каждая фигурка.
- А теперь дайте их малышу в руки — пусть он сложит фигурки в коробочку и снова их рассыплет.
- Более сложная задача — подобрать фигурки к соответствующим рамкам.
- **Игра развивает координацию, мелкую моторику, целостное восприятие.**

Играем босиком

- Ваш малыш очень любит ходить босиком? Значит, эта игра ему понравится.
- Снимите с карапуза обувь и разуйтесь сами.
- Лягте на пол так, чтобы ваши ступни соприкасались со ступнями малыша.
- Скажите: «Раз, два, три — ноги вверх!»
- Поднимайте ноги так, чтобы ступни соприкасались.
- А теперь скажите: «Раз, два, три — ноги в стороны!» и слегка разведите ноги, все также касаясь ножек малыша.
- **Игра развивает координацию движений.**

От полутора до двух лет



Юный барабанщик

- Дайте малышу барабанную палочку или деревянную ложку.
- Попробуйте простучать по полу какой-нибудь ритм. Например, два удара — пауза, два удара — пауза. Считайте: «Раз, два, раз, два...»
- Возьмите руку малыша и постучите с ним вместе.
- А теперь спойте песенку с простым мотивом, выстукивая ритм.
- Более сложное задание — стучать то быстро, то медленно, то тихо, то громко.
- **Игра развивает музыкальность и чувство ритма.**



От полутора до двух лет



Мы друг друга понимаем!

- Как сделать так, чтобы малыш научился понимать обращенную к нему речь? Сопровождайте слова действиями,
- Попросите: «Поцелуй маму (папу)!», потянетесь к нему и поцелуйте в щечку.
- Скажите: «Дай ручку!» и возьмите его руку в свою, ласково погладьте.
- Прodelайте это несколько раз, и в ответ на вашу просьбу малыш сам протянет вам ручонку. Похвалите его!
- А теперь научите малыша прощаться: «Скажи: „До свидания!“» Возьмите его ручку, поднимите и помашите ею.
- **Игра способствует установлению контакта с ребенком, развивает координацию движений.**



От полутора до двух лет



Уточка на лодочке

- Помните, вы играли с малышом в «наездника»? Тогда его ножки не доставали до пола. Теперь — достают! А значит, можно поиграть в другую игру.
- Посадите малыша на бревно и покажите, как можно на нем передвигаться - вразвалочку, как утка!
- Покрякайте, похлопайте крыльями.
- Теперь пусть малыш покажет вам, как делает уточка, а вы напевайте:

— Уточка да луговая,
Серая да полевая
Где ты ночью ночекала?
— Под мостом, мосточком.
Под ивовым кусточком.
Уж я, утя хожу,
Малых деток вожу.
А я, утя, поплыву,
Малых деток поведу,
Кря-кря-кря!

- **Игра развивает координацию движений и поднимает настроение.**



От полутора до двух лет



Веселый массаж

Эта игра включает в себя все виды массажа — пощипывание, поглаживание, растирание, разминание и другие.

Положите малыша на животик и, читая стишок, изображайте руками то, о чем в нем *ГОВОРИТ СЯ*:

*Рельсы, рельсы.
Шпалы, шпалы.
Ехал поезд запоздалый.
Из последнего окошка
Вдруг посыпался горошек.
Пришли куры — поклевали.
Пришли гуси — пощипали.
Пришел дворник — все подмел.
Поставил стул, поставил стол.
Сел и написал: «Будьте аккуратны!»*

- **Массаж способствует физическому развитию малыша.**



От полутора до двух лет



Коробка с сюрпризом

- Возьмите коробку и положите в нее несколько маленьких игрушек.
- Покажите малышу коробку, потрясите ее и скажите: «Ой, кажется, в коробке что-то есть. Давай-ка посмотрим!»
- Снимите крышку и, вытаскивая по одной игрушке, передавайте их ребенку, обращая внимание на цвет, форму, детали.
- Покажите малышу, что коробка пуста: «Все, больше нет игрушек!»
- Снова сложите игрушки в коробку: пусть теперь малыш достает их.
- Для того чтобы игра не наскучила, каждый раз кладите в коробку новые игрушки.
- Особенно детям нравится вытаскивать игрушки, просунув руку в отверстие.
- **Игра развивает мелкую моторику, сообразительность и память.**



От полутора до двух лет



Игрушки-самоделки

- Насыпьте в небольшие прозрачные пластмассовые бутылочки гречневую крупу, фасоль, горох.
- Дайте новые игрушки малышу — пусть посмотрит и погремит.
- Пересыпьте содержимое бутылочек в глубокие миски — пусть малыш запустит туда свои ручонки и все исследует.
- **Эти простые игрушки развивают координацию, зрение, тактильные ощущения и пробуждают любознательность.**



От полутора до двух лет



Делаем мостик

- Положите малыша на спинку и медленно начинайте сгибать его ножки в коленях *до* тех пор, пока он полностью не упрется ступнями.
- Теперь, слегка поддерживая под спинку, помогите прогнуться так, чтобы он опирался на стопы *и голову*.
- Эти упражнения можно делать вначале 1-2 раза, а после некоторой тренировки — 3-4 раза.
- **Упражнение укрепляет мышцы туловища, ног, шеи.**

Катаем мячик

- Толкните мячик и объясните малышу, что вы делаете: «Смотри, как здорово — мячик покатился! Вот я его сейчас догоню!»
- Сядьте напротив малыша и покатайте мяч в его сторону, чтобы он поймал его. Теперь его очередь: «Ну-ка, кати мячик маме!» Напевайте:

*Какой красивый мячик.
Он круглый и большой!
Катается по полу
И скачет под рукой.
Летает и кружится,
И снова на полу.
Мы любим эту быструю,
Веселую игру!*

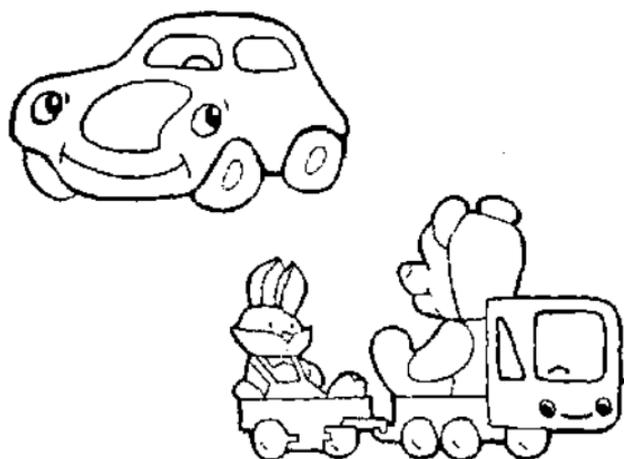
- **Игры с мячом развивают крупную и мелкую моторику, учат общаться и играть с другими.**

От полутора до двух лет



Заводные игрушки

- Детям очень нравятся заводные игрушки. Яркий, разноцветный волчок, петушок, клюющий зернышки, или машинка, разъезжающая по всей комнате, — все это очень их занимает.
- Покажите малышу, как завести игрушку. Возьмите ручку малыша и сделайте это вместе с ним. Рассказывайте: «Видишь, петушок клюет зернышки» и т. д.
- А теперь спросите: «Как гудит паровозик?», «Как едет машинка?»
- **Игра развивает мелкую моторику, внимание и познавательные способности.**



От полутора до двух лет



Наши пальчики играют

- Посадите малыша на колени и, глядя его по ладошке, загибая пальчики, приговаривайте:

*Сорока, сорока,
Кашу варила.
На порог скакала,
Гостей высматривала:
Не едут ли гости,
Не везут ли гостинцы?
Приехали гости,
Привезли гостинцы,
Этому— кашки,
Этому— бражки,
Этому— пивца,
А этому не достало,
Поди, там есть колодец,
Напейся водицы!*

Тут— пень (покажите на ладонь).

Тут— колода (покажите на кисть руки).

Тут— мох (продвигайтесь пальчиками к локтю).

Тут— болото (приближайтесь к подмышке).

Тут— студеная вода (пощекочите под мышкой),

- Пальчиковые игры полезны для развития мелкой моторики и интеллекта.



От полутора до двух лет



Маленькая лошадка

- Возьмите длинную ленточку и привяжите к ней колокольчик. Обхватите ею малыша под мышки — поскакали!
- Слегка натяните «вожжи» — «лошадка» побежит.
- Малыш может цокать язычком или «говорить»: «Иго-го!»
- В конце поездки скажите: «Тпру-у-у! Стой, моя лошадка!»
- Малыш не хочет останавливаться? Тогда скажите так: «Лошадка устала и хочет отдохнуть».
- **Игра развивает двигательную активность.**

Удивительный волчок

Заведите игрушку и сами покружитесь. А теперь попросите малыша сделать то же самое. Напевайте песенку:

*Вертится волчок,
Весело кружит,
А когда устанет,
Ляжет-полежит.*

Сначала кружитесь медленно, потом все быстрее и быстрее, а к концу сбавляйте темп и, наконец, прилягте на диван или на пол. Попросите малыша повторите ваши движения.

Игра развивает вестибулярный аппарат и координацию движений.

От полутора до двух лет



Собираемся в поход

- Предложите малышу отправиться со своими любимыми зверюшками в поход.
- Задавайте вопросы так, чтобы у вас завязалась беседа: «На улице холодно. Что мишка наденет? Правильно, шапку. А сапожки? Если их не надеть, что будет с лапами мишки? Правильно, они замерзнут».
- Вместе сложите в рюкзачок все необходимые вещи. Называйте каждую из них.
- **Игра развивает речь и кругозор.**



От полутора до двух лет

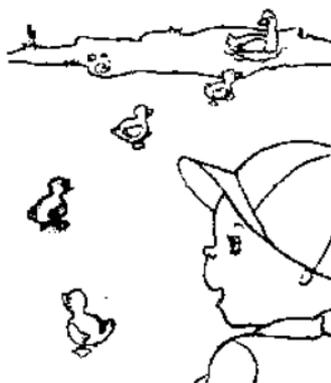


Старый Макдональд

- Спойте своему малышу народную английскую песенку про старого Макдональда. Мотив может быть любой, а слова вот такие:

*Старый Мак хозяйство вел, ай-ой, ай-ой.
Там он курочек развел, ай-ой, ай-ой.
И теперь повсюду слышно: «Ко-ко-ко. ко-ко-ко».
«Ко-ко-ко» — от туда. «Ко-ко-ко» — от сюда,
«Ко-ко-ко. ко-ко-ко» — отовсюду!*

- Проявите фантазию! Тогда у старика Макдональда на ферме появятся уточки («кря-кря-кря»), гуси («га-га-га»), свиньи («хрю-хрю-хрю») — словом, любая живность.
- У старого Макдональда может быть не только своя ферма, но и свой магазин. Вводите новые слова, расширяйте лексикон малыша.
- **Игра развивает речь и пополняет словарный запас.**



От полутора до двух лет



Хлоп-хлоп, топ-топ

- Спойте малышу зажигательную песенку — пусть он немного подвигается. Танцуйте вместе с ним!

*Поднимаем руки вверх,
Руки вверх, руки вверх,
Поднимаем руки вверх,
Хлоп, хлопок, хлопок!
Опускаем руки вниз,
Руки вниз, руки вниз,
Опускаем руки вниз,
Хлоп, хлопок, хлопок!
Поднимаем ножку вверх,
Ножку вверх, ножку вверх,
Разведем-ка руки в боки.
Отправляемся в поход.
Топ-топ, топ-топ!*

- Игра развивает двигательные навыки.



От полутора до двух лет



«Мы матрешки — Вот такие крошки!»

Покажите малышу собранную матрешку.

Погремите матрешкой, пусть убедится, что внутри у нее что-то есть.

Покажите, как открывается первая матрешка, а следующую пусть он попробует открыть сам.

Поставьте матрешек в ряд: «Вот эта — большая, эта — поменьше, эта — совсем маленькая».

Перемешайте матрешек, а потом вместе с малышом снова расставьте «по росту».

Покажите крохе, как вложить одну матрешку в другую. Теперь его очередь. Попробовал — не получается. Не надо расстраиваться — вот еще половинка. Получилась матрешка!

Игра развивает мелкую моторику, координацию, познавательные способности.



От полутора до двух лет



Стрекоза

- Поднимите малыша и держите на вытянутых руках. Пусть он вытянет ручки в стороны, а ножки держит вместе. Побегайте с ним по комнате — пусть «стрекоза» полетает.
- Подскажите, как стрекочет стрекоза: «Тр-р-р, тр-р-р...» Малышу понравится, и он будет все время повторять этот звук.
- Иногда опускайте его на пол и говорите: «Стрекоза летала-летала и устала, села отдохнуть».
- **Игра развивает вестибулярный аппарат и поднимает настроение.**

Скок-поскок

- Малыш будет маленьким зайчиком, а мама — зайчихой.
- Показывайте малышу движения под песенку:

Скок-поскок, скок-поскок (прыгайте, как зайчик),

Скок-поскок, СТОП.

Я так устал, я так устал (зевните).

Лягу на бочок (лягте на пол).

- Спросите: «Почему зайчик так устал?» Придумайте вместе, где прыгал зайчик — во дворе, в саду, по лесу, по дороге.
- А теперь предложите малышу показать, как прыгал зайчик. А сами напевайте песенку.

Игра развивает речевые навыки.

От полутора до двух лет



Песенка про фрукты

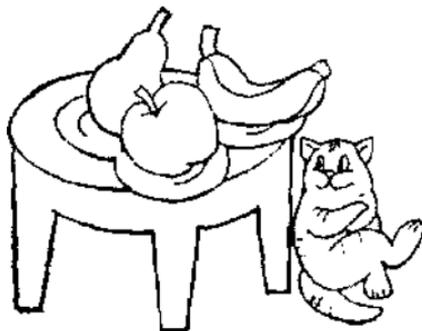
- Выложите на стол фрукты, называл каждый, а малыш пусть их *потрогает*.
- Пойте веселые песенки про фрукты. Их очень легко сочинить:

*(Имя ребенка) любит яблоки,
Яблоки, яблоки.
(Имя ребенка) любит яблоки,
И это хорошо.*

- А в заключение — песня про фруктовый салат, который тут же вы и сделаете.

*Сейчас мы сделаем салат
Из этих вкусных фруктов.
Сейчас мы сделаем салат,
И (имя ребенка) его съест. Ням-ням!*

- **Игра развивает речь, память, поднимает аппетит.**



От полутора до двух лет



Бросаем мячик

Малыш подрос, и теперь вы можете не *только* катать мячик, сидя на полу, но и бросать его друг другу.

Попросите ребенка бросить вам мяч и покажите, как нужно ловить его.

Отойдя на небольшое расстояние, бросьте мячик ему. Не поймал? Ничего, попробуем еще! Поймал? Вот умница, какой ловкий!

Покажите, как забрасывать маленькие мячики в большую коробку.

Игра развивает координацию, чувство равновесия.

Хэллоу и бонжур

- Дети в этом возрасте прекрасно запоминают иностранные слова. Можете убедиться.
- Поздоровайтесь с ним на разных языках:

хэллоу — на английском;
бонжур — на французском;
чао — на итальянском;
ола — на испанском;
моси — на японском;
язу — на греческом;
шалом — на иврите.

Вы удивитесь, насколько быстро малыш запомнит, как произносятся эти слова.

- **Игра тренирует артикуляционный аппарат, развивает память.**

От полутора до двух лет



У кого игрушек больше?

В эту игру можно играть вдвоем или втроем.

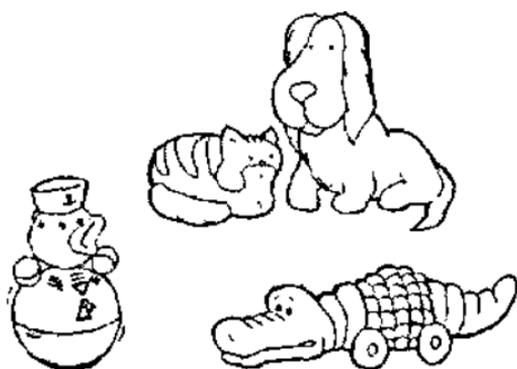
Возьмите три игрушки и разложите их в разных местах.

Включите музыку и начните танцевать вместе с малышами.

Потом вдруг — раз! — музыка замолкает. В этот момент дети должны собрать игрушки. У кого в руках окажется две — тот и выиграл.

Следите, чтобы дети выигрывали по очереди, иначе малыши будут расстраиваться.

Игра развивает реакцию и поднимает настроение.



От полутора до двух лет



Сказка про фрукты

- Положите на стол несколько фруктов — пусть малыш рассмотрит их и потрогает. Сочините сказку, например такую:

Жило-было на свете красивое яркое Яблоко. Так получилось, что оно осталось одно на блюде. Стало ему скучно, и прикатилось оно к Алеше. Прикатилось и говорит: «Привет, Алеша, давай поиграем!» Алеша ответил: «Давай! Только позовем еще и другие фрукты». Яблоко обрадовалось: «Позови, Алеша, к нам в гости Апельсин!» Алеша позвонил по телефону и сказал: «Привет, Апельсин! Приходи к нам в гости!» Апельсин пришел, и стали они все вместе играть. Было им весело-весело!

- Пусть малыш предложит, кому еще из фруктов можно позвонить.
- Каждого «гостя» вместе рассматривайте и пробуйте на вкус.
- **Игра развивает речь, воображение и поднимает аппетит.**



От полутора до двух лет



Вот какие пальчики!

А где же наши пальчики? Пора им поиграть! Ведь они должны быть ловкими и подвижными.

Водите указательным пальцем по ладошке младенца, приговаривая:

— Сорока, сорока!
Где была?
— Далеко!
Печку топила,
Кашку варила.
На порог скакала —
[ос тей созывала.
Гости прилетели.
На крылечко сели.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
Он по воду не ходил.
Дрова не рубил.
Печку не топил,
Кашку не варил...

Перебирая пальчики малыша, слегка массируйте их. И приятно, и полезно)

Пальчиковые игры полезны для развития интеллекта и мелкой моторики.

От полутора до двух лет

ОТ ДВУХ ДО ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ





Изучаем цвета

- Возьмите четыре одинаковые мисочки, разные по цвету: красную, зеленую, синюю и желтую.
- В желтую миску положите желтую бусинку и попросите малыша найти такую же и опустить в миску. Пусть малыш сложит в миску все желтые бусинки.
- Добавьте другие предметы желтого цвета и скажите: «Видишь, они тоже желтые!»
- **Игра развивает познавательные навыки, сообразительность, формирует представления об основных цветах.**

Необычный бутерброд

- Согласитесь, есть бутерброд — вкусно. Разрежьте ломтик хлеба по диагонали и намажьте маслом.
- Малыш будет украшать бутерброд. Пусть он положит сверху ягоды, кружочки банана, изюм.
- Расположите ломтики углами — получится бобочка. Добавьте ей усики — например, из стеблей салата.
- Малыш съел бутерброд? Значит, теперь он тоже немного бабочка — пусть летает по комнате!
- **Игра развивает воображение и поднимает аппетит.**



Хлоп-шлёп

- Показывайте малышу одушевленные и неодушевленные предметы: кошка, чашка, шкаф, собака, человек и т. д.
- Скажите, чтобы он хлопал в ладоши, когда встретится слово, обозначающее что-то живое, и шлепал по коленям, когда вы назовете что-то неживое.
- Не торопитесь — дайте малышу время подумать.
- **Игра развивает интеллект и расширяет кругозор, закрепляет представления о свойствах предметов.**



От двух до двух с половиной лет



КОШКИ-МЫШКИ

Возьмите игрушечного мышонка и пропищите за него: «Пи-и-и!», а потом за кошку: «Мяу».

