

Семинар-практикум

**«Игра, как средство развития патриотических основ у дошкольников
(практические методы и приёмы в играх, которые наиболее эффективно
применять в работе с детьми).**



**Выполнила: Бугаева С.И
МБДОУ №29**

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

Актуализировать представления педагогов о играх наших родителей как средства развития патриотических основ у дошкольников.



Задачи:

1. Представить педагогам опыт работы по проектной деятельности.
2. Закрепить знания участников об организации и проведении игр наших родителей.
3. Воспитывать любовь и уважение к традициям народа.
4. Повысить профессиональную компетентность участников семинара-практикума.



Цитата

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»

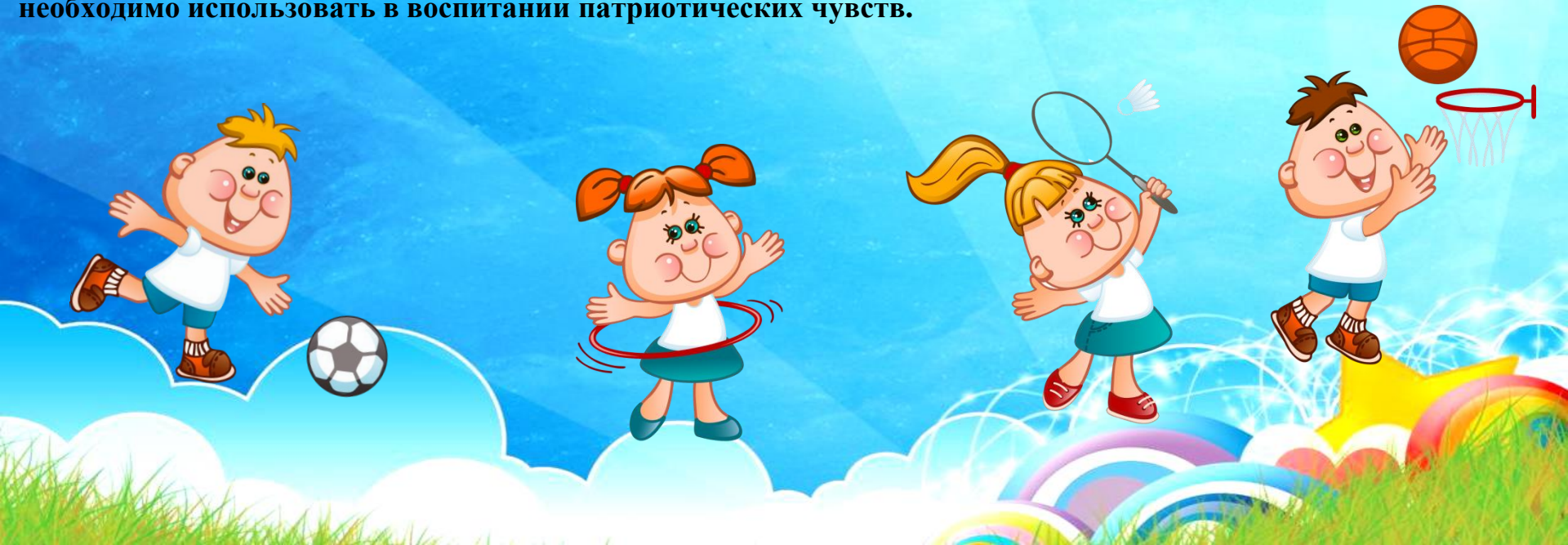
С. Михалков



Проблема патриотического воспитания в настоящее время особенно актуальна и имеет большое значение в становлении личности ребёнка – будущего гражданина страны.

Дети недостаточно осведомлены о своей семье и родственниках, испытывают трудности с ответами на вопросы о своем городе и стране, и это большая проблема для нынешнего поколения.

Чтобы человек искренне чтит память предков, уважал свою Родину, чувствовал ответственность за свою Отчизну, его нужно воспитывать таким с раннего возраста. Именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как получаемые впечатления очень яркие и сильные и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Это необходимо использовать в воспитании патриотических чувств.



Игра

Является ведущим видом деятельности ребёнка дошкольного возраста



**Проект «Игры наших родителей»
как средство развития патриотических основ у дошкольников.**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Передача культурного наследия из поколения в поколение и гармонизация детских и детско-родительских отношений.

