

## *Особенности эмоционального развития детей от 1года до 3 лет.*

### К 1г.3 мес.

1. Эмоционально уравновешенное состояние сохраняется в течение дня
2. Полярность и быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому.
3. Быстрая смена эмоций при отвлечении.
4. Часто смотрит на близкого взрослого, «считывая» его эмоциональное реагирование на различные ситуации; легко подражает (основа сопереживания).
5. Подражает мимике, движениям близкого взрослого, его звуковым интонациям (смеется, улыбается, хмурится, «плачет»); быстро заражается «чувствами» других.
6. Эмоционально реагирует на другого ребенка, на его состояние (подражает, например, плач сверстника вызывает слезы).
7. Проявляет интерес к играм детей.
8. Эмоционально (по-разному) реагирует на знакомого и незнакомого взрослого (раскован или напряжен).
9. Улыбками, заглядыванием в глаза или криком, капризами привлекает внимание близкого взрослого.
10. Эмоционально привязан к маме (эмоционально зависим): плачет, когда она уходит; недолго грустит, оставшись с малознакомым взрослым.
11. Уходит; недолго грустит, оставшись с малознакомым взрослым.
12. Познает окружающее через свои эмоциональные ощущения (теплое, холодное, высоко, колючее и т. д.)
13. Собственная речь (отдельные слова) дополняется мимикой, движениями, интонированием
14. Взгляд с различными эмоционально-выразительными оттенками (радостный, заинтересованный, вопрошающий, просящий, недовольный.)
15. Удивляется, пугается неожиданному, новому.
16. Напряжен, на лице появляется недовольное выражение при ограничении движений, дискомфорте, неполучении желаемого.
17. Проявляет интерес к совместным со взрослым играм-занятиям, особенно веселым.
18. Эмоционально реагирует на самостоятельную игру с игрушкой (мимика, интонирование).
19. Проявляет интерес к новой игрушке; длительность его зависит от умения(неумения) действовать ею.
20. Эмоционально напряжен при неумении.
21. Испытывает радость при получении «результата» некоторых игровых действий:
  - а) выполненных взрослым;
  - б) выполненных самостоятельно.
22. Эмоционально (по-разному) реагирует на быстрые и спокойные мелодии, напевность стихов, прибауток, песенок (радость, спокойствие, сосредоточение).

### **К 1 году 6 месяцам.**

1. Эмоционально уравновешен (спокойно-деловое «состояние») в течение дня.
2. Легко переходит от одного эмоционального состояния к другому (огорчается-успокаивается).
3. Выражает беспокойство, плачет при нарушении привычных условий, привычного режима.
4. Реагирует на эмоциональный тон голоса взрослого.
5. Подражает радостным возгласам взрослых и детей.
6. Подражает эмоциональному отношению взрослого к ситуации («сопереживает», «наказывает», «любит»).
7. Проявляет социально-значимые жесты и мимику на знакомую ситуацию (например, «жалеет») по показу взрослым, по просьбе взрослого, реже (например, «жалеет») по показу взрослым, по просьбе взрослого, реже по собственной инициативе.
8. Привлекает внимание близкого взрослого эмоциональными возгласами, мимикой, движениями или плачем.
9. Плачет при расставании с мамой, некоторое время скучает.
10. Эмоционально переживает порицание взрослого (чувство стыда).
11. Радует, общаясь со взрослыми, проявляет большой интерес ко многим их действиям.
12. Интересуется действиями других детей.
13. Возможен негативизм во взаимоотношениях со сверстниками (не дает свою игрушку, отнимает чужую).
14. Проявляет интерес к самостоятельным действиям с игрушками, предметами; радуется собственным самостоятельным действиям.
15. Огорчается, если что-то не получается (отказывается от игрушки).
16. Эмоционально (по-разному) отзывчив на разные мелодии, художественное слово (радостное или спокойное состояние).

### **К 1 году 9 месяцам.**

1. Характеризуется спокойным уравновешенным поведением.
2. Радостно настроен, активен, постоянно интересуется окружающим.
3. Ситуативные эмоциональные переживания.
4. Отличается эмоциональной памятью о знакомых ситуациях.
5. Обижается (недовольное выражение лица) в ответ на наказания, запрет.
6. Подражает взрослым в различных ситуациях (радость, огорчение, тревога, безразличие).
7. Эмоционально чуток к разным интонациям голоса взрослого (спокоен, встревожен, доволен).
8. Использует эмоционально окрашенные возгласы (слова), мимику, движения при общении с взрослыми.
9. Скучает при расставании с мамой.
10. Проявляет наибольший эмоциональный интерес к взрослому, постоянно играющему с ребенком.
11. Эмоционально контактирует со сверстниками: привлекает внимание мимикой, жестами, возгласами, заглядыванием глаза.