Покажите, как мышка убегает от кошки.

Скажите малышу, что вы — маленькая мышка, а он — большая кошка, которая на нее охотится. Опуститесь на пол: «Не поймаешь, не поймаешь!» Быстро-быстро ползите прочь — пусть малыш вас догоняет. Заползите под стол, за шкаф, спрячьтесь в другую комнату!

Теперь поменяйтесь ролями. Когда поймаете маленького «мышонка», подхватите на руки и расцелуйте.

Игра развивает двигательную активность и поднимает настроение.

ДАВАЙ ПОШЕПЧЕМСЯ!

- Малыши любят пошептаться. Они очень стараются, даже прикладывают пальчик к губам, ведь говорить шепотом — это так таинственно! И малыши очень гордятся, если у них это получается,
- Прошепчите что-нибудь карапузу. Например: «Давай поиграем». Попросите его прошептать в ответ.
- Отличное время для игры — перед сном.
- **Игра помогает научиться управлять голосом и способствует концентрации внимания.**

От двух до двух с половиной лет



Зимняя прогулка

- Что мы будем делать на прогулке? Можно рассматривать, какие следы остаются *на снегу*. Вот большой след — от маминой ноги, а вот маленький — от ножки малыша.
- А какие следы оставляют птички, собачки, кошки? Чьи это следы?
- Слепите снежную бабу, сделайте глазки из камешков, носик и ротик из палочек, если под рукой нет морковки.
- Попросите малыша показать, где у снеговика носик, где глазки.
- Поиграйте в снежки.
- **Зимние прогулки закаляют ребенка, а игры доставляют удовольствие.**



От двух до двух с половиной лет



«Вышел зайчик погулять...»

- Прочитайте стишок про игрушечного зайчика:

Раз, два. три. четыре, пять.

Вышел зайчик погулять (потрясите игрушкой вверх-вниз).

Огляделся (поверните голову зайчика влево-вправо),

Повертелся (покрутите зайчика).

Посмотрел наверх и вниз (наклоните голову зайчика).

Пробежался (побегайте с игрушкой).

Где ты, зайчик, отзовись (спрячьте зайчика за спину)?

- **Игра развивает пространственное восприятие.**

Воображаемое пианино

- Скажите малышу: «Давай поиграем на пианино»:

Ножки вместе, ровно спину.

Мы садимся к пианино.

Мы играем для гостей.

Чтобы было веселей.

- Поочередно дотрагивайтесь до поверхности стола пальцами обеих рук — сначала большими пальцами, затем указательными, средними, безымянными и, наконец, мизинцами, про игрушечного зайчика.
- **Игра развивает воображение, память, чувства ритма.**

От двух до двух с половиной лет



Хочу все знать!

- Разговаривайте с малышом постоянно, задавайте вопросы и отвечайте на них сами.
- Если малышу захочется поговорить, поддержите его инициативу, помогите, но не говорите вместо него.
- Дополняйте его высказывания, превращая их в предложения. «Ав-ав!» — сообщает он вам, показывая на собаку. «Да, — отвечаете вы, — собака побежала! Она говорит: „Ав-ав!“»
- Комментируйте все действия, которые вы совершаете: «Сейчас мы умоемся, потом переоденемся и пойдем спать!»
- **Постоянное общение с малышом развивает интеллект, речь, навыки общения, расширяет кругозор.**



От двух до двух с половиной лет



Учим наизусть

- Малыши очень быстро запоминают стихи, особенно если слова сопровождаются действиями. Читайте стишок и показывайте:

*Тили-бом (взмахните руками)!
Что за гром (заткните уши руками)?
Вот те раз (посмотрите на часы) —
Ровно час (покажите один палец)!*

- Игра развивает память и речь.

И снова мячик

- Положите малыша животиком на надувной мяч и покачайте, придерживая за ножки.
- На животике полежали — попробуем на спинке. Тоже хорошо!
- А теперь посидим на мяче. Вот как на нем можно подсакивать!
- Чтобы было еще веселее, напевайте:
*Друг веселый, мячик мой,
Всюду, всюду он со мной!
Раз, два, три, четыре, пять.
Хорошо мне с ним играть!*
- А где наши маленькие мячики? Нужно собрать их в корбку. Кто быстрее?
- **Игры с мячом развивают координацию, мелкую и крупную моторику, чувство равновесия, тренирует мышцы всего тела.**

От двух до двух с половиной лет



Посмотрим на себя!

- Скажите малышу: «Если на тебе есть туфли, подпрыгни».
- Помогите ему: покажите, что нужно сделать.
- Вопросов можно придумать сколько угодно. Например: «Если на тебе есть рубашка, наклонись вперед»; «Если на тебе надеты носочки, присядь».
- **Игра развивает наблюдательность и расширяет словарный запас.**



От двух до двух с половиной лет



Хлопаем, хлопаем...

- Скажите: «Сейчас мы будем петь песенку и хлопать ладоши — сначала медленно, а потом все быстрее » быстрее».

Хлопаем, хлопаем,

Медленно, медленно (хлопайте руками медленно).

Веселее, веселее (хлопайте побыстрее).

А теперь кричим: «Ура!» (подпрыгните и прокричите: «Ура!»).

- Теперь пропойте и прохлопайте ту же песенку в более быстром темпе.
- Под такую же песенку можно топать ногами: «Топаем топаем...»
- **Игра развивает чувство ритма, координацию, музыкальность и поднимает настроение.**



От двух до двух с половиной лет



Чистим зубки понарошку

- Возьмите зубную щетку и покажите, как вы чистите зубы. Потом возьмите чашку и сделайте вид, будто пьете. Потом ложку — покажите, как вы едите.
- А теперь пусть малыш сделает то же самое.
- Подскажите малышу что чашка пригодится не только для питья, но и, к примеру, для полива цветов. Одной и той же вещью можно пользоваться по-разному.
- **Игра развивает интеллект и сообразительность.**

Танец с платочком

- Включите ритмичную музыку.
- Возьмите с малышом по платочку. Танцуйте, взмахивая платочками, притопывайте ногами.
- Вы можете также взяться вместе за один платок и танцевать в паре, придумать любой танец — малыш будет с удовольствием повторять движения.
- **Игра развивает чувство равновесия и координацию движений.**

От двух до двух с половиной лет



Разговор с игрушками

Сядьте рядом со своей крошкой и возьмите несколько игрушек: куклу, мишку, зайчика, неваляшку.

Заведите с ними разговор: за себя говорите своим голосом, а за них— другими голосами.

Вы: *Мишка, у тебя есть печенье? Ты угостишь меня?*

Мишка: *Конечно, угощу. Вот, возьми. Оно очень вкусное.*

Вы: *Спасибо! А ты, кукла, почему не ешь?*

Кукла: *Спасибо, не хочется. Я собираюсь пойти погулять.*

Вы: *На улице холодно. Оденься по теплее. А зайчик пойдет гулять?*

Зайчик: *Нет, спасибо, я останусь дома. Поиграю с малышом.*

Вы; (обращаясь к малышу): *Зайчик хочет с тобой поиграть.*

А ты хочешь? Зайчик, малыш тоже хочет с тобой поиграть!

Игра расширяет кругозор и помогает малышу лучше разобраться в повседневных ситуациях.



От двух до двух с половиной лет



Покатай игрушку

- А вот игрушка с длинной ручкой и на колесиках. Покажите малышу, как катить игрушку впереди и за собой.
- А теперь помогите ребенку толкнуть игрушку, Пусть малыш попробует сам покатасть ее.
- **Игрушки-каталки развивают координацию — опираясь на палочку, малыш лучше сохраняет равновесие.**

Теремок-терем-теремок...

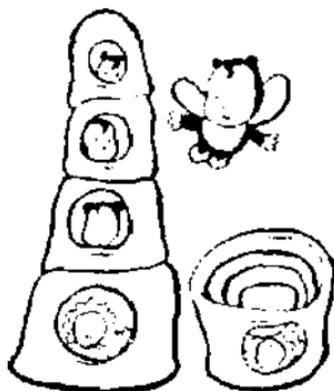
- Прочитайте малышу сказку «Теремок» и рассмотрите вместе с ним картинки.
- Сделайте из картона домик и несколько игрушек: мышку, петушка, зайчика, лису,
- Скажите: «Давай посмотрим, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Ну-ка, выходите, кто там живет!»— «Пи-пи! Я мышка-норушка! А ты кто?»
- Спросите у малыша: «Кто это?», чтобы он ответил: «Пи-пи».
- Когда малыш запомнит названия всех зверюшек, их можно заменить другими. В «теремке» могут жить все игрушки, которые есть дома.
- **Игра развивает речь, познавательные и творческие способности, умение общаться.**

От двух до двух с половиной лет



Поиграем в формочки

- Объясните малышу, как вставлять одну формочку другую: «Видишь, это самая большая формочка, эта поменьше. Она входит в большую. А эта формочка еще поменьше».
- Сложите все формочки, а последнюю пусть малыш вложит сам. Вот как хорошо получилось!
- А еще в формочки можно складывать мелкие предметы, например пуговицы. А теперь пусть малыш достанет их оттуда — по одной, двумя пальчиками.
- **Игра развивает познавательные** навыки, глазомер, мелкую моторику.



От двух до двух с половиной лет



Игра с переодеванием

- Малышам очень нравятся игры с переодеванием! А значит, вы сможете поговорить о «новинках моды».
- Соберите шарфы, шляпы, платки, перчатки. Наденьте шляпу и скажите: «Ах, какая шляпка! Как она мне идет!» А потом снимите и наденьте на малыша: «Ах, как красиво! И тебе она очень идет!»
- Предложите крохе померить шарф: «Вот какой красивый шарф. Ты в нем выглядишь просто замечательно!»
- **Игра развивает речь и кругозор.**

Слушаем музыку

- Почаще пойте своему малышу! Ставьте кассеты с записями детских песен и классической музыки.
- Учите малыша двигаться под музыку— притопывать ножками и похлопывать ручками в такт, кружиться под быстрые и медленные мелодии.
- Не обязательно предлагать: «Давай послушаем музыку», а просто включите ее не очень громко, не привлекая внимание ребенка.
- **Прослушивание музыки и танцы развивают музыкальную память, чувство ритма, артистичность и воображение.**

От двух до двух с половиной лет



МЫШКИН ДОМ

На детской площадке есть очень интересные лесенки— малыша так и тянет по ним ползать! Не бойтесь, наоборот, привлекайте его к этому занятию.

Ваш малыш будет мышкой (или зайкой), а вы, соответственно, — кошкой (или волком).

Лесенка — это мышкин дом. Здесь она может спрятаться от хитрой кошки. Кошка спит в сторонке, мышка бегает вокруг нее и пищит. Но вот кошка проснулась. Быстрее, мышка, залезай на лесенку!

Игра развивает ловкость, реакцию, координацию и мышечную силу.



От двух до двух с половиной лет



Зайка беленький

- В эту игру могут играть несколько малышей.
- Вы будете читать стишок, а дети (маленькие зайчики) — выполнять движения, о которых вы говорите:

Зайка беленький сидит (малыши садятся на корточки);
Он ушами шевелит (поднимают вверх руки и шевелят попеременно то правой, то левой ладонью, изображая заячьи уши).

Зайке холодно стоять (прижимают согнутые в локтях руки — получаются лапки зайца).

Зайка хочет погулять
(переступают с ноги на ногу, приседают).

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (встают, потирают руки и топают ногами).

Зайка мишку увидел (изображают медведя, рычат),

Зайка — прыг, и ускакал
(малыши стараются ускакать от медведя).

- **Игра развивает координацию движений, память, поднимает настроение.**



От двух до двух с половиной лет



Лети, птичка!

- Встаньте лицом к малышу и возьмите его за ручки. Держась за руки, ходите по кругу и напевайте:

Лети, птичка, к нам в окно (машите руками, будто летите).

Лети, птичка, через дверь (машите руками),

Лети, птичка, к нам в окно,

Прилетай и сядь на стул

(сделайте вид, что летите, и коснитесь стула).

- «Полетайте», расправив руки-крылья и касаясь разных предметов.
- **Игра расширяет словарный запас и развивает координацию.**

Прыг-скок на лошадке

- Усадите кроху на колени лицом к себе. Крепко держите его за талию и качайте вверх-вниз, напевая:

Прыг-скок, прыг-скок у мамы на коленке.

Прыг-скок. прыг-скок, стой, лошадка, тпру-у-у-у

(крепко прижмите к себе малыша).

Прыг-скок, прыг-скок, выше, выше, выше, ух

(поднимите малыша на руках)!

Прыг-скок прыг-скок, в ямку бух

(поддерживая малыша подмышками, опустите его)!

- **Игра поднимает настроение и способствует установлению тесного контакта малыша со взрослыми.**

От двух до двух с половиной лет



Моем пальчики

- Купание должно доставлять радость!
- Пойте о той части тела, которую в данный момент моете:

*Теперь пора мыть пальчики.
Мыть пальчики, мыть пальчики.
Чтобы были наши пальчики
Красивыми и чистыми.
Теперь пора мыть ноженьки.
Мыть ноженьки, мыть ноженьки.
Чтобы были наши ноженьки
Красивыми и чистыми.*

- Ах, какой чистый малыш! И довольный! Теперь можно ужинать и спать.
- **Игра развивает речевые навыки и способствует установлению тесного контакта малыша с мамой.**



От двух до двух с половиной лет



Веселые тарелочки

Сложите в стопку 5-6 разноцветных пластмассовых тарелочек.

Снимите верхнюю и протяните малышу: «Возьми тарелочку». Проследите, чтобы он сделал это правильно: большой *палец* — сверху, а *остальные* четыре — снизу.

Рассмотрите вместе тарелочку: «Вот такая она круглая, маленькая, гладкая...» Дайте малышу следующую тарелочку: «Смотри, она такая же круглая, гладкая, только вот эта красная, а эта — зеленая».

Составьте тарелочки в стопку. Пусть малыш расставит их, а потом снова соберет.

Игра развивает мелкую моторику.



От двух до двух с половиной лет



Имена пальчиков

Читайте стишок, показывая по очереди свои пальцы:

Палец толстый и Большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Показал ему дорогу.
Палец Средний — самый меткий,
Он снимает сливы с ветки.
Безымянный поедает.
А Мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

А теперь повторите стишок, перебирая пальчики малыша.

Пройдет немного времени, и малыш будет сам показывать пальчики.

Игра развивает мелкую моторику, память и речь.

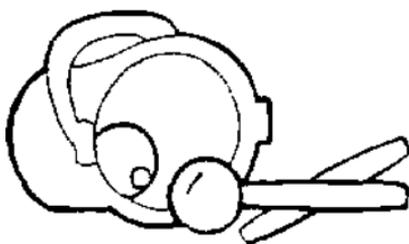


От двух до двух с половиной лет



Удивительные шарики

- Покажите малышу новую игрушку — шарики на стержнях.
- Снимите один шарик и бросьте его в ведро — так, чтобы раздался громкий звук: «Слышал? Шарик стукнулся — бах!»
- А теперь попросите ребенка снять один шарик и бросить в ведро. Тоже получилось «бах!» — малыш очень доволен. Так он по очереди снимет все шарики и нет в ведро.
- Попросите малыша, чтобы он надел шарики.
- Усложните задание: «Возьми зеленый шарик. Молодец! А теперь надень красный шарик. Умница!»
- **Игра развивает мышление, память, цветоразличение, мелкую моторику.**



От двух до двух с половиной лет



Подскажи маме!

- Расскажите стишок:

— Гуси-гуси!
— Га-га-га!
— Есть хотите?
— Да-да-да!
— Так летите же домой!
— Серый волк под горой
Не пускает нас домой!
— Ну, летите, как хотите
Только крылья берегите!

- Когда малыш запомнит стихотворение, пропустите какое-нибудь слово, например, «га-га-га» - пусть малыш вам его подскажет.
- **Игра развивает речь, память, воображение.**

Зайчик и белочка

- Сядьте с малышом и посадите рядом игрушечных зайчика и белочку.
- Напомните: «Что ест зайчик? Правильно, морковку! А белочка? Конечно орешки!»
- Вырежьте из картона несколько морковок и орешков,
- Попросите малыша: «Дай покушать зайчику». Малыш должен положить перед зайчиком все картинки с морковками.
- Теперь скажите: «Дай покушать белочке».
- **Игра развивает память и мышление.**

От двух до двух с половиной лет

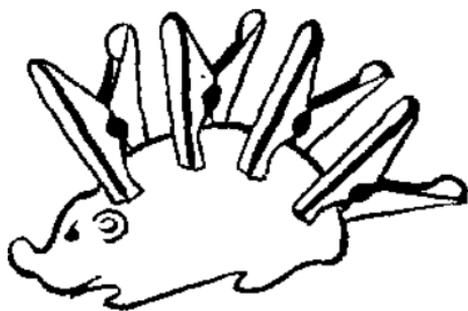


Веселые прищепки

Пусть малыш поиграет с яркими пластмассовыми прищепками для белья. Покажите крохе, как брать прищепку двумя пальцами, раскрывать и прикреплять на лист плотного картона.

Можно прикреплять их к листу картона, создавая узор. Призовите на помощь все свое воображение. И малыш пусть пофантазирует — у него все прекрасно получится!

Игра развивает мелкую моторику.



От двух до двух с половиной лет



«Би-би — машинка поехала!»

- Покажите малышу, как, сидя на полу, катать машинку.
- Напомните ему, как машина гудит («би-би»). А еще она может делать вот так: «ж-ж-ж». Пусть малыш повторит эти звуки.
- Можно катать несколько машинок навстречу друг другу и устраивать «аварии». Малыш с удовольствием будет приговаривать: «Ж-ж-ж, би-би, бух!»
- Можно пустить машинку с горки. Просто положите дощечку одним концом на кубик — вот вам и горка.
- **Игра развивает познавательные навыки, речь, фантазию, крупную и мелкую моторику.**

Волшебный туннель

- есть такая гибкая труба, по которой можно лазать, как по туннелю. Корпус ее сделан из яркой ткани, натянутой на каркас.
- Сначала прокатите по ней мячик— пусть малыш увидит, что из трубы есть выход. Потом закатите мячик внутрь и попросите малыша его достать, протянув руку.
- Вскоре ребенок сам захочет залезть в туннель и проползть через него.
- Можно поиграть в прятки: «Куда подевался малыш? А, вот он где!»
- **Игра развивает крупную моторику, пространственные ощущения, фантазию.**

От двух до двух с половиной лет



Зайчика, походи!

- Научите малыша ходить на носках и на пяточках, на внутренней и внешней стороне стопы. Показывайте ему нужные движения и напевайте веселую песенку:

*Зайчика, походи,
Серенький, походи,
Вот так, вот так
Пходи...*

- Вместо слова «походи» говорите: «поскачи», «топни ножкой», «повернись», «приседай», «попляши», «хлопни ручкой», «поклонись» и т. д.
- Игра помогает лучше понимать речь взрослых, выполнять действия по команде, и, конечно, способствует физическому развитию.



От двух до двух с половиной лет



Чей портрет?

