

Роль родителей в воспитании и образовании детей.

*«Все взрослые сначала были детьми,
только мало кто из них об этом помнит»*

Антуан де Сент-Экзюпери

Именно в раннем детстве закладываются основы отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру. Будет ли он доверять людям, проявлять инициативу и активность по отношению к миру, испытывать уверенность в себе, во многом определяется опытом взаимодействия с матерью и отцом, начиная с первых дней жизни ребенка.

*Каждый родитель **должен иметь** цель и программу воспитания, **должен знать**, что он хочет воспитать в своем ребенке.*

Взрослые должны завоевывать доверие детей, чтобы они знали, где искать помощь, и умели обратиться за ней.



Авторитетные родители – это люди, которые считают, что детей нужно воспитывать только своим примером.

Авторитарные родители – думают, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав. Он должен во всем беспрекословно подчиняться их воле, выполнять их желания.

Безалаберные родители – пускают процесс воспитания на самотек и разрешают делать детям все, что им захочется.

➤ *Благословенны те родители, которые поняли для себя основные секреты выражения любви к детям: контакт «глаза в глаза» - любящий взгляд и физический контакт – нежное прикосновение.*

➤ *Все, что есть в ребенке, - и хорошее, и плохое – это от родителей, от взаимоотношений с ними.*

➤ *Сколько бы лет ни было Вашему чаду – все равно относитесь к нему, как к личности. Считайте его полноправным и уважайте его чувства. Пусть он ощущает себя полноценным членом семьи, с которым считаются так же, как и со всеми остальными.*

Активная роль родителя в обучении

Под активной ролью я имею в виду осознанные целенаправленные действия родителей для регуляции и поддержки процесса обучения своего ребенка. Спектр возможных действий широк и более очевиден, чем в случае с пассивным вкладом.

Кнут и пряник

Самое простое и идущее сквозь историю развития человечества средство — активный контроль «кнутом и пряником». Система поощрений и наказаний строится на основании ценностей и воззрений самого родителя.

И единственное, что тут можно рекомендовать — как и во всем, постараться увидеть учебную ситуацию глазами самого ребенка

Участия родителя — мотивации на учебный процесс. Причем, как правило, мотивировать ребенка на учебу приходится не только перед первым классом, но и в периоды учебных кризисов.

Учебная мотивация — хрупкая структура, и ярче всего ее падение видно со вступлением ребенка в подростковый возраст. Главной задачей в жизни становится общение со сверстниками, и учеба у многих отходит на второй план.

Здесь придется подключать весь свой жизненный опыт и мастерство коммуникации с ребенком, чтобы поддержать его на этом этапе.

Задача родителя — помочь понять «зачем мне учиться?». Почему может быть полезно учиться? Может быть, он найдет интерес в определенной группе сверстников?

СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА – это место рождения и основная среда обитания. Именно в семье ребенок получает азы знаний.