12. Самостоятельные игровые действия сопровождается «выразительными» высказываниями, мимикой.
13. Получает эмоциональное удовлетворение от действий с игрушками.
14. Проявляет радость и огорчение, связанные с умелыми или неумелыми самостоятельными игровыми действиями.
15. Эмоционально (по-разному) реагирует на пение, музыку, художественное слово (подражание, мимика, движение); эмоционально узнает знакомые мелодии и т. д. (выражение радости).

## **К 2 годам.**

1. Эмоционально активен, деятелен.
2. Эмоционально сдержан, способен недолго подождать после объяснения взрослого; спокойно относится к просьбам («Собери игрушки»), к указаниям («Можно» или «Нельзя»).
3. Понимает оценку взрослого: «Хорошо», «Плохо»; огорчается (стыд), совершив поступки, порицаемые взрослым.
4. Отличается эмоциональной памятью о знакомых ситуациях.
5. Непослушен, проявляет отрицательные эмоции при ограничении движений, обижается на грубый тон взрослого.
6. Проявляет упрямство, негативные эмоции, настаивает на своем, требуя недозволенного.
7. Отвечает крикливым тоном, жестикулирует, капризничает при нежелании выполнить просьбу взрослого; при подражании взрослому, другому ребенку; для привлечения внимания.
8. Проявляет негативные (а не позитивные) эмоции со взрослыми и детьми при несформированных способах общения.
9. Отказывается от общения (прячется), если к нему обращается незнакомый взрослый (стесняется).
10. Плачет долго, когда мама уходит, пугается, обижается.
11. Эмоционально сопереживает, жалеет (сочувствует), заботливо относится к плачущему ребенку, пожилому человеку, к животным, растениям по примеру близкого взрослого; по собственной инициативе (иногда).
12. Эмоционально ярко реагирует на общение с близкими (мимика, возгласы, движения).
13. Улыбается, смеется, жестикулирует, заглядывает в глаза, стремясь удержать внимание других детей, взрослого, ожидая похвалу.
14. Чувствует симпатию или антипатию к отдельным людям (расположенность, настороженность).
15. Улыбается, эмоционально «высказывается» (слова) при совместных играх с детьми.
16. Эмоционально «ожидает» результата от игровых действий, движений взрослого.
17. Выражает эмоциональное удовольствие от самостоятельных игровых действий, произнесения некоторых слов.
18. Эмоционально предвосхищает результат некоторых собственных действий.
19. Проявляет хорошее настроение при самостоятельных умелых действиях, при положительной оценке взрослого.

20. Не доволен (выражение лица), отказывается от действий при неудавшейся попытке что-то сделать.
21. Восторженно относится к развлечениям.
22. Интересуется подвижными играми.
23. Проявляет эстетические чувства: эмоционально заинтересован музыкой, пением, малыми фольклорными формами; различное отношение (активность, движение, заторможенность, раскованность, зачарованность), стремится повторять знакомые песенки, движения танца.
24. Эмоциональная самовыраженность (индивидуальная).

### **К 2 годам 6 месяцам.**

1. Находится в эмоционально уравновешенном бодром состоянии.
2. Проявляет специфические свойства характера (веселый, активный, неугомонный, шумный, любознательный, безразличный, спокойный, вялый, капризный и др.).
3. Воспринимает свою индивидуальность через собственные эмоциональные ощущения («Мне больно; весело; хочется пить»).
4. Отличается долговременной эмоциональной памятью: вспоминает прежние эмоциональные ощущения в разных ситуациях (например, на празднике — весело; при болезни — плохо).
5. В определенной степени эмоционально сдержан на слова «нужно, надо, подожди» и др.
6. Относится к некоторым ситуациям на основе собственного опыта.
7. Испытывает потребность в доброжелательном отношении взрослых, в их положительной эмоциональной оценке умений.
8. Привязан к маме, папе, близким взрослым; проявляет беспокойство при их уходе, но быстро успокаивается.
9. Эмоционально сопереживает близкому человеку в доступных для понимания ситуациях.
10. Понимает состояние радости или печали (огорчения) другого ребенка (на основе собственного опыта).
11. Оценивает взрослых («плохой» или «хороший») в зависимости от их эмоционального отношения к нему.
12. Чувствует сильно- и слабохарактерных людей в семье; по-разному ведет себя по отношению к ним (сдерживается, подчиняется или растормаживается, не слушается).
13. Не всегда может понять запрет, наказание или оценить доброту.
14. Настораживается при общении с незнакомым взрослым, но легко вступает в контакт при доброжелательном отношении к нему.
15. Подражает «чужим» взрослым людям в ситуациях, которые глубоко затрагивают эмоционально (игры в поликлинику, театр, детский сад).
16. Радуетя веселым играм со взрослыми.
17. Эмоционально заинтересован в собственной игре (трудно отвлечь); спокойно и увлеченно выполняет знакомые игровые действия.
18. Отвергает неинтересные непонятные игры (трудно привлечь к игровым действиям при отсутствии заинтересованности).
19. Огорчается, сердится на неудачи при выполнении малознакомых действий.