- Рассматривайте с малышом иллюстрации в журналах и книгах, изучайте лица людей. Спрашивайте: «Какое у этого мальчика лицо? Радостное или грустное? Правильно, радостное! Он улыбается!» Попросите малыша улыбнуться.
- Найдите изображение грустного лица: «Вот девочка. Она грустная. Видишь, сейчас заплачет», Пусть малыш состроит грустную гримасу.
- Найдите изображение сердитого лица: «Посмотри, как некрасиво! Когда ты капризничаешь, и у тебя такое личико!»
- **Эта игра помогает малышу разобраться в своих чувствах.**

Водим хоровод

- А сейчас мы будем водить хоровод! Куклы, мишки, зайчики — все в круг! И малыш с мамой тоже будут танцевать!
- Включите ритмичную музыку, возьмите за ручку малыша и «водите хоровод» по внешнему и внутреннему пространству круга, составленного из игрушек.
- Главная задача — не уронить игрушки и не споткнуться о них.
- **Игра развивает музыкальность, чувство ритма, координацию.**

От двух до двух с половиной лет



Я как мама!

- Положите в игрушечную коляску любимую игрушку — мишку или куклу — и покатайте ее.
- Возьмите коляску на прогулку: «Ляля хочет гулять. Пойдем покатаем Лялю!»
- Шагая по ровной дорожке, можно даже приплясывать и напевать:

*Мы ножками — топ-топ-топ,
А в ладошки — хлоп-хлоп-хлоп!
Ай да малыши! Ай да крепыши!
По дорожке мы шагаем
И в ладошки ударяем:
Топ-топ, ножки, топ!
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!
Ай да малыши! Ай да крепыши!*

- **Игра развивает координацию, навык ходьбы.**



От двух до двух с половиной лет



Поиграем пальчиками

- Читайте стишок и показывайте:

Наши уточки с утра

(сложите пальцы так, чтобы они напоминали раскрытый клюв):

"Кря-кря кря-кря!"

Наши гуси у пруда (широко открывайте и закрывайте «клюв»):

«Га-га. га-га!»

Наши гуленьки вверху (поднимите руки и помашите кистями):

«Гу-гу, гу-гу!»

Наши курочки в окно (постучите указательным пальцем по столу, как курочка клювом):

«Ко-ко, ко-ко!»

А как Петя-петушок (спину выпрямите, голову поднимите, руки разведите в стороны)

Рано-рано поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

(взмахните руками, как крыльями, и прокукарекайте).

- Когда малыш запомнит стишок, он будет изображать птицу вместе с вами или вместо вас.
- **Игра развивает воображение, речь, мелкую моторику.**



От двух до двух с половиной лет



Давай польем цветочки!

- Малышу будет очень приятно, если вы поручите ему какое-нибудь важное дело. Например, он может помочь вам полить цветы.
- Наберите в пластмассовую леечку немного воды и дайте малышу.
- Придерживайте лейку и направляйте ручку ребенка.
- Если горшок с цветами стоит на полу малыш будет поливать их сам. Похвалите — какой он трудолюбивый, как заботится о цветочках!
- **Игра воспитывает трудолюбие и позволяет почувствовать себя нужным.**



От двух до двух с половиной лет



Снова водим хоровод

- Возьмите карапуза за ручку, ходите с ним по кругу и пойте:

*Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Раз. два. три — сели!*

- Сядьте на пол. Потом встаньте и снова ходите по кругу, напевая:

*Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Раз два три - поворот!*

- Покружитесь на одном месте и снова возьмитесь за руки:

*Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Раз. два. три — прыг!*

- Действия можно придумывать любые — хлопать в ладоши, приседать, делать наклоны.
- **Игра развивает координацию и пространственное восприятие.**



От двух до двух с половиной лет



Собираем паззлы

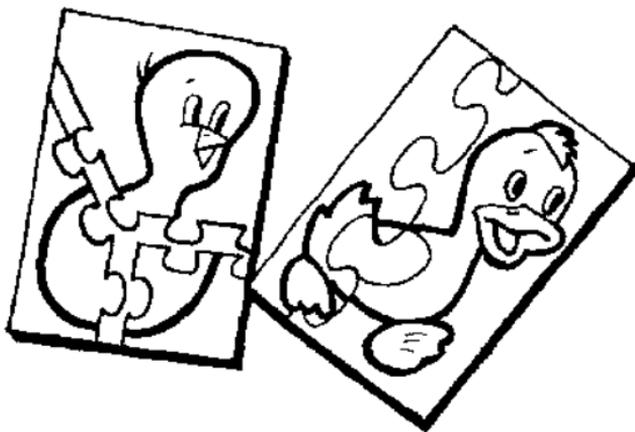
Картинка разбирается на детали — в простых паззлах их от 2 до 4. Детали эти должны быть крупными и удобными для захвата.

Покажите малышу, как правильно разбирать картинку. Попросите его помочь, работая тремя пальчиками — большим, указательным и средним.

Обратите внимание на самую большую и самую маленькую детали. Называйте большой элемент низким голосом, а маленький — высоким.

Составьте картинку, а последнюю деталь пусть малыш вложит самостоятельно.

Игра развивает мелкую моторику, усидчивость, умение зрительно концентрироваться.



От двух до двух с половиной лет



Что видит зеркальце?

- Сядьте рядышком с малышом и достаньте зеркальце. Посмотритесь в него и спросите:

*Свет мой, зеркальце, что видишь?
Вижу счастье на лице.*

- Улыбнитесь, изобразите на лице радость. Дайте зеркальце в руки малышу и прочитайте стишок снова. Попросите малыша улыбнуться.
- Теперь прочитайте стишок по-другому:

*Свет мой, зеркальце, что видишь?
Вижу на лице испуг.*

- Сделайте испуганное выражение. Теперь пусть малыш перед зеркальцем попробует изобразить то же самое.
- Продолжайте гримасничать перед зеркалом. Изображайте различные эмоции и просите малыша подражать вам.
- **Игра помогает малышу разобраться в своих чувствах, развивает мимику.**



От двух до двух с половиной лет



Зарядка с мячом

Положите малыша на мяч спиной, выпрямите ножки. Плавно покачивайте ребенка из стороны в сторону и вперед-назад — 10 раз в каждом направлении.

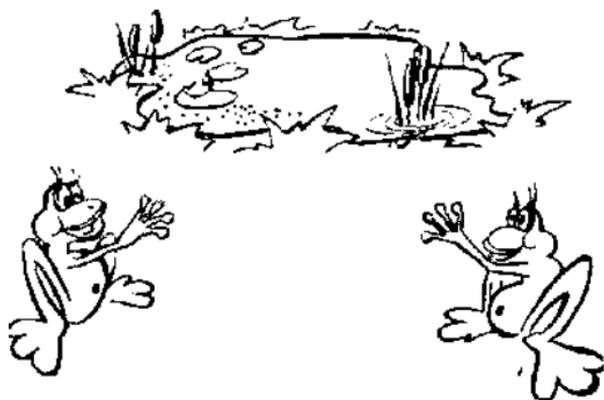
А теперь покачайте его в позе лягушки — тоже на спине, но с подтянутыми к груди коленками.

Приговаривайте:

*Во т лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки, —
Ква-а-а! Ква-а-а!*

Теперь положите малыша на бочок: сначала — на левый, потом — на правый. Покачайте его в разные стороны и вперед-назад.

Качание на мяче очень полезно для общего расслабления и тренировки позвоночника. Малыш перестает бояться и привыкает доверять взрослым.



От двух до двух с половиной лет



«Хлоп — раз, еще — раз!»

- Возьмите в руки маленькие пальчики, слегка разотрите их, погладьте каждый пальчик, согните.
- Читайте, а малыш пусть повторяет движения.

Хлоп (хлопните в ладоши)!

Раз (легко ударьте себя по коленям)!

Еще (хлопните в ладоши)

Раз (легко ударьте себя по коленям)!

Мы похлопаем сейчас (похлопайте в ладоши)!

А теперь скорей, скорей!

Шлепай, шлепай веселей (наклонившись вперед быстро шлепайте ладонями перед собой)!

- **Игра развивает мелкую моторику.**

Поехали-поехали!

- Посадите кроху на стул, а сами сядьте напротив. Читайте стишок и показывайте движения, а он пусть за вами повторяет:

Поехали по тихонечку

(ладонями попеременно слегка касайтесь коленей),

И быстренько, и быстренько (хлопайте ладонями попеременно по коленям в нарастающем темпе),

И приехали

(слегка наклоните голову и опустите руки на колени)/

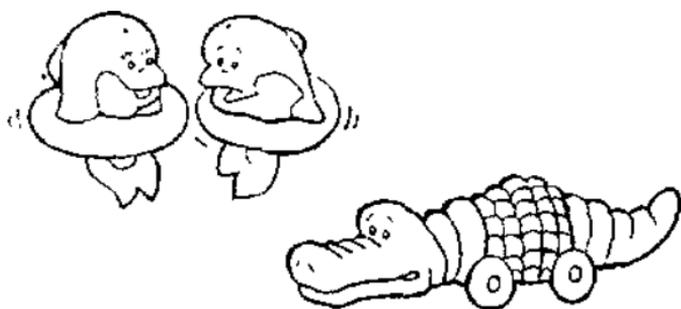
- **Игра развивает чувство ритма и воображение.**

От двух до двух с половиной лет



Расставляем фигурки

- для этой игры понадобятся кубики и маленькие игрушки-фигурки. Пусть малыш поставит кубики в ряд, на каждом кубике — фигурка.
- Теперь поставьте в ряд кубики разного цвета. Расставьте *на* них фигурки и дайте малышу время на них посмотреть.
- Уберите фигурки и перемешайте их.
- Малышу нужно взять из общей кучки по одной фигурке, вспомнить цвет кубика, на котором она стояла, и поставить ее на свое место.
- Сначала кубиков и фигурок должно быть не больше четырех.
- **Игра развивает память и мелкую моторику.**



От двух до двух с половиной лет



Ах, какой аромат!

- Предложите малышу: «Давай поиграем в такую игру: мы с тобой — два медвежонка (зайчонка и т. д.) на прогулке». Походите по дому, взявшись за руки.
- Положите повыше апельсин (яблоко и т. д.) и сделайте вид, будто срываете его с дерева. Дайте малышу понюхать. Скажите: «Я чувствую очень приятный запах. А тебе нравится?»
- «Сорвите» цветок. Протяните его малышу: «Ах, какой аромат! На, понюхай!»
- Объясните, что апельсин и цветок пахнут по-разному.
- **Игра расширяет кругозор, знакомит ребенка с понятиями «запах», «аромат».**

Играем по очереди

- Помогите малышу разобраться в непростом понятии «щедрость».
- Дайте карапузу его любимую игрушку, например мишку. Поговорите о том, какой он мягкий, пушистый, добрый. А себе возьмите другую игрушку, например куклу. Похвалите ее: «Вот какая она красивая и нарядная!»
- Через какое-то время протяните куклу малышу, а его попросите, чтобы он дал вам мишку. Скажите, что теперь ваша очередь играть с мишкой, а его — с куклой.
- **Игра учит ребенка правилам общения с другими детьми.**

От двух до двух с половиной лет



Маленький птенчик

Эта игра даст возможность проявить любовь и нежность к малышу. Вы можете петь ее на ночь — прекрасная колыбельная!

*Я построю гнездышко
Прочное, надежное.
Где мой птенчик маленький
Спрячется от всех
(обнимите малыша и крепко прижмите его к себе).
Я построю гнездышко
Чистое, просторное.
Где мой птенчик маленький
Сможет поиграть
(дайте малышу игрушку, с которой он засыпает).
Я построю гнездышко
Теплое, уютное.
Где мой птенчик маленький
Будет сладко спать (покачайте малыша на руках
и сделайте вид, что сами засыпаете).*

Игра способствует установлению близкого контакта между мамой и малышом.

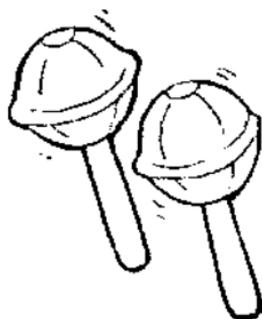


От двух до двух с половиной лет



Маракасы

- Объясните малышу, что такое маракасы: «Смотри, это не просто погремушка. Это музыкальный инструмент. Давай поиграем!»
- Вложите один маракас в ручку малыша, Теперь вы можете трясти ими по очереди или одновременно с ребенком.
- Изменяйте темп и громкость звуков — пусть малыш повторяет за вами. Здорово получается!
- Потрясите обоими маракасами, держа их в поднятых над головой руках, затем вытянув руки вперед и, наконец, разведя руки в стороны.
- **Игра развивает чувство ритма, музыкальный слух, координацию.**



От двух до двух с половиной лет



Большая машина

Купите малышу большую машину. На ней можно катать не только кукол, **но и** кататься самому!

Ну, вот— машина дома, и малыш в восторге. Спросите, помнит ли он, какие звуки издает машинка, когда едет («би-би», «тр-р-р»). Помнит, умница!

Помогите карапузу сесть в машину и оттолкнуться ногой от пола. Какой ловкий, как хорошо едет!

А теперь покажите ему, как можно возить машину, держась за специальное приспособление, как она гудит.

Игрушка развивает воображение и координацию движений.



От двух до двух с половиной лет



Три медведя

- Вместе с малышом расставьте на столе три комплекта посуды так, чтобы большая ложка лежала около большой тарелки, средняя — около средней, а маленькая — около маленькой. Точно так же расставьте стулья.
- Инсценируйте сказку «Три медведя». Папа исполнит роль медведя Михаила Потаповича, мама — медведицы Настасьи Петровны, а малыш — маленького медвежонка.
- **Игра развивает воображение, дает возможность сравнить понятия «большое — маленькое» и поднимает настроение.**

Стойкий оловянный солдатик

- Как стоит на одной ноге стойкий оловянный солдатик? Покажите малышу!
- Пусть малыш попробует постоять на одной ножке, а вы в это время читайте ему стишок:

*На одной ноге стой-ка.
Будто ты солдатик стойкий.
Ну, смелее подними.
Да гляди, не упади.
А сейчас стой на левой.
Если ты солдатик смелый.
А сейчас стой на правой.
Если ты солдатик бравый.*

- **Игра развивает координацию, помогает научиться различать понятия «правый» и «левый».**

От двух до двух с половиной лет



Ловкие ручки

Возьмите губку и, читая стишок, показывайте малышу движения:

Эта ручка — права (сожмите губку правой рукой).

Это ручка — левая

(переложите губку в левую руку и тоже сожмите).

Я на губку нажимаю

(перекладывайте губку из руки в руку, каждый раз ее сжимая).

Я зарядку делаю.

Предложите малышу повторить ваши действия.

Игра развивает мелкую моторику и координацию, помогает научиться различать понятия «правый» и «**ле-
вый**».



От двух до двух с половиной лет



Ведерко и формочки

- Подскажите малышу, что формочки и совок нужно положить в ведро — так удобнее будет нести.
- Покажите, как делать куличики. Обратите внимание, что они получаются такой же формы, что и формочки.
- Вместе с малышом соберите в ведро камешки, желуди.
- **Игра дает представление об объеме, цвете и форме, пробуждает фантазию, творческие способности и развивает координацию.**

Стишки наизусть

- Подберите картинки к стихам, которые малыш знает наизусть.
- Отыскав подходящую картинку, попросите малыша прочитать соответствующий стишок.
- Предложите малышу вытащить любую картинку из коробки и рассказать подходящий стишок. Он будет очень доволен!
- Не забывайте похвалить артиста и похлопать в ладоши.
- **Игра развивает память и ассоциативное мышление.**

От двух до двух с половиной лет



Игрушка на веревочке

- Покажите крохе, как везти игрушку на веревочке — вперед и назад.
- Покажите ему, как разогнать игрушку, чтобы она, двигаясь по инерции, обогнала его. А малыш пусть ее догоняет,
- **Игра развивает навык ходьбы, координацию движений, умение сохранять чувство равновесия.**



От двух до двух с половиной лет

**ОТ ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ
ДО ТРЕХ ЛЕТ**





Волшебный экран

- На большом волшебном экране можно оставлять следы всей *ладошкой* или специальной печатью, а на маленьком — рисовать палочкой.
- Возьмите ручку малыша в свою и помогите ему провести палочкой по поверхности экрана. Теперь сотрите рисунок и нарисуйте солнышко, елочку, шарик.
- Пусть малыш попробует порисовать самостоятельно. А вы постарайтесь угадать, что он изобразил. Только осторожно: скажете неправильный ответ — малыш обидится!
- **Игра развивает мелкую моторику и фантазию, дает навыки рисования.**

Наша шустрая овечка

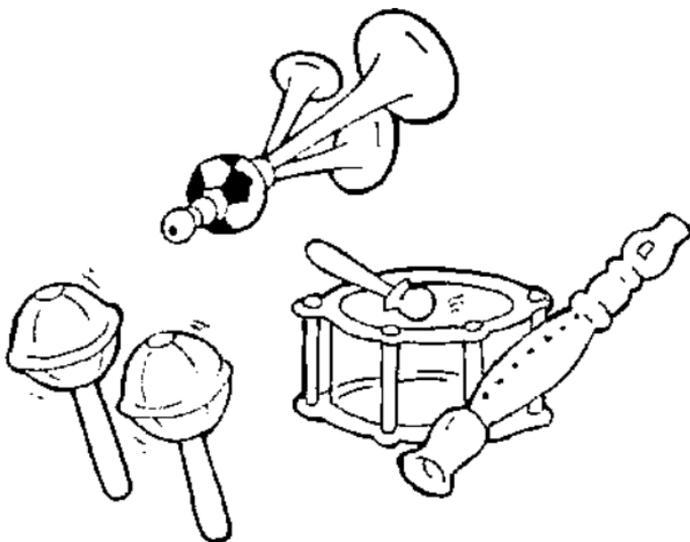
- Возьмите малыша и посадите лицом к себе.
- Спойте такую песенку:
*Наша шустрая овечка
Любит прыгать через свечку (подкидывайте малыша),
Подлегает высоко (подкиньте повыше).
Ловко приземляется (опустите малыша к полу).
Только вечно не везет:
Ножка обжигается (скажите «у-у-у», подуйте на ножку
малыша и поцелуйте ее)!*
- **Игра развивает речь, память, вестибулярный аппарат и поднимает настроение.**

От двух с половиной до трех лет

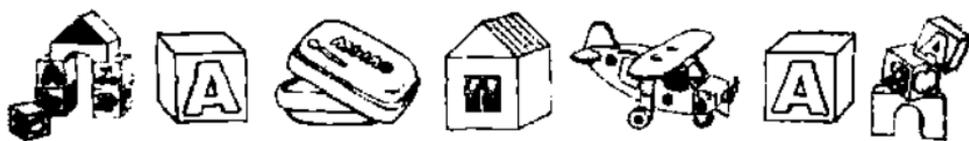


Маленький музыкант

- Покажите, как звучит бубен. Можно ударить сильно, а можно слегка: звук получается разный — интересно, правда?
- Поиграйте на барабане — громко и тихо, медленно и быстро. Пусть малыш сначала постучит по барабану одной палочкой, а потом — двумя.
- Поиграйте на клавишах игрушечного пианино (сначала одним пальцем). Теперь — его очередь.
- **Игра развивает музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память и воображение.**



От двух с половиной до трех лет



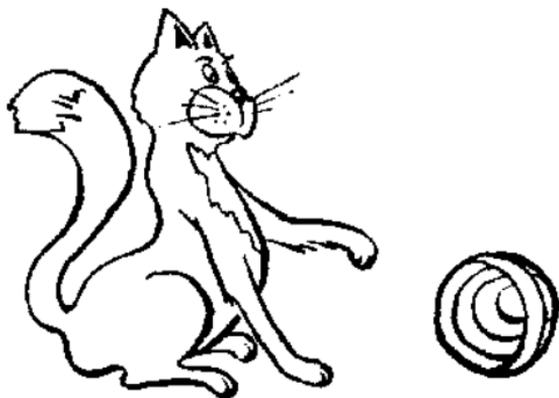
Кто на картинке?