Задачи:

- **Познакомить детей с играми их родителей;**
 - **Научить детей играть в игры с правилами и уметь следовать им;**
- **Научить справляться с поставленными логическими задачами;**
- **Научиться работать в команде сообща;**
- **Приобщать родителей к жизни ДОУ.**
- **Развивать социально-коммуникативные качества;**
- **Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение);**
- **Развивать двигательную активность детей и речевые способности детей.**
- **воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками;**

Проблема

Современные дети, существенно отличаются от тех детей, которыми являлись их родители. Дети предпочитают сидеть у компьютера либо играть с телефоном, и мало общаются между собой, предпочитая живому общению – виртуальное.

Игры наших родителей (дворовые игры) исчезли из жизни современного поколения потому что:

1. Появились компьютерные игры.
2. Утеряны знания о играх, в которые играли наши родители во дворах.

Что такое игра?

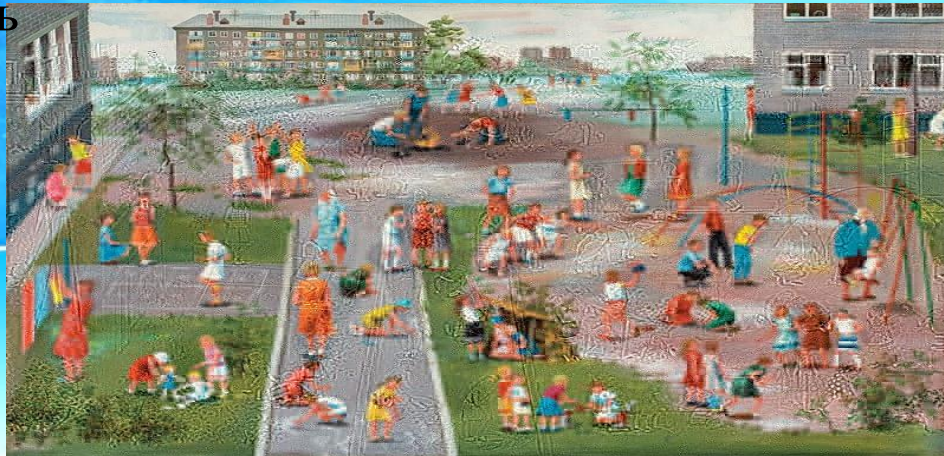
Игра - занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования.

Дворовые игры – не просто развлечение, но и обучение. В этих играх учатся: умению создавать команды и работать в них, а также способствуют общению между сверстниками.

Игра способствует

быстро соображать

прыгать-бегать



соревноваться

да и веселиться тоже

Функции игровых методов

К основным функциям игровых методов и приемов относятся:

Обучающая: обеспечивающая успешное усвоение знаний и умений и развитие интеллектуальных функций средствами использования элементов игры;

Мотивационная: способствующая созданию благоприятной атмосферы во время образовательной деятельности, превращающая ее в увлекательное приключение;

Коммуникативная: объединяющая детей, помогающая установлению эмоциональных контактов и формирующая навыки общения;

Психотерапевтическая: снимающая напряжение при интенсивном обучении и вносящая позитивные изменения в структуру личности ребенка.

Итак, к игровым методам относятся дидактические задачи и воображаемые ситуации.

К игровым приемам относятся: внесение, обыгрывание игрушек; показ предметов в разных действиях; загадывание и отгадывание загадок; введение элементов соревнования; элементы драматизации; внесение волшебного предмета; выполнение воспитателем различных игровых действий; рассказ сказочной истории; создание игровой ситуации. Игровые методы и приемы характеризуются рядом признаков: переносят учебное действие в условный план, который задается соответствующей системой правил; положительные эмоции помогают концентрировать внимание на учебной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной и личной целью, поэтому решение задачи сопряжено с минимальными волевыми усилиями; имеют широкое применение и могут составлять часть занятия, использоваться в целях обучения и в повседневной жизни.

История возникновения игр

В старые времена на Руси существовало около трех тысяч игр. Сохранились самые интересные и увлекательные. Интересна история происхождения многих игр.



История возникновения игр

«Цепи кованные» эта что игра является отголоском ритуала выбора невесты или показом стремления русских людей к свободе.