20. Радуетя, смеется, добившись результата при выполнении знакомых действий.
21. Получает эмоциональное удовольствие (углубляются эстетические чувства) при слушании знакомых музыкальных произведений, песен.
22. Радостно, с восторгом выполняет танцевальные движения.
23. Эмоционально реагирует на красивое (появляется чувство красоты).

### **К 3 годам.**

1. Проявляет инициативу, независимость.
2. Эмоционально выражает самооценку «Я сам(а)», хочет быть хорошим, ждет похвалу, одобрение, эмоциональное подкрепление взрослого.
3. Испытывает эмоциональное удовлетворение (радуется), если смог что-то самостоятельно выполнить; доволен, когда хвалят.
4. Появляется чувство гордости за себя (быстрее всех оделся); за родителей (папа - самый сильный).
5. Долговременная память опирается на прежние эмоциональные переживания (может помнить события последнего года).
6. Появляется эмоциональная сдержанность: не кричит в общественном месте, спокойно переходит улицу со взрослым, выслушивает просьбы, выполняет их, перестает плакать при запрете.
7. Непослушен, эмоционально напряжен при ограничении движений, непонимании взрослым просьб; настойчив в своих требованиях.
8. Могут возникнуть страхи, боязнь темноты.
9. Переживает, если ругают; надолго обижается за наказание.
10. Испытывает огорчение, стыд от осознания неправильного поступка (разлил воду), ожидает отрицательной оценки взрослого.
11. Дает отрицательную оценку плохому поступку другого ребенка.
12. Эмоциональный опыт позволяет ему обижаться, ревновать, заступаться, бояться, тревожиться, сердиться, лукавить, озорничать.
13. Чувства выражаются адекватной мимикой, взглядами, тоном, жестами, движениями (владеет речевыми и неречевыми способами эмоционального общения).
14. Приветливо, эмоционально открыто, доверчиво относится к незнакомым людям, интересуется их действиями, отвечает, если его о чем-то спрашивают.
15. Помнит добрых и недобрых людей (эмоционально отзывчив или эмоционально сдержан).
16. Привлекает внимание взрослых криком, беспорядочными движениями, озорничает (от недостатка внимания).
17. Застенчив (характерная мимика) при общении с незнакомым человеком.
18. Понимает состояние других людей на основе своего эмоционального опыта.
19. Эмоционально сопереживает, если кому-то больно; помогает, если кто-то несет тяжелую сумку; не шумит, если кто-то спит.
20. Замечает огорчение, недовольство, радость взрослых или детей.
21. Подражает мимике, интонациям, походке, эмоционально выразительным движениям близких взрослых.
22. Подражает эмоциональному поведению сверстников (может копировать более шумного, крикливого, смешливого).

23. Доброжелателен к детям: не выхватывает игрушки, не берет их без спроса, делится своими игрушками.
24. Интересуется совместными играми с детьми, получает удовольствие от общения с ними.
25. Появляются симпатии к некоторым детям.
26. Насторожен с незнакомыми животными, в новых ситуациях.
27. Проявляет нежность к знакомым животным.
28. Речь насыщается эмоционально выразительными оттенками.
29. Обобщает словом свои эмоциональные состояния («смеюсь, боюсь, холодно» и др.).
30. Задает вопросы, ждет эмоционального ответа от взрослого (познавательный интерес).
31. Начинает понимать юмор (смеется над неправдоподобной картинкой).
32. Эмоционально сопереживает персонажам сказки (при чтении, в детских театрах, в мультфильмах): радуется, печалится, сердится, морщится, застывает.
33. Эмоционально относится к своей «роли» в игре, воображает эмоциональные ситуации в играх со взрослыми и детьми.
34. Получает эмоциональное удовольствие от подвижных игр.
35. Любознателен, любопытен: познавательные эмоции стимулируют деятельность (экспериментирование).
36. Эмоционально предвосхищает результат некоторых действий (собственных и других людей).
37. Огорчается при неумении что-то сделать (особенно если этого очень хочется).
38. Радуется своим умелым действиям.
39. Эмоционально отзывчив на музыку, пение, художественное слово; испытывает удовольствие.
40. Эмоционально (по-разному) реагирует на знакомую и незнакомую музыку, художественное произведение, иллюстрации.
41. Предпочитает танцевальную музыку, веселые песни, яркие рисунки.
42. Интересуется рисованием, лепкой.
43. Эмоционально (по-разному) реагирует на красивое — некрасивое (замечает, различает, оценивает).
44. Интересуется явлениями природы; эмоционально воспринимает.

*Уважаемые родители, если у Вас возникают вопросы по развитию вашего ребенка, Вы всегда можете обратиться в «Консультационный пункт ранней помощи» МБДОУ 29, по телефону 218-18-72.*

*Где можно записаться на консультацию к узким специалистам:*

- Педагогу-психологу
- Учителю-логопеду
- Учителю-дефектологу

*Педагоги будут рады вам оказать квалифицированную помощь!*