Найдите картинки, на которых изображены предметы и животные, знакомые вашему малышу, и наклейте на картон. Можно использовать лото.

Пусть малыш вытащит любую карточку — что на ней нарисовано? Допустим, кошка. Малыш может ее изобразить. Пусть походит по комнате, мягко переступая ножками, побегаёт «за мышкой», помяукает.

Если же он вытянет карточку, на которой нарисован какой-нибудь фрукт, пусть попробует описать его цвет, размер, вкус.

Игра развивает воображение, речь и навыки общения.



От двух с половиной до трех лет



Жил на свете малыш...

- Придумайте увлекательную историю о вашем малыше. Начните так: «Жил-был на свете мальчик (имя ребенка)...»
- Два-три слова обязательно должны повторяться. Тогда ребенку будет легче запомнить рассказ. Например, герой истории, увидев что-нибудь интересное, восклицает: «Вот это да!»

Жил-был на свете мальчик Саша. Однажды он отправился с мамой в лес собирать грибы. Шли они, шли и вдруг увидели под кустом много-много грибов. Саша сказал: «Вот это да!» Положили грибы в корзинку и пошли дальше. Вдруг они услышали, что ветки зашевелились. Подняли головы, а там — белочка. Саша сказал: «Вот это да!»

- **Игра развивает речь и воображение.**

Собираем игрушки

- Складывать игрушки в яркий красивый ящик гораздо приятнее, чем в простую коробку. Можно даже приобрести *большой ящик* — для *крупных* игрушек, а поменьше — для *маленьких*. А если ящики на колесиках, малыш сможет возить их по комнате и собирать игрушки.
- Приучайте убирать игрушки в ящик после каждой игры.
- Устройте соревнование: малыш собирает игрушки в маленький ящик, вы — в большой. Кто быстрее?
- **Игра приучает к аккуратности.**

От двух с половиной до трех лет

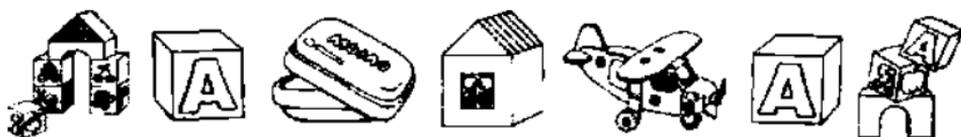


Морской бой

- Сделайте несколько бумажных корабликов и во время купания спускайте их на воду по одному.
- Пустите еще один кораблик с какой-нибудь фигуркой на борту.
- Все время командуйте: «Спустить корабль на воду! Полный ход! Лево руля! Право руля! Корабль ведет капитан-дракончик!»
- Пока ребенок устроит небольшую бурю и наслаждается новыми впечатлениями — вы как раз успеете его искупать.
- **Игра превращает купание в увлекательное занятие.**



От двух с половиной до трех лет



Собираем камешки

- На прогулке собирайте камешки и складывайте их в ведро. Договоритесь с ребенком, какие камешки вы возьмете — очень маленькие, круглые, неровные, пятнистые, белые, коричневые и т. д.
- Дома вымойте камешки и вспомните, где они были найдены, на что похожи, что в них общего и в чем их отличия. Попробуйте рассортировать их еще по какому-то признаку.
- **Игра развивает память, фантазию, ассоциативное мышление, речь, логику.**

Вредный Капризулькин

- Что делать, если малыш капризничает? Расскажите историю о том, что в каждом доме живут невидимые существа, которые заставляют детишек хулиганить, капризничать и не слушаться маму и папу.
- Как только малыш начнет капризничать, попросите его прогнать Капризулькина.
- Если же вам нужно будет срочно заняться каким-то делом, а малыш не захочет играть самостоятельно, попросите его прогнать Мешалкина.
- Следите, чтобы малыш не сваливал каждый раз свою вину на таинственных человечков. Объясните, что за свои поступки он должен отвечать сам.
- **Игра развивает воображение и поднимает настроение.**

От двух с половиной до трех лет



Потанцуем!

- Спойте песенку на стихи Ануфриевой, а малыш повторяет за вами движения:

Мы ногами топ-топ-топ

(ходите по комнате, высоко поднимая ноги),

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп (хлопайте в ладоши)!

Ай да малыши, ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем (ходите по комнате)

И в ладошки ударяем (хлопайте в ладоши).

Топ-топ, ножки, топ (топайте, стоя на месте)!

Хлоп, хлоп, ручки, хлоп (хлопайте)!

Ай да малыши (кружитесь, положив руки на пояс)!

Ай да крепыши!

- **Танцы развивают чувство ритма, творческие способности.**



От двух с половиной до трех лет



Кто как ходит?

- Поиграйте с малышом в разных животных. Как они ходят?
- Пройдитесь, изображая верблюда, то есть медленно и важно, выбрасывая вперед ноги. А малыш пусть повторит.
- Изобразите лошадку. Отлично, а теперь пусть он покажет.
- Покажите лисичку — пройдитесь на носочках. Потом мишку косолапого — потопайте вразвалочку. Поскачите зайчиком — то прямо, то в сторону.
- **Игра развивает творческие и физические способности.**

Кто не любит одеваться?

- Если малыш не любит одеваться, нужно сделать это занятие веселым и увлекательным. Правила игры довольно просты: одевая малыша, скажите ему, что его ручки, ножки, животик, спинка играют с ним в прятки.
- Надевая носочки, приговаривайте: «Маленькие пальчики хотят поиграть с малышом в прятки. Сейчас мы наденем носочек и посмотрим. Точно, нет пальчиков — они спрятались!»
- Когда вам нужно будет раздеть кроху, измените правила: находите спрятанные ручки, ножки, пальчики.
- **Игра развивает воображение и поднимает настроение.**

От двух с половиной до трех лет



Стишок про мышат

- Прочитайте малышу стишок:

*Пять маленьких мышат отравились гулять
(держите руки перед собой).*

*Побежать, попищать, покушать, поискать
(сделайте вид что кладете еду в рот).*

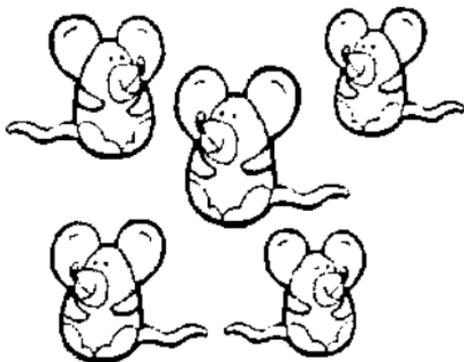
*Откуда ни возьмись — огромный рыжий кот
(скрючьте пальцы, как когти),*

*И четверо мышат пустились наутек
(пальчики «побежали»).*

- Читайте во второй раз, теперь мышат осталось четверо. Когда останется один мышонок, после слов «огромный рыжий кот» остановитесь на секунду, а потом очень быстро проговорите:

Мышонок убежал — теперь ему урок!

- Пусть малыш повторяет движения и слова.
- **Игра развивает мелкую моторику, речь.**



От двух с половиной до трех лет



«Вот какой рассеянный...»

- Если малыш чем-то расстроен, поиграйте в эту игру.
- Примите самый серьезный вид и оденьте малыша так, чтобы он был похож на героя стихотворения С. Маршака: носочки — на руки, варежки — на ноги, шарф вместо пояса, а кофточка — задом наперед.
- Подведите его к зеркалу. Всем будет смешно!
- Попросите его исправить «ошибки». Получится или нет — не так важно. Главное, что у малыша поднялось настроение.
- **Игра развивает необходимые жизненные навыки и создает хорошее настроение.**

Где живет пуговичка?

- Малыш попробовал застегнуть пуговичку, и у него ничего не вышло. Расскажите сказку:

Жила-была маленькая девочка Пуговичка. Пошла она как-то погулять и заблудилась. Долго плакала, искала свой домик-пестельку. Она видела много домиков, но ни один ей не подошел: одни были слишком большие, другие — слишком маленькие. Совсем она загрустила. Но тут ей кто-то сказал, что помочь может один малыш. Он найдет подходящий домик и поможет в ней пойти.

- Наверняка малыш поспешит помочь бедной Пуговичке.
- **Игра развивает мелкую моторику.**

От двух с половиной до трех лет

«Я люблю свою лошадку...»

- В доме появилась новая игрушка — лошадка-качалка.
- Возьмите ручку малыша и потрогайте ею лошадку — проведите по спинке, погладьте гриву.
- Напомните малышу, что он видел лошадку на картинке. А может быть, вам приходилось встречать настоящую лошадку?
- Спросите малыша, как говорит лошадка. Правильно: «Иго-го!» Скажите ему: «Теперь у тебя будет своя лошадка. Давай покатаемся!»
- Прочитайте стишок:

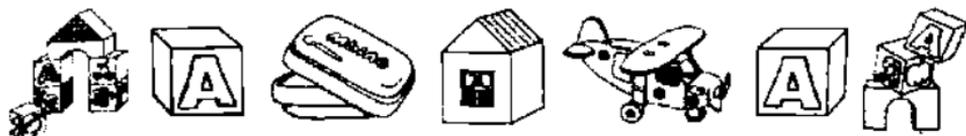
*Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду.
А соседки дома нету.
Две собачки у порога
Нам сказали очень строго:
— Ав-ав-ав!
Гав-гав-гав!*

(Шотландская песенка)

- **Игра развивает координацию движений и воображение.**



От двух с половиной до трех лет



А ты так можешь?

- Притворитесь, что держите в руках какой-то предмет.
- Скажите малышу: «Я пью молоко. А ты так можешь?»
- Показывайте своему карапузу движения, которые ему хорошо знакомы: чистите зубы, бросаете мяч и т. д. Задача малыша — угадать, что вы делаете, и повторить.
- **Игра развивает мышление, воображение.**

Как преодолеть страх?

- Если малыш боится оставаться в комнате один, расскажите стихотворение:

*Чучело-Мяучело
На трубе сидело.
Чучело-Мяучело
Песенку запело.
Чучело-Мяучело
С пастью красной-красной —
Всех оно замучило
Песенкой ужасной.
Всем кругом от Чучела
Горестно и тошно.
Потому что песенка
У него про то, что
Чучело-Мяучело
На трубе сплело...*

- И начните все сначала!
- **Игра помогает освободиться от детских страхов и поднимает настроение.**

От двух с половиной до трех лет



Что ты видишь?

Вот вы идете со своим малышом по парку, а вокруг столько интересного! Спрашивайте его: «Что ты видишь?»

Например, малыш отвечает, что видит дерево. Вы можете задать ему такие вопросы: «Какое это дерево— большое или маленькое?»; «Какого цвета у него листья?»; «Где у дерева самый верх, а где самый низ?»

Обращайте внимание малыша на различные мелочи: «Посмотри, здесь листья еще зеленые, а здесь уже пожелтели. Значит, скоро осень!»

Игра развивает наблюдательность, воображение, умение формулировать свои мысли, кругозор.



От двух с половиной до трех лет



Едем-едем...

- Читайте стишок и выполняйте движения вместе с ребенком:

Чики-чики, чикалочки (ноги вместе, подскоки на месте).

Едет гусь на палочке

(одна нога впереди, на другой подскоки).

Уточка — на дудочке (утиный шаг вперевалочку),

Петушок — на будочке (грудь вперед, посемените ногами).

Зайчик — на тачке,

(руки перед грудью, прыжки, бег на месте).

Мальчик — на собачке

(подскоки на полусогнутых ногах, изображайте наездника).

- **Игра укрепляет мышцы, развивает координацию движений, поднимает настроение.**

Игрушечный руль

- Есть такая игрушка — руль с кнопками. Повертите руль из стороны в сторону, понажимайте на кнопки, сопровождая свои действия звуками: «ж-ж-ж» и «би-би». Пусть малыш сделает то же самое.
- Сядьте на диван и усадите малыша. Объясните ему, что сегодня он — водитель, а взрослые — пассажиры.
- Придумайте, куда вы отправитесь в путешествие. Фантазируйте, рассказывайте малышу, что вы видите из окна. Вот — лес, вот — речка, вот — красивые домики!
- **Игра развивает фантазию, речь, улучшает координацию.**

От двух с половиной до трех лет



Игрушечная мебель

Купите или сделайте игрушечную мебель.

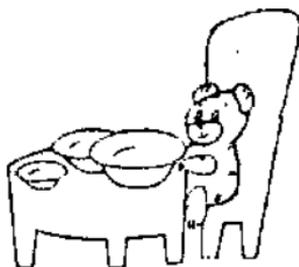
Все куклы и мишки сидят на стульчиках вокруг стола. Посчитайте вместе с малышом — сколько всего игрушек? А стульчиков?

Уложите кукол спать и спойте вместе с малышом колыбельную:

*Спи, мой зайныка,
Нежный пушок,
Серенький, маленький,
Робкий зверек.
Зайныке не спи тся.
Зайныка бои тся
Увиде ть во сне лисицу.
Не бойся, зайныка,
Не бойся, маленький.
Баиныка, зайныка,
Баиныка, маленький!*

Теперь перед тем как идти спать, малыш будет укладывать своих кукол. А утром он их разбудит и застелет кроватку. Так он научится застилать и свою постель!

Игра развивает навыки самообслуживания, речь, память и фантазию.



От двух с половиной до трех лет



Катаемся на автобусе

Даже если у вас есть собственный автомобиль, прокатите малыша на автобусе. А когда вернетесь домой, поиграете «в автобус».

Напевайте песенку и крутите руками воображаемый руль:

*Колеса автобуса крутятся-вертятся.
Крутятся-вертятся крутятся-вертятся,
Город проехали весь.
Двери в автобусе то открываются
То закрываются, то открываются
(сжимайте и разжимайте кулаки).
Дети в автобусе скачут и прыгают (подпрыгивайте).*

- Куплетов можно придумать сколько угодно!
- **Игра развивает память, воображение и поднимает настроение.**

Повторялки

- Произносите какую-нибудь фразу, повторяя последнее слово три раза, но ударение делайте на первом. Пусть малыш повторяет за вами.

*Хочешь кашку, кашку, кашку?
Дай мне мячик, мячик, мячик!
Любишь мишку, мишку, мишку?*

- Может быть, малышу удастся придумать свое стихотворение? Предложите ему — пусть попробует!
- **Игра развивает речь и фантазию.**

От двух с половиной до трех лет



Еда для кукол

- Купите пластмассовые продукты (фрукты, овощи, хлеб и др.).
- Покажите ребенку набор и попросите найти знакомые ему продукты: «Где здесь хлеб? Поищи-ка» или «А вот, смотри, молоко!»
- Спросите: «Какое яблоко на вкус? Правильно, сладкое!»
- А теперь пришло время покормить кукол и зверюшек. Что мы им дадим? Лошадке — яблоко, обезьянке — банан, коту — молоко, собачке — колбасу или косточку.
- **Игра формирует абстрактное мышление, умение сопоставлять реальные предметы с их изображением, развивает речь и фантазию.**



От двух с половиной до трех лет



Вот так лужа!

- Лужа притягивает малыша, как магнит. С этим гораздо проще смириться, если придумать интересную игру.
- Поищите какую-нибудь симпатичную лужицу. Вот она — растекается по асфальту!
- Обведите лужу по краю мелом. А если она на земле, то палочкой.
- На протяжении всего дня подходите к луже и наблюдайте, как она высыхает: «Вот линия, которую мы провели, а вот лужа! Видишь, как она уменьшилась?»
- **Игра развивает наблюдательность и мышление.**

Все по порядку

- Малышу очень важно научиться следовать определенному порядку в действиях. Помогите ему, начав с такой простой повседневной процедуры, как умывание.
- Когда вы войдете в ванную, спойте песенку:

*Сейчас пора мыть руки,
Мыть руки, мыть руки,
А дальше что?*

- Пусть малыш ответит! Если не может, подскажите:

*Сейчас почистим зубки.
Ах, зубки, ах, зубки,
А дальше что?*

- **Игра развивает упорядоченность мышления.**

От двух с половиной до трех лет



«У меня зазвонил телефон...»

- Покажите малышу, как пользоваться игрушечным телефоном — правильно прикладывать трубку к уху, набирать номер, «разговаривать».
- Проследите, чтобы он нажимал на кнопки или крутил диск указательным пальчиком. Играйте с ним в «разговор по телефону»: «Але, привет! Это я, твоя мама! Как поживаешь?»
- **Игра формирует процессуальные игровые навыки, стимулирует развитие речи и воображения, развивает мелкую моторику.**



От двух с половиной до трех лет



«Я леплю из пластилина...»

- Купите малышу самый яркий пластилин, с добавлением воска, чтобы не лип к рукам.
- Разомните и согрейте пластилин — тогда он станет более эластичным. Приготовьте рабочее место: постелите клеенку и положите лист картона.
- Покажите, как пользоваться пластилином. Отщипните маленький кусочек и прилепите к картону. Теперь пусть малыш повторит ваши действия.
- Попросите сделать «оладушки» — распластать эти кусочки по картону или слепить колобка.
- **Игра развивает мелкую моторику, тактильную чувствительность, фантазию и память.**

Машинка с прицепом

- А вот машинка непростая — с прицепом! В нем можно перевозить кубики и другие мелкие игрушки. Очень удобно!
- Покажите, как прикрепляется прицеп. Освоил? Тогда можно поиграть «в стройку»: загрузили кубики, перевезли, выгрузили — построили домик!
- На прогулке машинку можно нагружать песком и камешками, а зимой — снегом.
- **Игрушка развивает способность к игровой деятельности, мелкую и крупную моторику.**

От двух с половиной до трех лет



Когда я был...

Придумайте песенку про разные предметы, находящиеся в комнате. Мелодия может быть любая, а слова обязательно должны сопровождаться действиями. Пусть малыш за вами повторяет!

*Когда я был маленьким шкафом,
Когда я был маленьким шкафом,
Когда я был маленьким шкафом,
В меня вещи клали во т так (возьмите какую-нибудь
вещичку и положите себе за пазуху или подмышку)!
Когда был маленьким мячиком,
Когда был маленьким мячиком,
Когда был маленьким мячиком,
Я по полу прыгал во т так (попрыгайте на месте)!*

Игра развивает речь, воображение, двигательную активность и поднимает настроение.



От двух с половиной до трех лет



«Топ-топ, топает малыш...»

- Эту песенку можно напевать на прогулке:

*гол. топ.
Топает малыш
С мамой по дорожке.
Милый стриж.*

- Вы можете переделывать слова песни, в зависимости от ситуации. Например, под нее можно и попрыгать:

*Гоп, гоп.
Прыгает малыш...*

- **Игра развивает координацию движений и внимание.**

Познакомимся с календарем

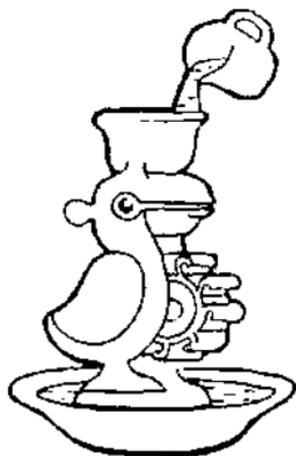
- Повесьте на стену большой календарь.
- Расскажите малышу, что в году четыре времени года, 52 недели, а в неделе — 7 дней. И каждый день недели имеет свое название.
- Каждый день переставляйте рамочку на календаре и говорите, какой сегодня день недели. А через какое-то время переспрашивайте: «Напомни, какой сегодня день недели?»
- А можно сделать бумажный циферблат с названиями дней недели и стрелкой. Малыш сам будет переводить ее на соответствующий день.
- **Игра расширяет кругозор.**

От двух с половиной до трех лет



Водяная мельница

- Поставьте водяную мельницу в большой таз,
- Покажите, как лить воду на лопасти мельницы, чтобы они крутились.
- Попросите, чтобы малыш подставил мисочку, в которую будет стекать вода.
- Теперь пусть воду наливает малыш, а вы покажите ему, как с помощью различных сосудов можно регулировать толщину струи.
- Расскажите, как в давние времена на водяной мельнице делали муку.
- **Игра расширяет кругозор и дает первое представление о законах физики.**



От двух с половиной до трех лет



Мама, еще!

- Если *малышу* нравится какая-то *сказка*, он просит читать ее до бесконечности. Что делать бедной маме?
- Попросите кроху пересказать сказку своими словами. Или предоставляйте ему возможность вставлять отдельные слова или заканчивать предложения.
- **Чтение книг развивает память, мышление, внимание и усидчивость.**

Будто мы — собачки

- Вы будете изображать собаку-маму, а малыш — щенок. Придумайте вместе имя щенку — допустим, Чаппи. А теперь постройте будку: можно составить стулья и накрыть их одеялом.
- Предложите малышу: «Гав-гав. Чаппи, давай посидим в будке!»
- Прыгайте в направлении «будки», а малыш пусть повторяет ваши движения.
- Спросите малыша, чего бы хотелось Чаппи. Если пришло время перекусить, можно устроить полдник прямо в будке — так интереснее. Банан может запросто превратиться во вкусную косточку — собачки их очень любят.
- **Игра развивает воображение и координацию движений.**

От двух с половиной до трех лет

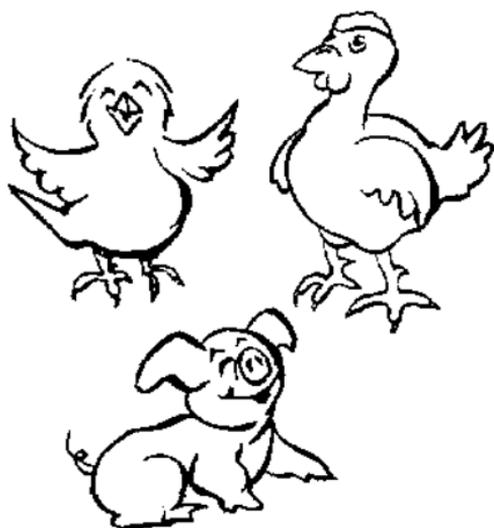


В рифму!

- Пропойте любые рифмующиеся слоги. Например:

*Что такое го-го-го?
Бо-бо-бо!
До-до-до!
Что такое го-го-го?
Бо-бо-до-до-эй!
Что такое му-му-му?
И т. д.*

- Приплясывайте, подпрыгивайте, а на слове «эй!» хлопните в ладоши.
- Слоги можно подбирать самые разные, лишь бы они рифмовались. Малыш с удовольствием сам будет петь.
- **Игра помогает понять суть рифмы и почувствовать ритм стиха.**



От двух с половиной до трех лет



Лото

- Купите малышу лото с яркими крупными картинками.
- Прежде чем начать игру, просмотрите вместе с ним картинки на карточках. Спрашивайте его: «Что здесь нарисовано? Кто это?» Рассмотрите картинки, нарисованные на игровом поле. Попросите малыша найти соответствующие карточки и положить их на поле. Пусть он называет каждое изображение.
- После того как все поле заполнится, снимите карточки и попросите ребенка снова разложить их по местам — теперь уже самостоятельно.
- **Игра развивает познавательные навыки, мелкую моторику, память, речь и мышление.**

Где спрятаны сокровища?

- На прогулке можно вместе с малышом поискать клад. Конечно, вам придется заранее подготовиться. Пометьте места, где спрятаны «сокровища» — положите цветную ленточку или воткните веточку.
- Что для ребенка является настоящим сокровищем? Конечно, игрушка. Вот и закопайте маленькую игрушку — лучше новую. Это будет прекрасный сюрприз!
- Возьмите кроху за руку и вместе отправляйтесь искать клад. Можно указывать направление или понятные ориентиры.
- **Игра развивает воображение, настойчивость и поднимает настроение.**

От двух с половиной до трех лет



Я умею делать что-то

Спойте или прочитайте нараспев такой стишок:

*Я умею делать что-то.
Делать что-то, делать что-то,
Вот что я могу!*

Подпрыгните, а малыш — вслед за вами. Продолжайте:

*Я умею делать что-то.
Делать что-то, делать что-то.
Вот что я могу!*

Хлопните в ладоши, и малыш сделает то же самое. Потом, читая этот стишок, вы можете приседать, бегать — что захотите. И малыш вместе с вами!

Игра развивает координацию, умение последовательно выполнять движения.



От двух с половиной до трех лет



Телефонный разговор

- Для того чтобы научить малыша говорить, позвоните ему по настоящему телефону.
- Задавайте вопросы, на которые малыш смог бы ответить хотя бы «да» и «нет».
- Попросите бабушку, чтобы она звонила каждый день и разговаривала с малышом. Это будет настоящий ритуал: «Малыш, беги к телефону, тебе бабушка звонит!»
- **Игра развивает речевую активность.**

«Идет бычок, качается...»

Возьмите хорошо обработанную доску шириной 20-25 см и длиной 1,5-2 м. Положите доску одним концом на диван, а другим на пол — вот вам и горка.

Возьмите малыша за руку и предложите ему подняться по доске.

Помогите ему *спуститься*. *Постепенно* малыш научится это делать самостоятельно.

Упражнение развивает координацию, укрепляет мышцы ног.



От двух с половиной до трех лет



Лед — тоже вода?

Налейте воду в разные формы — стаканчики, тарелочки, формочки для песка — и поставьте в морозилку.

Когда вода замерзнет, одну форму со льдом оставьте в холодильнике, другую поставьте на стол, третью — поставьте у батареи.

Понаблюдайте вместе с малышом — где лед растает быстрее?

А еще можно положить кусочки льда в стаканы с горячей, теплой и холодной водой. Пусть малыш сравнит результаты и попробует объяснить, почему так получилось.

Игра развивает познавательные способности и наблюдательность.



От двух с половиной до трех лет



В стране воздушных шариков

- Расскажите малышу сказку про страну, где живут разноцветные воздушные шарики на цветных веревочках. Жители этой страны не ходят, а летают. Однажды на сказочную страну налетел ураган, и все веревочки оторвались и улетели. Шарики сдулись, и, чтобы их снова надуть, нужны новые веревочки.
- Нарисуйте вертикальные разноцветные линии (веревочки) на расстоянии 5 см друг от друга. Вырежьте из цветной бумаги столько же кружочков. Пусть малыш приложит шарики к подходящим по цвету веревочкам.
- Приклейте шарики к веревочкам.
- **Игра развивает внимание и закрепляет представление малыша об основных цветах.**

Маленький попрыгунчик

- Читайте стишок или напевайте песенку, а малыш пусть за вами повторяет:

Стоит в поле теремок

(сядьте на корточки и накройте голову руками).

Кто в тереме живет?

Дверца открывается (приподнимайте руки над головой),

Кто там появляется?

— Ш-ш-ш. бам-бам (вытяните руки вверх и подпрыгните)!

Попрыгунчик там!

- **Игра развивает координацию движений и поднимает настроение.**

От двух с половиной до трех лет



Оденем куклу

Купите или сшейте наряды для куклы.

Объясните малышу: «вот это — одежда зимняя, это — летняя, это — спортивная. Трусики и маечки — нижняя одежда, а платье с кружевами — наряд на выход».

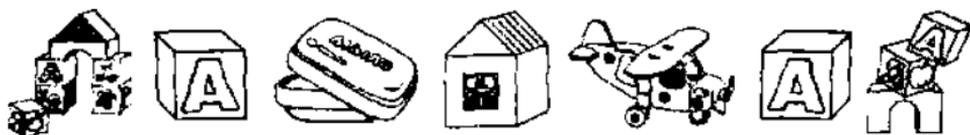
Пусть малыш повторяет за вами названия.

Оденьте куклу вместе с ним: «Куда Ляля сегодня отправится? В гости? Тогда — вот нарядное платье». Если вы решите отправить Лялю в тренажерный зал — наденьте на нее спортивный костюм. А на прогулку — пальто, шапку и шарфик.

Игра развивает познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию.



От двух с половиной до трех лет



Пятнашки-догонялки

- Скажите малышу: «Догони меня!», и он радостно помчится за вами вдогонку. А теперь бегите за малышом, хлопая в ладоши и приговаривая: «Догоню-догоню!»
- Усложните задачу: пусть малыш бежит на носочках.
- Пойте песенку-потешку:

*Где же наши ножки,
Где же наши ножки?
Вот, вот наши ножки!
Пляшут наши ножки.
Где же наши детки.
Где же наши детки?
Вот, вот наши детки.
Пляшут наши детки!*

- **Игра очень полезна для улучшения осанки и профилактики плоскостопия.**

Теплое-холодное

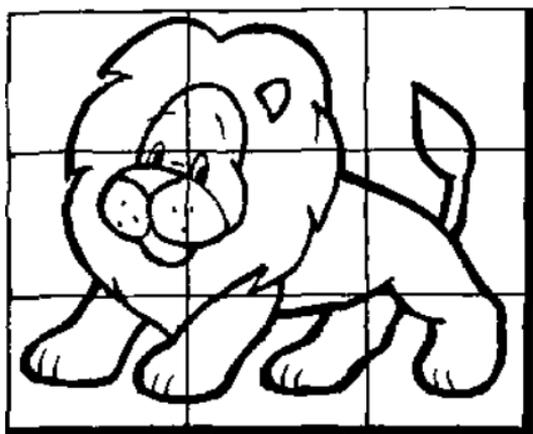
- В одну пластиковую бутылку налейте холодную воду, в другую — прохладную, в третью — теплую, в четвертую — горячую. Дайте малышу потрогать бутылки: «Видишь, вода имеет разную температуру. Ну-ка сравни!» Попросите расставить бутылки от самой холодной к самой горячей.
- Приучайте пользоваться кранами с горячей и холодной водой.
- **Игра развивает познавательные навыки ребенка и самостоятельность.**

От двух с половиной до трех лет



Кубики с картинками

- Объясните малышу, как составить кубики, чтобы получилась картинка.
- Если малыш понял, в чем тут секрет, раздвиньте кубики, но не переворачивайте их. Попросите его снова составить картинку.
- Переверните кубики и составьте другую картинку. Снова немного раздвиньте их и попросите малыша собрать.
- Через какое-то время вы уже сможете перемешать кубики, чтобы малышу пришлось самому искать подходящие грани.
- **Игра развивает память, сообразительность, мелкую моторику.**



От двух с половиной до трех лет



Гараж с машинками

- Научите кроху скатывать машинки по наклонным дорожкам гаража и поднимать их на лифте, вращал ручку лебедки.
- Попросите малыша поставить каждую машинку в свой отсек такого же цвета. Покажите, как открывать и закрывать дверцы гаража с помощью ключа.
- Придумайте сюжетную игру. Пусть пупсики и зверюшки входят в гараж, садятся в машинки, съезжают. Могут все вместе отправиться на дачу. Вернулись — снова поставили машинки в гараж.
- **Игра развивает мелкую моторику, фантазию, память.**

Легкое-тяжелое

- Надуйте воздушный шарик и покажите малышу, как он летает. Объясните: шарик подпрыгивает от легкого удара руки потому, что он легкий,
- В другой шарик налейте воды. Теперь он стал тяжелым и летать не может. Его даже трудно подкинуть.
- **Игра расширяет кругозор, дает представление о понятиях «легкий» и «тяжелый».**



От двух с половиной до трех лет



Учимся рисовать

Купите или сделайте из картона шаблоны с контурами знакомых малышу предметов, например силуэтами животных и птиц.

Покажите, как обводить по шаблону.

Когда малыш научится обводить сплошные линии, переходите к картинкам, нарисованным пунктиром.

Игра развивает согласованность движений глаз и рук, помогает научиться рисовать.



От двух с половиной до трех лет



С мамой за покупками

- Прежде чем пойти с малышом в магазин, составьте список покупок. Пусть малыш подсказывает, что нужно купить.
- Попросите его: «Ну-ка, посмотри, хлеб еще есть? Нет? Значит, надо купить». А в магазине ищите продукты вместе с ним. Дома малыш поможет вам достать покупки из пакета.
- Приготовьте блюдо из тех продуктов, которые вы покупали вместе с малышом.
- Поблагодарите его от всего сердца: он так старался, помогал маме.
- **Игра учит самостоятельности, ответственности, аккуратности.**

Право выбора

- Учите малыша выбирать. Сядьте с ним на диван и усадите рядом его любимые игрушки — куклу и мишку.
- Обратитесь к кукле: «Ляля, что ты хочешь съесть — яблоко или банан?» Обсудите вместе все «за» и «против» каждого варианта, и пусть малыш ответит за куклу.
- Обратитесь к мишке: «Мишутка, что мы будем делать — поиграем дома или пойдем гулять?» Дайте малышу время подумать и обсудить эти два варианта.
- **Игра учит ответственности и умению принимать решения.**

От двух с половиной до трех лет



Совершенствуемся в лепке

- Покажите малышу основные способы лепки.
- Попросите его раскатать небольшие кусочки пластилина между ладонями. Отлично, получилась колбаска.
- Заострите один конец колбаски — получится карандашик.
- А теперь пусть малыш еще немного покатает пластилиновую колбаску между ладошками, а вы немного изогните ее. Это змейка!
- Отщипните чуть-чуть темного пластилина и сделайте змейке глазки.
- Научите малыша делать колечки, а из колечек собирать пирамидку. Постепенно он начнет работать не ладошками, а пальчиками.
- **Лепка развивает мелкую моторику, тактильную чувствительность, память, глазомер и воображение.**



От двух с половиной до трех лет



Маленький химик

- Налейте чистую воду и подкрасьте ее акварельными красками. Возьмите три прозрачные пластиковые чашки. Пусть малыш нальет в них раствор: в одну немного, в другую побольше, в третью — еще побольше.
- Добавьте в каждую чашку воды. В первой чашке вода слегка заокрасилась, а в остальных — сильнее. С малышом сравните получившиеся растворы. Пусть он сам попробует расставить чашки по порядку от самого светлого оттенка к самому темному.
- **Игра развивает познавательные навыки, готовит к рисованию красками.**

Веселая зарядка

- Включите веселую музыку и начинайте зарядку!
- Попросите малыша нагнуться и достать лежащую перед ним игрушку. Ножки при этом должны быть прямыми — придерживайте его за колени.
- Положите малыша на спинку. Ножки согнуты в коленях. Приложите ладони к его ступням, а он пусть старается отодвинуть ваши руки.
- Малыш лежит на спине, а в руках держит палочку. Придерживая его одной рукой за колени, другой — тяните за палочку до тех пор, пока он не сядет.
- **Упражнения развивают мышцы тела, гибкость и вестибулярный аппарат.**

От двух с половиной до трех лет



Еще порисуем!

Покажите малышу, как проводить вертикальные линии снизу вверх и горизонтальные слева направо.

Пусть малыш нарисует дорожку или цветные ленточки.

Освойте с ним вместе рисование красками методом «тычка»: с помощью кисточки или палочки с прикрепленным на конце кусочком поролона. Получится снег или дождь — как малышу захочется.

Обратите внимание на то, что карандаш и фломастер оставляют на бумаге тонкий след, а кисточкой можно провести широкие линии. Скажите, что эти линии похожи на ленточки, ручейки и дорожки.

Рисование развивает воображение, чувство цвета и композиции.



От двух с половиной до трех лет



Волшебный мешочек

- Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребенку предметы — расческу, шнурок, карандаш.
- Завяжите малышу глаза и попросите его вытащить из мешочка один предмет. Пусть он попробует узнать его на ощупь. Угадал? Значит, полагается приз!
- Вы можете положить в мешочек предметы, названия которых начинаются на одну букву. Пусть малыш постепенно осваивает алфавит!
- **Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память.**

Картинки-парочки

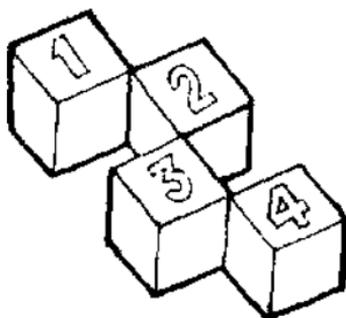
- Достаньте лото. Наверняка там найдутся парные карточки с изображением животных, птиц, фруктов, овощей и так далее.
- Положите четыре пары картинок, чтобы малыш хорошенько их рассмотрел. Пусть он скажет, что на них нарисовано, и запомнит, где находятся одинаковые.
- Переверните картинки изображением вниз. А теперь откройте одну из них и попросите малыша найти ей пару.
- Открывайте карточки до тех пор, пока все пары не будут найдены.
- **Игра развивает зрительную память, внимание, усидчивость.**

От двух с половиной до трех лет

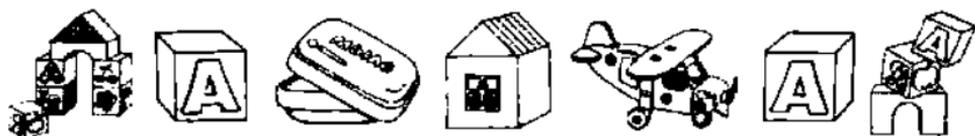


Паззлы и кубики с цифрами

- Принцип математических паззлов таков: на картинке изображена цифра, а под картинкой располагается кармашек, в который нужно вкладывать соответствующее количество предметов.
- Сначала научите ребенка считать до 3, потом — до 5.
- Покажите, как вкладывать паззлы в гнезда с соответствующей цифрой.
- Сложите вместе с малышом все паззлы. Назовите цифры по порядку.
- Возьмите несколько предметов, попросите малыша пересчитать их и положить в кармашек, расположенный под нужной цифрой.
- Если ребенку трудно справиться с заданием, предложите ему для игры кубики с цифрами.
- **Игра помогает освоить порядковый счет, запомнить изображение цифр, учит соотносить число с количеством предметов.**



От двух с половиной до трех лет



Без веревочки, а едет!

- Подарите малышу машину с дистанционным управлением!
- Вложите пульт в руку ребенка и нажимайте его пальчиками на кнопки.
- Пусть малыш почувствует, что это он управляет машиной.
- Подключайтесь иногда к игре — просите малыша направлять машину в ту или иную сторону.
- **Игра развивает мелкую моторику, воображение, умение ориентироваться в пространстве, внимание.**

Играем в «классы»

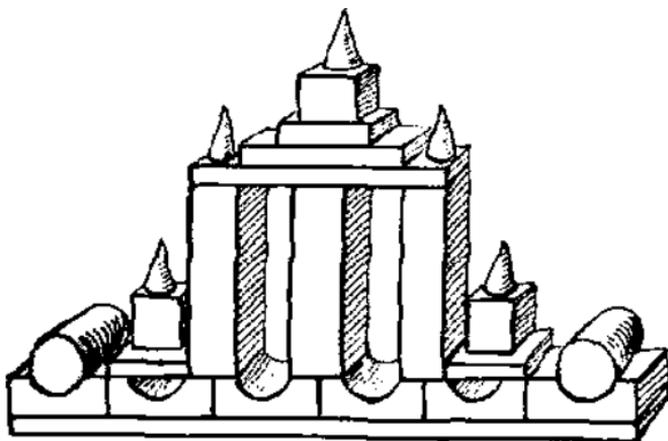
- Нарисуйте на асфальте «классы» из пяти клеток и пронумеруйте их. Покажите малышу, как бросать битую. Это может быть камешек или круглая коробочка из-под крема. Главное — не слишком маленькая.
- Пусть малыш допрыгает на одной ноге до клетки с битой. Если на одной ноге пока не получается, можно на двух. Задача — не наступить на линию.
- **Игра развивает координацию движений, чувство равновесия и навыки счета.**

От двух с половиной до трех лет

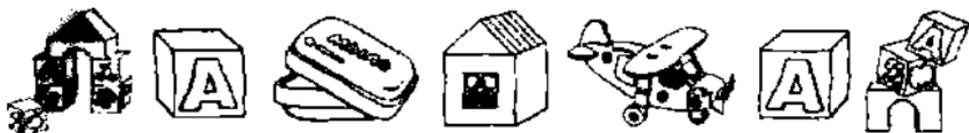


Строительный конструктор

- Постройте несколько маленьких домиков. Получился настоящий город лилипутов! Огородите его крепостной стеной с воротами.
- Расскажите малышу историю про Гулливера в стране лилипутов. Он обещал быть осторожным и перешагивать через маленькие дома, чтобы не сломать их.
- Расставьте домики так, чтобы между ними можно было пройти. Малыш будет Гулливером! Он будет шагать по улицам города, переступая через препятствия.
- **Игра развивает мелкую моторику, фантазию, координацию движений и чувство равновесия.**



От двух с половиной до трех лет



Времена года

- Найдите картинки, на которых изображены осенний, зимний, весенний и летний пейзажи. Подберите картинки поменьше, тоже посвященные временам года.
- Покажите малышу большие картинки. Спросите его, какое сейчас время года, и вспомните, какие бывают времена года.
- Разложите маленькие картинки поверх больших: сезон к сезону. Каждый раз объясняйте: «Видишь, здесь нарисован снег — значит, это зима. Кладем туда, где лежат зимние картинки» и т. д.
- Перемешайте картинки — пусть малыш разложит их.
- **Игра развивает зрительную память, умение анализировать.**

Кукольный театр

- Подберите для инсценировки куклы-бибабо, которые надеваются на руку, как перчатки. Рассмотрите их вместе с малышом: «Узнаешь, кто это? Помнишь сказку?»
- » Пусть малыш выберет себе игрушку. Вторую игрушку наденьте на руку себе.
- Сразу войдите в роль: «Я — лиса. А ты кто?» Если малыш растерялся, подскажите ему: «А ты — Колобок. Спой мне песенку!»
- **Игра развивает фантазию, стимулирует речевое развитие и артистизм.**

От двух с половиной до трех лет



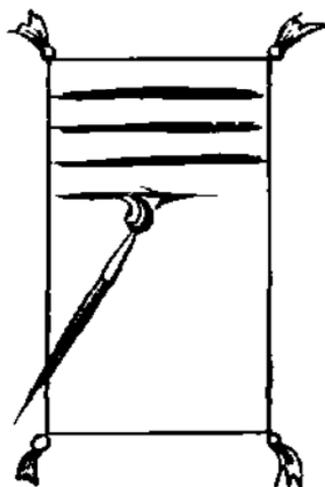
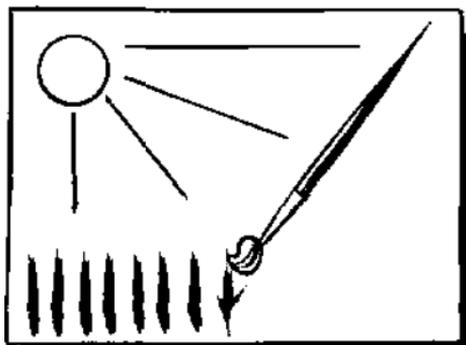
Веселые картинки

Порисуйте вместе. Сначала вы изобразите шарик, а малыш пусть дорисует к нему ниточку. Вот и первая картинка — шарик в небе!

Не забывайте расспрашивать малыша, какие цвета он использует. Если он еще не очень хорошо знает цвета, напоминайте их названия.

Попросите малыша нарисовать солнышко с лучиками, цветочек и другие изображения, которые сочетают округлые и прямые линии.

Игра развивает мелкую моторику, фантазию, мышление.



От двух с половиной до трех лет



Игрушечный баскетбол

- Прикрепите кольцо к стене на уровне вытянутой руки ребенка.
- Покажите, как забросить мяч в сетку. Придерживая его за руки, совершите первый бросок с ним вместе.
- Сначала пусть малыш забрасывает мяч в сетку с близкого расстояния. А вы стойте рядом и считайте меткие попадания.
- Ну, а теперь можно отойти подальше от сетки. И кольцо перевесьте чуть-чуть повыше.
- **Игра развивает крупную моторику, координацию движений глаз и рук, способность управлять собственным телом.**

Железная дорога

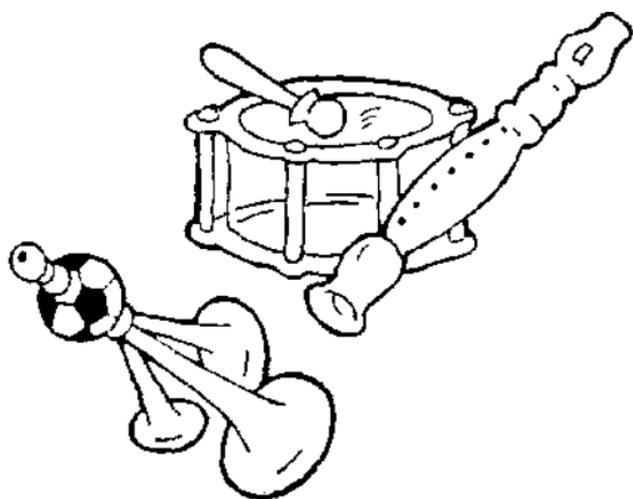
- Соберите железную дорогу (самую простую, с крупными и легко соединяющимися деталями) вместе с малышом. Расскажите, что по ней ездят поезда и как далеко на них можно уехать.
- Сначала поедет паровоз (тепловоз) без вагонов. Покажите малышу, как его останавливать на станциях. Если станций в комплекте нет, постройте их сами — из кубиков. В добрый путь!
- **Игра расширяет кругозор, развивает мелкую моторику и умение играть в сюжетные игры.**

От двух с половиной до трех лет

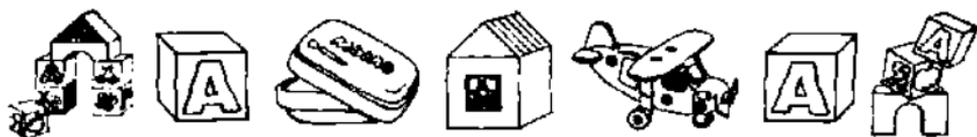


Музыкальные прятки

- Пусть малыш отвернется, а вы возьмите какой-нибудь музыкальный инструмент, спрячьтесь и сыграйте на нем.
- Малыш прислушается — откуда раздается музыка? — и найдет вас. А вы удивитесь: «Ой, а как же ты меня нашел?»
- Теперь очередь малыша прятаться. Конечно, вы не сразу сможете его найти. Найдете вы его или он сам выскочит — неважно. Все равно будет весело!
- **Игра развивает слух, сообразительность и воображение.**



От двух с половиной до трех лет



Машинка с мелкими деталями

- Малыш немного подрос — пора купить ему машинку с мелкими деталями. Ведь так интересно открывать дверцы, капот, крутить руль!
- Покажите, какие детали подвижные. Посадите в машинку пупсика или зверюшку. Открываем дверцу, садимся, закрываем дверцу, крутим руль — поехали!
- Сядьте друг против друга на пол и катайте машинку. Придумывайте различные игровые ситуации — аварии, езду по горке или по дороге-змейке.
- **Игра развивает фантазию, мелкую моторику и координацию.**

Поймай рыбку!

- Опустите в банку с водой несколько пластмассовых рыбок с металлическими вставками. Сделайте удочку из карандаша и лески. К свободному концу лески привяжите магнит.
- Покажите *малышу*, как *ловится* рыбка. Опуская удочку в воду, приговаривайте:
*Ловись-ловись, рыбка.
Большая и маленькая.*
- Спрашивайте малыша, сколько рыбок он поймал и какого цвета. Если ребенок выловит ту, которую наметил, — наградите удачливого рыбака!
- **Игра развивает координацию, умение сосредотачиваться.**

От двух с половиной до трех лет



Игрушечный городок

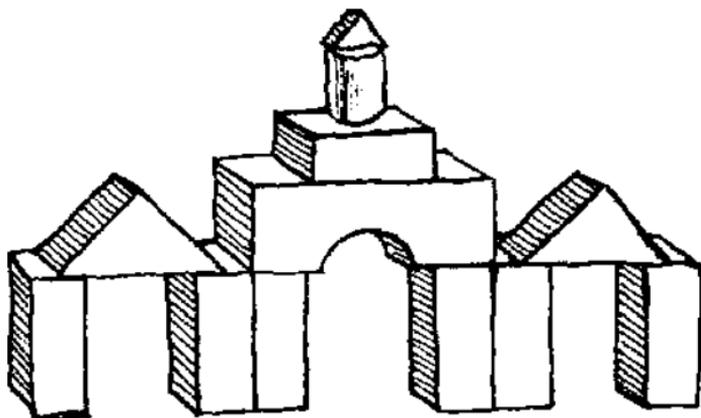
Соорудите из конструктора какую-нибудь постройку-образец.

Обсудите с малышом, детали какой формы и какого цвета ему понадобятся.

У вас появится игрушечный городок, в котором могут проживать пупсики и зверюшки. Вместе вы придумаете интересные сюжеты для игр.

Задавайте побольше вопросов — малыш с удовольствием расскажет вам о своем городке и его обитателях.

Игра развивает мелкую моторику, наблюдательность, фантазию и творческие способности.

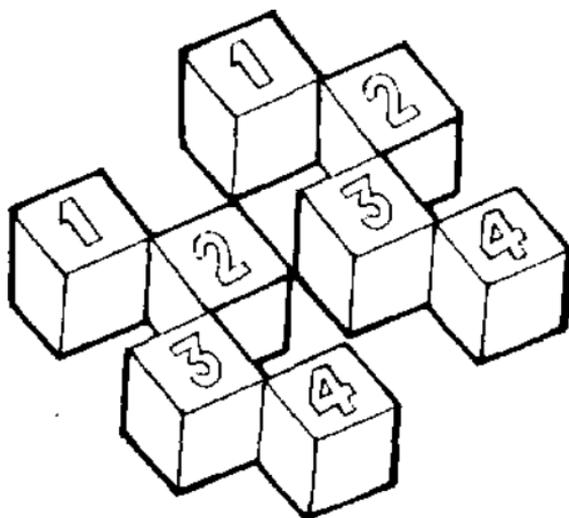


От двух с половиной до трех лет



Узоры из кубиков

- Предложите малышу собрать одноцветную дорожку из кубиков.
- Теперь соберите дорожку с чередующимися цветами, например красно-синюю.
- Составляйте с ним вместе квадраты из различных частей. Сначала соберите квадрат из двух прямоугольников. Теперь разберите и попросите малыша составить квадрат заново. Так он понемножку освоит соотношение части и целого.
- Постепенно усложняйте задачу, используя все больше и больше кубиков.
- **Игра развивает пространственное представление, мышление, память, усидчивость.**



От двух с половиной до трех лет



Мячик, поскачи!

- Бросайте мяч об пол или стенку и ловите его двумя руками, приговаривая: «Мячик, мячик, поскачи!» Покажите, как бросать одной или двумя руками. Читайте стишок С. Маршака:

*Мой веселый, звонкий мяч.
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой —
Не расстанемся с тобой!
Я тебя ладошкой хлопал.
Ты скакали громко топал.
А потом ты покатился
И назад не воротился.
Покатился в огород.
Докатился до ворот.
Подкатился подворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул, вот и все.*

- Игра развивает координацию движений.



От двух с половиной до трех лет



Играем на кухне

- На кухне так много интересного.
- Покажите овощи. Проговаривайте названия четко и ясно: «Вот это морковь, свекла, репа, картошка». Переспросите через какое-то время: «Как это называется?».
- Загадывайте загадки. Например, про морковку: «Сидит девица в темнице, а коса — на улице».
- Попросите разложить яблоки по мискам: маленькие — в одну, большие — в другую.
- **Игра развивает познавательные способности и логику.**

Раскраски

- Покажите, как это правильно раскрашивать, не выходя за контур.
- Попросите малыша дать вам карандаш определенного цвета. Говорите примерно следующее: «Так, а сейчас мне нужно закрасить травку. Какого цвета травка? Правильно, зеленого. Значит, дай мне зеленый карандаш».
- Следующий рисунок раскрасит малыш. А вы все так же обсуждайте с ним — какого цвета огурец, какого цвета солнце и т. д.
- **Игра развивает изобразительные навыки, умение соблюдать границы рисунка, мелкую моторику и память.**

От двух с половиной до трех лет



Угадай, что на картинке?

- Разрежьте пополам картинку, на которой изображены знакомые предметы, покажите одну половинку и попросите угадать, что нарисовано. Можно закрыть часть рисунка белой бумагой.
- Можно показывать не половину, а треть или четверть изображения.
- Дайте малышу несколько частей одной картинки — пусть попробует составить.
- **Игра развивает зрительную память и сообразительность.**

Игрушки пляшут

Вам понадобятся две мягкие игрушки. Пусть малыш выберет, какой из них он будет играть. Например, зайчик (ваша игрушка) хочет научить танцевать куколку: «Давай потанцуем!»

*Мы танцуем весело, поднимаем ножки.
Поднимаем ручки, крут им головой.
Делаем наклоны, хлопаем в ладоши,
Мы такие ловкие, куколка, с тобой!*

Возьмите обе игрушки и «танцуйте» за них, а малыш пусть танцует сам.

Игра развивает координацию движений.

От двух с половиной до трех лет



Больше или меньше?

Научите малыша сравнить различные предметы и живые существа.

Сначала пусть он научится сравнивать их по размеру. Назовите какой-нибудь предмет или животное, а малыш скажет, что или кто из них больше.

Начинайте: *муравей — коробок, слон — дом, мышка — кошка, карандаш — самовар* и т. д.

Игра развивает интеллект, сообразительность, способность к аналитическому мышлению.



От двух с половиной до трех лет



Где же наши ручки?

Читайте малышу стишок и показывайте то, о чем говорите.

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои (руки за спиной)?

Раз, два, три, че тыре, пять—

Покажи т есь мне о п я т ь (покажите руки)!

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои (закройте уши ладонями)?

Раз, два, три, че тыре, пять—

Покажи т есь мне о п я т ь (покажите уши)!

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои (закрой т е глаза ладонями)?

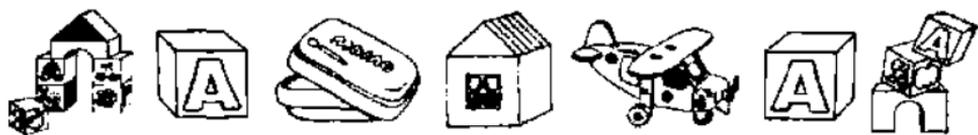
Раз, два, три, че тыре, пять—

Покажи т есь мне о п я т ь (уберите ладони от глаз)!

Игра развивает координацию движений.



От двух с половиной до трех лет



Найди половинку

- Вам понадобятся два одинаковых набора открыток.
- Разрежьте открытки из одного набора пополам. Положите перед малышом целую открытку и 3-4 половинки от разных открыток.
- Покажите половинку открытки и попросите найти подходящую к ней.
- Если не получается, начните вместе прикладывать эту половинку к другим разрезанным картинкам.
- Усложните задачу — предложите малышу уже не 3-4, а 8 половинок.
- **Игра развивает логику, мышление, зрение и познавательные способности.**

Играем в прятки

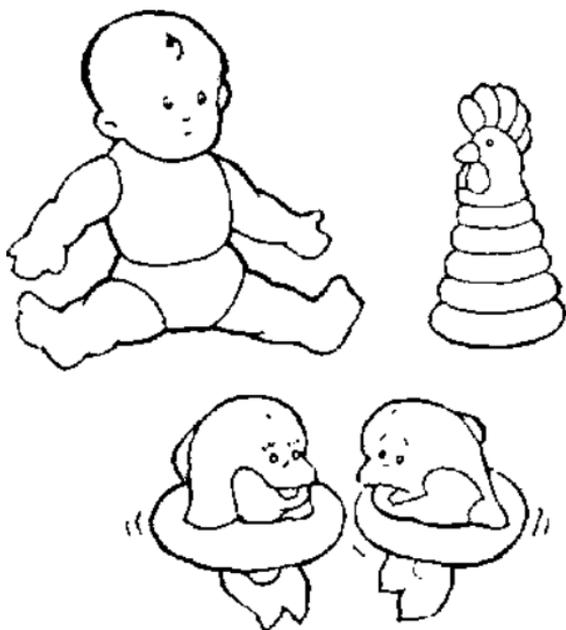
- Покажите малышу игрушку, например зайчика. Скажите, что зайчик любит *быстро* бегать и прятаться.
- Попросите отвернуться или закрыть глаза.
- Положите зайчика на какое-то новое, но видное место, — можно среди других игрушек: «Все, открывай глазки! Найди зайчика — где он спрятался?»
- Если малыш легко справился с задачей, в следующий раз спрячьте зайчика так, чтобы он не был виден целиком. Пусть торчат только ушки.
- **Игра не только забавляет детей, но и развивает их внимание, память, воображение.**

От двух с половиной до трех лет



Какой игрушки не хватает?

- Разложите перед малышом 5-6 игрушек — пусть он хорошенько рассмотрит их.
- Через минуту попросите его отвернуться и уберите одну или две игрушки, а остальные переставьте.
- Попросите малыша вспомнить, какой игрушки не хватает. Усложняйте задачу — раскладывайте все больше игрушек и убирайте по две-три сразу.
- **Игра развивает наблюдательность и память.**



От двух с половиной до трех лет



Мячик-солнышко

- Пусть малыши широко расставят ножки и катают мячик друг другу. Читайте стишок:

По небу солнце ходи т

И в домики заходи т.

И к Ване заходи т (мячик катится к Ване),

И к Кате заходи т (мячик от Вани катится к Кате),

И к Пете заходи т (мячик от Кати катится к Пете),

И к Маше заходи т (мячик от Пети катится к Маше)...

- Называйте имя ребенка, к которому катится мячик.
- Измените правила: дети будут направлять мячик туда, куда вы скажете. Чье имя назовете — к тому они и покатают мячик.
- **Игра способствует физическому развитию, совершенствует координацию движений и чувство ритма, учит коллективизму.**

Угадай-ка!

- Посадите в кружок любимые игрушки малыша, а его самого — в серединку. Скажите, что загадали одну из игрушек, пусть угадает — *какую*.
- Объясните, где находится игрушка: «Она сидит сбоку от тебя» («перед тобой» или «за тобой»). Если малыш назвал игрушку, поменяйтесь местами — рассадите игрушки вокруг себя.
- **Игра развивает умение ориентироваться в пространстве, речь и сообразительность.**

От двух с половиной до трех лет



Кто что делает?

- Вы начинаете фразу, а малыш продолжает. А можно — наоборот.

*Солнышко светит, греет..
Машина едет, гудит...
Снег идет, тает..
Кошка бегает, спит..*

- Назовите два предмета или два живых существа. Пусть малыш назовет, какое общее действие они совершают.

*И лягушка, и зайчик... (прыгают).
И птица, и муха... (летают).
И снег, и лед... (тают).*

- А теперь нужно перечислить предметы, выполняющие **одно** действие:

*Светит— солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще ...
Едет — машина, поезд, велосипед, а еще ...
Тает— мороженое, лед, а еще ...*

- Игры расширяют кругозор и развивают интеллект, сообразительность, память.



От двух с половиной до трех лет



Елочки и грибочки

- Вырежьте 10 карточек зеленого цвета, 10 — красного.
- Объясните, что зеленая карточка — елочка. Рядом положите красную карточку — это будет грибочек. Кладите карточки *поочередно*: елочка — грибочек.
- Приговаривайте:

*Елочки нарядные
Встали все в рядок,
И за каждой елочкой —
Красненький грибок!*

- Пусть малыш попробует продолжить ряд. Если он ошибется, скажите: «Проверь, все ли у тебя правильно. Почему два грибка вместе?»
- **Игра развивает абстрактное мышление и воображение.**

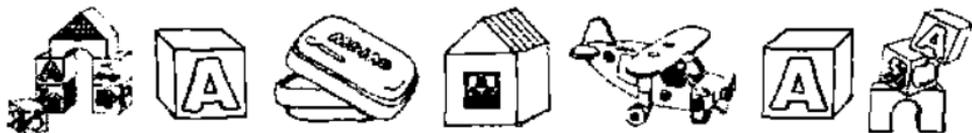
Подскажи слово!

- Почитайте малышу стишок А. Барто — раз или два. Прочитайте снова, пропуская последние слова каждой фразы.

*Наша Таня громко плачет.
Уронила в речку мячик
Тише, Танечка не плачь!
Не утонет в речке мяч.*

- Усложните задачу — пропустите два последних слова. *По том* произносите только первое слово, а малыш — всю строчку. Скоро он расскажет весь стишок.
- **Игра развивает память и речь малыша.**

От двух с половиной до трех лет



Какие разные звуки!

- Читайте стихотворение и произносите выделенные слова вместе с малышом.

На лугу паслась корова: «Му-у-у, му-у-у».

Полосатый шмель летел: «З-з-з, з-з-з».

Летний ветерок подул: «Ф-ф-ф, ф-ф-ф».

Колокольчик зазвенел: «Динь, динь, динь».

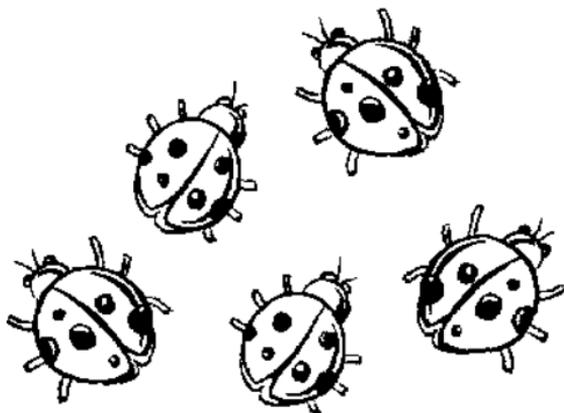
Стрекотал в траве кузнечик: «Тр-р-р, тц-с-с».

Ежколючий пробежал: «Пх-пх-пх».

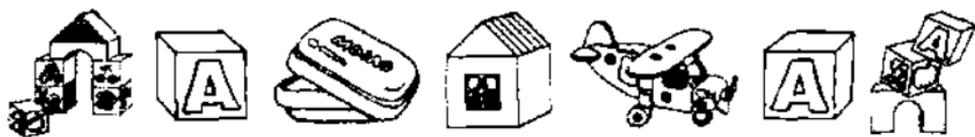
Птичка маленькая пела: «Тиль-ль, тиль-ль».

Исердитый жук жужжал: «Ж-ж-ж, ж-ж-ж».

- Пусть малыш сначала послушает, а потом попытается повторять. Если сразу не получается, не приставайте к нему! Все придет со временем.
- Игра тренирует артикуляционный аппарат.



От двух с половиной до трех лет



Кто там?

- Выйдите из комнаты. Постучитесь и скажите: «Тук-тук!» А малыш скажет: «Кто там? Войдите». Откройте дверь и скажите: «Это я». Потом стучаться будет малыш.
- Скажите: «А сейчас ты будешь собачкой». Тогда после того как вы произнесете: «Кто там?», малыш скажет: «Гав-гав!».
- **Игра развивает активную речь.**

Зайчики в домике

- Прочитайте стишок:
*Это — домик (ладони приставлены друг к другу).
Это — крыша (ладони сцеплены, пальцы переплетены),
А труба — еще повыше (поочередно поднимайте вверх мизинчики и безымянные пальцы то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно).*
- Поставьте все пальчики одной руки на ладонь другой:
*Вышли зайки на лужок.
Встали в маленький кружок:
Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка
(пересчитывая, приподнимайте пальчики поочередно).
Будут лапками стучать
(пальчики стучат по ладони вместе или вразнобой).
Постучали, постучали и устали — сели отдыхать.*
- **Игра развивает мелкую моторику и тренирует мышцы.**

От двух с половиной до трех лет



Баю-бай...

- Малышу пора спать, а он капризничает? Посидите рядом, успокойте малыша, спойте ему колыбельную:

*Баю-баюшки, баю.
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок.
За бочок за правенький.
Мой сынок— кудрявенький.
Не скребутся паучки —
Все по норкам спать легли.
Не летают гули —
Все давно уснули.
Только серенький волчок
Ходит ночью уворот.
Хочет Вову забирать.
Мы не будем отдавать.*

- Ласковая колыбельная, полная тепла и любви, помогает успокоиться и быстрее уснуть.



От двух с половиной до трех лет



Угадай, кто это?

- Назовите несколько прилагательных, характеризующих животное, которое вы задумали. А малыш должен угадать его!
- Сначала давайте общие описания. Если же он не догадывается, постепенно уточняйте признаки:
Серый, злой, зубастый, голодный... (волк).
Маленький, серенький, трусливый, длинноухий... (заяц).
Маленький, коротконогий, трудолюбивый, колючий... (ежик).
Длинная, безногая ядовитая... (змея).
Пушистая, рыжая, проворная, хитрая... (лиса).
Большой, неуклюжий, бурый, косолапый... (медведь).
- **Игра развивает интеллект, способность к анализу, сообразительность и воображение.**

Что у нас есть?

- Возьмите кроху за ручку и вместе с ним походите по квартире:
Что есть у нас на кухне?
Где у нас стоит телевизор?
- Учите давать более развернутый ответ: «В шкафу у окна».
- Отправьтесь в воображаемое путешествие, например в лес. Спрашивайте:
Что растет в лесу?
Кто сидит на ветке?
- **Игры расширяют кругозор, развивают речь, фантазию, воображение.**

От двух с половиной до трех лет



Семья

Если в гости к малышу пришли другие детки, поиграйте в очень популярную сюжетно-ролевую игру. Скажите детям, что все они — одна семья.

Распределите роли — мама, папа и ребенок. Могут быть и другие персонажи, в зависимости от того, сколько собралось детишек.

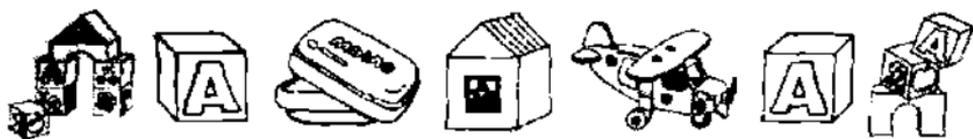
Мама и папа будут воспитывать ребенка, вместе играть, гулять. Малыш может «заболеть», тогда его придется «лечить». Семья может поехать отдыхать.

На ваших глазах дети создадут свою модель семейных отношений. Наблюдая за этой игрой, вы получите интересную и полезную информации о том, что тревожит малышей, какой они видят свою семью.

Игра развивает воображение, мышление, речь.



От двух с половиной до трех лет



Запутывалка

- Встаньте с малышом друг против друга. Предупредите его, что сейчас ему придется быть очень внимательным.
- Произнесите: «Ухо!» и дотроньтесь до него. Малыш тут же повторит ваши действия,
- А через какое-то время попробуйте запутать малыша. Скажите: «Нос!», а дотроньтесь до уха.
- В первый раз малыш, скорее всего, собьется. Зато потом он будет очень внимателен и сосредоточен. Ошибаться ведь никто не любит!
- **Игра развивает координацию и внимательность.**

Немного семейной йоги

- «Кошечка»
- Встаньте на колени, упритесь руками в пол. Прогните спину, опустите поясницу, а голову поднимите вверх. Скажите малышу: «Смотри, это — ласковая кошечка».
- Выгните спину, делая ее полукруглой, и опустите голову: «Это — сердитая кошечка». Повторите 4-6 раз.
- Пусть малыш попытается сделать то же самое. Он может также проползти под вами, перелезть через вас или сесть верхом, а вы его покатаете.
- **Упражнение полезно для мышц спины, особенно для поясницы.**

От двух с половиной до трех лет



Что внутри?

Назовите слово «дом» и спросите малыша: «Что в нем находится?» А он назовет любой предмет, который находится в доме, например стол.

Называйте первое слово, а малыш — второе:

*шкаф — свитер;
холодильник — кефир;
пузырек — лекарство;
кастрюля — суп;
дупло — белка;
улей — пчелы;
нора — лиса;
автобус — пассажиры;
самолет — летчик;
больница — врачи;
магазин — покупатели.*

А теперь пусть малыш ответит, где могут находиться предметы, которые вы называете.

Игра развивает интеллект, сообразительность и находчивость.



От двух с половиной до трех лет



Что внутри?

- Назовите слово «дом» и спросите малыша: «Что в нем находится?» А он назовет любой предмет, который находится в доме, например стол.
- Называйте первое слово, а малыш — второе:

*шкаф — свитер;
холодильник — кефир;
пузырек — лекарство;
кастрюля — суп;
Дупло — белка;
улей — пчелы;
нора — лиса;
автобус — пассажиры;
самолет — летчик;
больница — врачи;
магазин — покупатели.*

- А теперь пусть малыш ответит, где могут находиться предметы, которые вы называете.
- Игра развивает интеллект, сообразительность и наблюдчивость.



От двух с половиной до трех лет



Что бывает...

Спросите малыша: «Мякими могут быть хлеб или подушка, или... Что еще?» Пусть малыш продолжит начатую вами фразу.

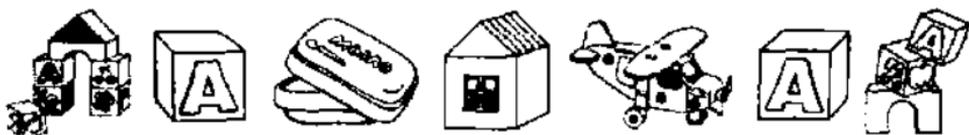
Теперь спросите: «Твердыми могут быть шоколад **или** кубик, или... Что еще?»

Задайте следующий вопрос: «Может ли мячик быть одновременно желтым и зеленым? А мягким и жестким? А большим и маленьким?»

Игра развивает мышление, речь.



От двух с половиной до трех лет



Что будет, если...

- Малыши так любят задавать вопросы! Теперь настала ваша очередь — вы будете спрашивать, а малыш отвечать.
- Спросите:
 - Что будет, если я встану ногами в лужу?
 - Что будет, если в ванну с водой упадет мячик?
 - Что будет, если добавить в воду краску?
- А теперь пусть малыш задает вам вопросы. Они у него всегда наготове!
- **Игра развивает интеллект.**

Заплети косичку

- Прикрепите верхние концы ленточек и веревочек к стене или столу на близком расстоянии, а нижние пусть останутся свободными. Покажите малышу, как заплетаются косички на кукле: «Вот какая у нас Ляля стала красивая!»
- Пусть малыш потренируется на приготовленном вами тренажере.
- **Игра важна для развития согласованности и точности движений рук.**

От двух с половиной до трех лет



Ковер-самолет

- Разложите на полу несколько листов цветной бумаги.
- Объясните: «Это волшебные ковры-самолеты, на которых полетят игрушки. Одно условие: они должны быть такого же цвета, как ковер, а то он не полетит».
- Показывая лист бумаги, говорите:

*Этот ковер...
красный, как помидор;
желтый, как песок;
зеленый, как травка;
синий, как небо,
белый, как снег.*

- Итак, рассадили игрушки и... полетели!
- **Игра совершенствует знание цветов, развивает воображение.**



От двух с половиной до трех лет



Зарядка для языка

- Сядьте напротив малыша и читайте стишок, сопровождая слова действиями.

Погулять язык собрался (откройте рот):

Он умылся

(кончиком языка быстро проведите по верхним зубам).

Причесался (несколько раз проведите языком между верхними и нижними зубами, высуньте и спрячьте).

На прохожих оглянулся (проведите языком по губам).

Вправо, влево повернулся (поверните язык),

Вниз упал, наверх полез (опустите и поднимите язык).

Раз — и в ротике исчез (спрячьте язык).

- Учите, что малыш воспринимает ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», поверните язык вправо.
- **Зарядка для языка тренирует артикуляционный аппарат.**

Магазин

- Разложите «на полках» товар: вместо картошки — камешки, вместо соли и сахарного песка — настоящий песочек, а вместо пачек молока или сока — пустые спичечные коробки. Приготовьте ценники, если малыш уже знает цифры.
- Деньгами могут быть пуговицы. Если на ценнике написано «3», то «расплачиваться» надо тремя пуговицами.
- **Игра развивает воображение, умение считать.**

От двух с половиной до трех лет

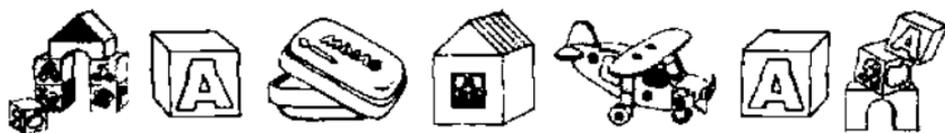


Кто разбудил поросенка?

- Вам понадобится какая-нибудь мягкая игрушка. Например, поросенок.
- Уложите *поросенка* — пусть он поспит. А вы тем временем возьмите любую из звучащих игрушек (барaban, дудочку и др.) — малыш не должен видеть, *какую* именно.
- * Пришло время будить поросенка! Потрясите игрушкой.
- Кто его разбудил?
- * **Игра развивает слух и память.**



От двух с половиной до трех лет



Забираемся в домик

- У всех сказочных героев есть свой домик. И малышу тоже хочется иметь домик— маленький и уютный. Составьте стулья и накиньте сверху покрывало. Можно такой же домик устроить под невысоким столиком.
- Поиграйте с малышом в пятнашки. Как только малыш залезет в домик и скажет: «Раз, два, три!», вы проиграли.
- **Игра развивает воображение и создает хорошее настроение.**

Зайка и капуста

- Малыш становится все более самостоятельным, а значит, можно предоставить ему полную свободу в инсценировке. Читайте стишок, а малыш сам придумает нужные движения.

Зайка шел.

Зайка шел.

Капусту нашел.

Сел. поел и опять пошел.

Зайка шел.

Зайка шел.

Морковку нашел.

Сел поел, опять пошел.

- Малыш может импровизировать как хочет, — у него это здорово получается!
- **Игра развивает координацию, пластику и воображение.**

От двух с половиной до трех лет



Как зовут?

- Если малыш уже хорошо говорит, он будет с радостью отвечать вам. А если ему пока еще отвечать трудно, отвечайте сами.
- Сначала расскажите малышу:

Как зовут детенышей собачки? Щенки!

Как зовут детенышей кошечки? Котята!

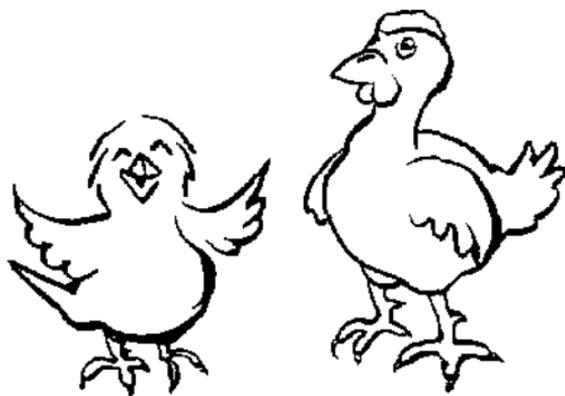
Как зовут детенышей коровы? Телята!

Как зовут детенышей курочки? Цыплята!

Как зовут детенышей овечки? Ягнята!

Как зовут детенышей утки? Утята!

- Теперь пришло время задавать вопросы. Может, малыш на них ответит?
- Сыграйте наоборот: вы будете называть детенышей, а малыш отвечать, кто их мама.
- **Игра развивает память и речь.**



От двух с половиной до трех лет



Золушка

- Вы уже рассказывали малышу сказку про Золушку? Тогда можно в нее поиграть. Смешайте в мисочке немного гороха и фасоли и предложите крохе рассортировать их по разным тарелкам.
- Покажите, как можно брать фасоль и горох — тремя пальцами, большим и указательным пальцами, большим и средним и т. д.
- Таким же образом можно сортировать и макароны разной формы.
- Предложите малышу нанизать на веревочку сушки. Получатся замечательные съедобные бусы! Их также можно сделать из крупных макарон и рожков, а потом раскрасить.
- **Игра развивает мелкую моторику.**

Съедобное-несъедобное

- Эту игру вы наверняка помните с детства. В нее можно играть вдвоем или в большой компании.
- Все игроки выстраиваются в ряд. Ведущий с небольшого расстояния бросает каждому по очереди мячик, называя какой-нибудь предмет. Если это что-то съедобное, мячик нужно поймать, если нет — отбить.
- Тот, кто дал больше всего правильных ответов, выходит в круг и становится ведущим.
- **Игра развивает сообразительность и реакцию.**

От двух с половиной до трех лет



Шишкин праздник

Установите на небольшом расстоянии от малыша ведро, чтобы он пытался забрасывать туда шишки. Можно установить на пеньке или земле пластиковую бутылку, которую нужно сбить шишкой.

Если собралась целая компания, выкопайте в земле на одной линии три небольшие ямки. Отойдите от первой ямки на несколько шагов и попробуйте забросить в нее шишку. Если попытка удалась, бросьте по шишке во вторую и третью ямки. Промахнулись — уступите место следующему игроку.

Игра развивает меткость и координацию.



От двух с половиной до трех лет



А еще...

- Вы начинаете фразу, малыш должен продолжить.

Воду можно пить, ею можно умываться, а еще...
Залезать можно на кровать, на лестницу, а еще...
Пить можно воду, молоко, сок. а еще...

- Теперь постройте фразы по-другому:

*На кровати лежат, а на стуле...
Гвоздь забивают, а шуруп...
Рубашку шьют, а шарф...*

- Попробуйте поменяться ролями: малыш начинает, а вы продолжаете.
- **Игра развивает интеллект и сообразительность, расширяет кругозор.**

Наблюдаем за Луной

- Понаблюдайте вместе за Луной, обсудите, как меняются ее размер и форма.
- Каждый вечер рисуйте Луну. Потом будет интересно сравнить рисунки.
- Придумайте определения, которыми можно описать Луну в разных фазах, — полная, круглая, тонкая, рогатая.
- **Игра развивает наблюдательность и воображение, расширяет кругозор.**

От двух с половиной до трех лет



Море волнуется — раз!

Водящий произносит такие слова:

Море волнуется — раз!

Море волнуется — два!

Море волнуется — три!

Морская фигура на месте замри!

Сначала все малыши прыгают, пляшут и размахивают руками, изображая волны. А при слове «замри!» застывают на месте в той позе, в которой в этот момент находились.

Водящий проходит между фигурами и выбирает ту, которая ему больше всех понравилась. Именно эта «фигура» теперь будет водить. Но сначала он дает команду:

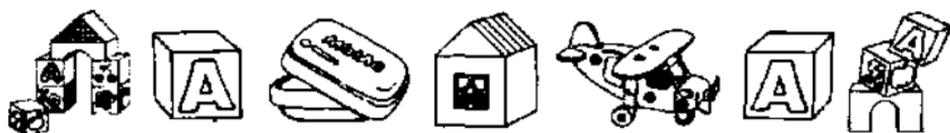
Раз, два, три!

Фигура, отомри!

Игра развивает координацию движений.



От двух с половиной до трех лет



Волк и зайчата

- Взрослому отводится роль волка, а малыши становятся зайчатами.
- Читайте такой стишок:

*Раз, два, три, четыре, пять.
Негде зайчикам скакать:
Всюду ходит волк, волк.
Он зубами щелк, щелк!*

- В это время «зайчата» скачут по комнате.

*А мы прячемся в кусты.
Не найдешь теперь нас ты.
Ты, волчище, погоди.
Как попрячемся — иди!*

- «Зайчата» присаживаются на корточки и сидят не шевелясь.
- «Волк» проходит между ними: кто пошевелится, того он уводит с собой.
- «Зайчонок», оставшийся сидеть неподвижно, выигрывает.
- **Игра развивает координацию, реакцию и поднимает настроение.**



От двух с половиной до трех лет



Удивительная клякса

- Капните на середину листа небольшую кляксу и сложите лист пополам.
- Раскройте лист и дайте кляксе высохнуть.
- Позовите маленького фантазера! Пусть он придумает— на что похожа эта клякса? Спросите его: «А что, если пририсовать ей глазки, ротик, ручки, ножки, хвостик? Кто получится?»
- Если окажется, что получилось загадочное существо, придумайте ему вместе с малышом имя и сочините про него интересный рассказ.
- Дорисовывать можно любые геометрические фигуры.
- **Игра развивает воображение и творческие способности.**



От двух с половиной до трех лет



Совершенствуемся в счете

- Научите малыша считать.
- Можно, например, пересчитывать пальчики на руках, напевая песенки-потешки или читая веселые стишки.

*Раз, два, три, четыре, пять.
Будем пальчики считать.
Пять на ручке на одной.
Пять на ручке на другой!
Раз, два, три, четыре, пять.
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает.
Прямо в зайчика стреляет:*

— Пиф-паф!

— Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой!

Принесли его домой —

Оказался он живой!

- Вот другая игра. Попросите малыша: «Ну-ка, отсчитай одну красную конфетку и две зеленые». А какой будет приз? Конечно, конфетка!
- **Игра развивает мышление, развивает умение считать.**



От двух с половиной до трех лет



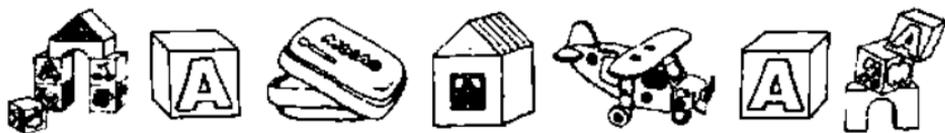
Путаница

- Скажите смешные фразы: «Пол стоит на столе», «Диван лежит на папе» и т. д.
- Конечно, малыш сразу же заметил ошибку. Посмотрите, как весело он хохочет! А раз понял, пусть скажет, как нужно правильно говорить.
- Поменяйтесь ролями.
- Усложняйте игру, делая менее заметные ошибки. Например: «На улице очень жарко, поэтому мы наденем пальто, шапку и валенки».
- **Игра развивает речь, мышление, внимательность и сообразительность.**

Домики

- Возьмите пару пластмассовых обручей, положите их на расстоянии друг от друга. Это будут «домики». В одном домике у вас будут жить игрушки (шишки, камешки), которые нужно будет «переселить» в другой домик.
- Каждый малыш берет игрушку и переносит ее в другой обруч. Затем возвращается за следующей и так до тех пор, пока не перенесет все предметы.
- Вы можете усложнить игру: пусть малыши двигаются на цыпочках или на пятках, прыжками или приставным шагом.
- **Игра развивает двигательную активность и координацию.**

От двух с половиной до трех лет



Перышки

Если малышу уже 2-3 года, вы можете устроить соревнование по запуску перышек.

Встаньте с малышом на одну линию, положите на ладони по перышку и дуйте на них, чтобы они летели дальше и выше.

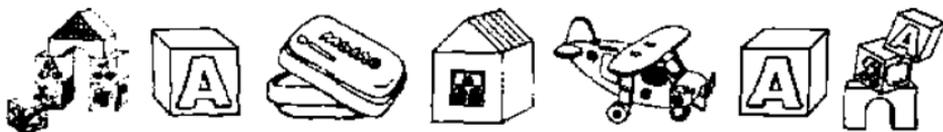
Расскажи т е малышу, что перышки — это «одежда» птичек, что они бывают разного цвета и размера — ведь птички тоже разные.

Обратите внимание малыша на то, как летит перышко и как оно плавно опускается на землю.

Игра знакомит ребенка с понятиями «легкий» и «летающий», тренирует артикуляционный аппарат.



От двух с половиной до трех лет



Чудесная капуста

- Летом на даче, пока малыш спит, найдите на грядке самый большой кочан капусты. Между листьями положите маленькие конфетки — в фантиках, конечно.
- На прогулке подведите малыша к заветному кочану.
- Скажите так: «Эта капуста не простая, а волшебная. Давай посмотрим, не выросло ли на ней что-нибудь вкусненькое!» Пусть малыш сам раздвинет капустные листья и найдет конфетки.
- **Игра приносит радость, поднимает настроение, создает ощущение сказки.**

Сказка со счастливым концом

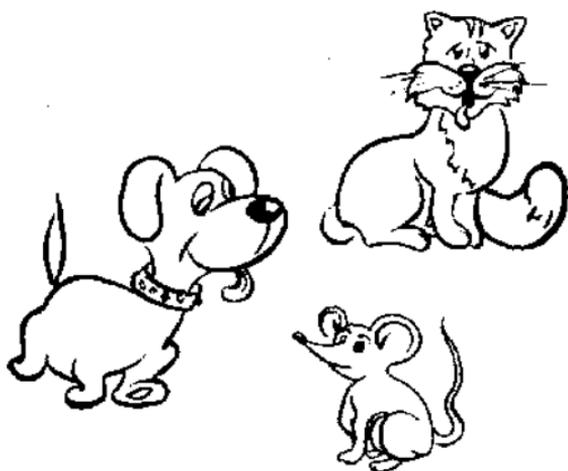
- Дети обожают слушать сказки. Единственное, что может их огорчить, это грустный конец сказочной истории. Не беда! Придумайте вместе другой конец — счастливый.
- Пусть Колобок перехитрит лису, убежит от нее и вернется к бабушке и дедушке. И Колобку станет стыдно, что он доставил им столько огорчений.
- Так можно изменить любую сказку, открывая малышу простые истины: нужно уважительно относиться к старшим, слушаться их и ценить людей, которые тебя любят. И тогда любая история получится со счастливым концом!
- **Игра развивает воображение и учить быть добрым и внимательным.**

От двух с половиной до трех лет



Веселый зоопарк

- Возьмите карточки и четкими печатными буквами напишите на них названия животных. Расскажите немного об этих животных — кто где живет, что ест, как «говорит»,
- Разложите на полу или на столе карточки с подписями. Скажите малышу: «Это зоопарк, где живут зверюшки. Их сюда привезли из разных мест и каждому дали свой домик. Видишь, на каждом домике надписи».
- Пусть малыш поможет животным «расселиться» в домики.
- В первое время читайте малышу названия «домиков». А потом он сам будет угадывать, кто и где должен поселиться.
- **Игра расширяет кругозор, пополняет словарный запас.**



От двух с половиной до трех лет

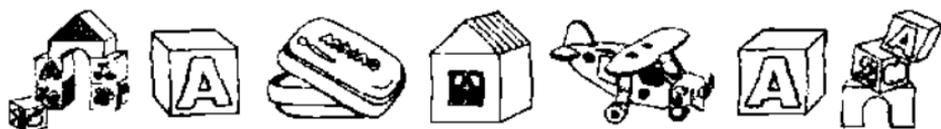


Чего на свете не бывает?

- Предоставьте своему карапузу возможность немного пофантазировать. Пусть он нарисует на бумаге то, чего на свете не бывает.
- Рассмотрите рисунок очень внимательно и спросите малыша, что он изобразил. Попросите малыша придумать название для своей картины.
- **Игра развивает воображение и творческие способности.**



От двух с половиной до трех лет

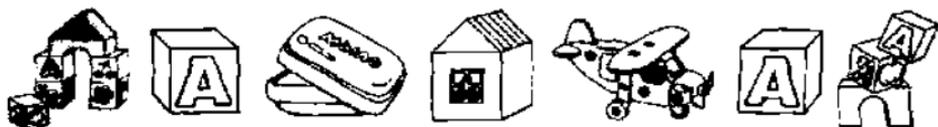


Бабушкин чемодан

- У бабушки всегда много подарков для малыша. Но она приезжает не каждый день. Предложите малышу представить, что привезет бабушка в своем чемодане!
- Говорите: «К нам едет бабушка и в своем чемодане везет ... (например, тапочки)».
- Теперь пусть малыш повторит всю фразу, а к ней добавит еще одно слово. Например: «К нам едет бабушка и в своем чемодане везет тапочки и платье».
- Повторите то же самое и добавьте еще одну вещь.
- Чтобы было еще интересней, возьмите настоящий чемодан, сложите в него вещи и по очереди доставайте их.
- Пусть малыш нарисует «бабушкины подарки».
- **Игра развивает речь, память и воображение.**

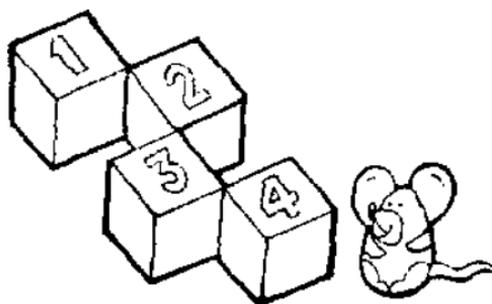


От двух с половиной до трех лет



Учимся и играем

- Купите малышу специальный дидактический набор, в который входят касса букв, карточки с цифрами, счетные палочки и геометрические фигуры.
- Сначала попробуйте научить малыша запоминать цифры.
- Покажите ему цифру на карточке. Рядом положите соответствующее ей количество предметов, например кубиков. Назовите цифру.
- Попросите малыша повторить. Время от времени напоминайте малышу цифру, показывая ее на карточке и произнося название.
- Не предлагайте малышу запоминать новые цифры, пока он четко не запомнит предыдущие.
- **Игра развивает речь, память и мышление.**



Содержание

Не по дням, а по часам.....	3
-----------------------------	---

ОТ ГОДА ДО ПОЛУТОРА ЛЕТ

5

Учимся ходить.....	6
Тяни-голкой!.....	6
«Кукла Маша, кукла Даша...».....	7
А где же наши ножки?.....	8
Одна игрушка или много?.....	9
«Все котятки мыли лапки...».....	9
Ласковый малыш.....	10
Покажи козу!.....	11
Давай попищим!.....	12
Раз, два, три — бум!.....	12
Почитаем?.....	13
Ку-ку!.....	14
Топ, топ, топ — стоп!.....	15
Катаемся с горки.....	15
«Кто стучится в дверь ко мне?...».....	16
Едем на тележке.....	16
Веселые кубики.....	17
Ням-ням-ням.....	18
Прыг-скок.....	18
Тук-тук-тук.....	19
Что и где звучит?.....	20

Содержание



ОТ ПОЛУТОРА ДО ДВУХ ЛЕТ

21

Веселый наездник.....	22
Кто поздно ложится.....	22
По тропинке, по дорожке.....	23
Баночки с крышками.....	24
Певучий голос.....	24
Поезд.....	25
Имена и названия.....	26
Волшебный фонарик.....	26
Цып-цып-цып.....	27
Интересные фигурки.....	28
Играем босиком.....	28
Юный барабанщик.....	29
Мы друг друга понимаем!.....	30
Уточка на лодочке.....	31
Веселый массаж.....	32
Коробка с сюрпризом.....	33
Игрушки-самоделки.....	34
Делаем мостик.....	35
Катаем мячик.....	35
Заводные игрушки.....	36
Наши пальчики играют.....	37
Маленькая лошадка.....	38
Удивительный волчок.....	38
Собираемся в поход.....	39
Старый Макдональд.....	40
Хлоп-хлоп, топ-топ.....	41
«Мы матрешки— вот такие крошки!».....	42

Содержание



Стрекоза.....	43
Скок-поскок.....	43
Песенка про фрукты.....	44
Бросаем мячик.....	45
Хэллоу и бонжур.....	45
У кого игрушек больше?.....	46
Сказка про фрукты.....	47
Вот какие пальчики!.....	48

ОТ ДВУХ ДО ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ

49

Изучаем цвета.....	50
Необычный бутерброд.....	50
Хлоп-шлёп.....	51
Кошки-мышки.....	52
Давай пошепчемся!.....	52
Зимняя прогулка.....	53
«Вышел зайчик погулять...».....	54
Воображаемое пианино.....	54
Хочу все знать!.....	55
Учим наизусть.....	56
И снова мячик.....	56
Посмотри-ка на себя!.....	57
Хлопаем, хлопаем.....	58
Чистим зубки понарошку.....	59
Танец с платочком.....	59
Разговор с игрушками.....	60
Покатай игрушку.....	61
Теремок-терем-теремок.....	61

Содержание



Поиграем в формочки.....	62
Игра с переодеванием.....	63
Слушаем музыку.....	63
Мышкин дом.....	64
Зайка беленький.....	65
Лети, птичка!.....	66
Прыг-скок на лошадке.....	66
Моем пальчики.....	67
Веселые тарелочки.....	68
Имена пальчиков.....	69
Удивительные шарики.....	70
Подскажи маме!.....	71
Зайчик и белочка.....	71
Веселые прищепки.....	72
«Би-би — машинка поехала!».....	73
Волшебный туннель.....	73
Зайка, походи!.....	74
Чей портрет?.....	75
Водим хоровод.....	75
Я как мама!.....	76
Поиграем пальчиками.....	77
Давай польем цветочки!.....	78
Снова водим хоровод.....	79
Собираем паззлы.....	80
Что видит зеркальце?.....	81
Зарядка с мячом.....	82
«Хлоп — раз, еще — раз!».....	83
Поехали-поехали!.....	83
Расставляем фигурки.....	84
Ах, какой аромат!.....	85



«Я люблю свою лошадку...».....	104
А ты так можешь?.....	105
Как преодолеть страх?.....	105
Что ты видишь?.....	106
Едем-едем.....	107
Игрушечный руль.....	107
Игрушечная мебель.....	108
Катаемся на автобусе.....	109
Повторялки.....	109
Еда для кукол.....	110
Вот так лужа!.....	111
Все по порядку.....	111
«У меня зазвонил телефон...».....	112
«Я леплю из пластилина...».....	113
Машинка с прицепом.....	113
<i>Когда</i> я был.....	114
«Топ-топ, топает малыш...».....	115
Познакомимся с календарем.....	115
Водяная мельница.....	116
Мама, еще!.....	117
Будто мы — собачки.....	117
В рифму!.....	118
Лото.....	119
Где спрятаны сокровища?.....	119
Я умею делать что-то.....	120
Телефонный разговор.....	121
«Идет бычок, качается...».....	121
Лед—тоже вода?.....	122
В стране воздушных шариков.....	123
Маленький попрыгунчик.....	123

Содержание



Оденем куклу.....	124
Пятнашки-догонялки.....	125
Теплое-холодное.....	125
Кубики с картинками.....	126
Гараж с машинками.....	127
Легкое-тяжелое.....	127
Учимся рисовать.....	128
С мамой за покупками.....	129
Право выбора.....	129
Совершенствуемся в лепке.....	130
Маленький химик.....	131
Веселая зарядка.....	131
Еще порисуем!.....	132
Волшебный мешочек.....	133
Картинки-парочки.....	133
Паззлы и кубики с цифрами.....	134
Без веревочки, а едет!.....	135
Играем в «классы».....	135
Строительный конструктор.....	136
Времена года.....	137
Кукольный театр.....	137
Веселые картинки.....	138
Игрушечный баскетбол.....	139
Железная дорога.....	139
Музыкальные прятки.....	140
Машинка с мелкими деталями.....	141
Поймай рыбку!.....	141
Игрушечный городок.....	142
Узоры из кубиков.....	143
Мячик, поскачи!.....	144

Содержание



Играем на кухне.....	145
Раскраски.....	145
Угадай, что на картинке?.....	146
Игрушки пляшут.....	146
Больше или меньше?.....	147
Где же наши ручки?.....	148
Найди половинку.....	149
Играем в прятки.....	149
Какой игрушки не хватает?.....	150
Мячик-солнышко.....	151
Угадай-ка!.....	151
Кто что делает?.....	152
Елочки и грибочки.....	153
Подскажи слово!.....	153
Какие разные звуки!.....	154
Кто там?.....	155
Зайчики в домике.....	155
Баю-бай.....	156
Угадай, кто это?.....	157
Что у нас есть?.....	157
Семья.....	158
Запутывалка.....	159
Немного семейной йоги.....	159
Что внутри?.....	160
Что сначала, что потом.....	161
Поиграем в «репку».....	161
Что бывает.....	162
Что будет, если.....	163
Заплети косичку.....	163
Ковер-самолет.....	164

Содержание



Зарядка для языка.....	165
Магазин.....	165
Кто разбудил поросенка?.....	166
Забираемся в домик.....	167
Зайка и капуста.....	167
Как зовут?.....	168
Золушка.....	169
Съедобное-несъедобное.....	169
Шишкин праздник.....	170
А еще.....	171
Наблюдаем за Луной.....	171
Море волнуется— раз!.....	172
Волк и зайчата.....	173
Удивительная клякса.....	174
Совершенствуемся в счете.....	175
Путаница.....	176
Домики.....	176
Перышки.....	177
Чудесная капуста.....	178
Сказка со счастливым концом.....	178
Веселый зоопарк.....	179
Чего на свете не бывает?.....	180
Бабушкин чемодан.....	181
Учимся и играем.....	182

Популярное издание

Дмитриева Валентина Геннадьевна

**250 ПЯТИМИНУТНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР
для малышей от года до трех лет**

Ответственный редактор *М. Воронцова*
Художественное оформление *А. Филиппов*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Корректор *Н. Натарова*
Верстка *Е. Сальниковой*

Подписано в печать 23.08.07. Формат 60x90/16.
Усп. печ. л. 12,00. Тираж 7 000 экз. Заказ № 7373.

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953004 - научная и популярная литература

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953 Д007027.06.07 от 20.06.2007 г.

ООО «Издательство АСТ»

170002, Россия, г. Тверь, пр. Чайковского, д. 27/32.

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

ООО «Издательство «Сова». 195112, г. Санкт-Петербург, а/я На 51.
E-mail: ooosova@mail.wplus.net

ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

250 **пятиминутных развивающих игр**

В. Дмитриева

для малышей от 1 до 3 лет

Веселые игры
для развития у малышей
мелкой и крупной моторики,
памяти, воображения, мышления
найдут родители в этой книге.