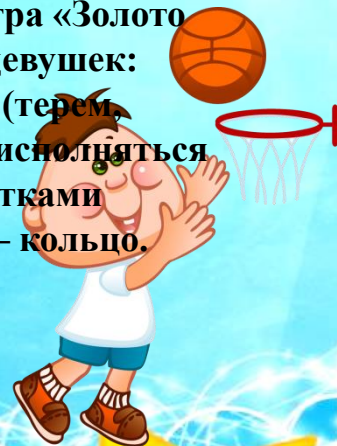
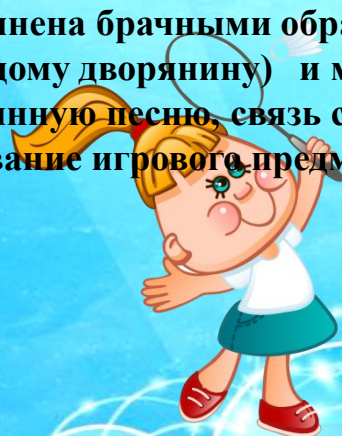
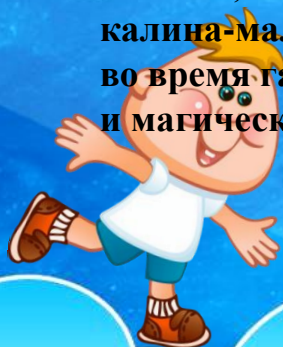
«Казакі–разбóйники» Название игры взято из жизни, поскольку её правила имитируют действительность: в царской России казаки являлись народной самообороной, охраняя мирное население от набегов разбойников. Точных данных о времени возникновения игры нет, но известно, что играли в неё ещё до революции. Существует мнение, что игра возникла в XVI веке, когда городские казаки из поселений за вознаграждение ловили «воровских» казаков.



История возникновения игр

«Жмурки» Исследователи считают, что игра Жмурки произошла от боязни людей болезней и смерти. Так как некоторые болезни сопровождаются потерей зрения, а люди всегда боялись заразиться, то они обходили стороной слепцов.

«Колечко» Эта игра очень старая, она известна под названием «Золото хоронить» как минимум с начала XIX века, но, скорее всего, существовала намного раньше. Игра «Золото хоронить» входила в круг святочных развлечений молодежи, в первую очередь девушек: песенка, которой сопровождалось действие, была наполнена брачными образами (терем, калина-малина, русая коса, попадание кольца к молодому дворянину) и могла исполняться во время гадания. К концу XX века игра утратила длинную песню, связь со Святками и магический смысл, остались только действие и название игрового предмета — кольцо.



Октябрь

1неделя с 02.10. по 06.10.2023г . Беседа о видах игр.

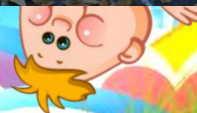
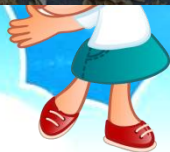
Цель: Ознакомление детей с играми родителей.



Подвижные игры на улице:

2 неделя с 09.10. по 13.10.2023г . Игра «Выбивалы».

Цель: научить детей бросать метко мяч в команду соперника.



Подвижные игры на улице:
3 неделя с 16.10. по 20.10.2023г . Игра «Колечко».
Цель: развитие внимательности, умения соблюдать правила.



**Подвижные игры на улице:
4 неделя с 23.10. по 27.10.2023г . Игра «Краска в
коробку».**

Цель: развитие ловкости , командного духа.



Ноябрь

1 неделя с 07.11 по 10.11.2023 г

Игра «Рыбак и рыбка»

Цель: развитие координации движений детей, развитие умения высоко прыгать через препятствия.



2 неделя с 13.11 по 17.11.2023 г

Игра «Горячая картошка»

Цель: умение передавать предмет, не роняя его на пол и не задерживая в руках.



3 неделя с 20.11 по 24.11.2023 г
Игра «Монах в синих штанах»

Цель: развитие внимания, памяти, умения следовать правилам



4 неделя неделя с 27.11 по 30.11.2023 г

Игра «Глухой телефон»

Цель: активизация речи и развитие внимания.



Декабрь

1 неделя с 01.12 по 08.12.2023 г
Игра «Цепи-цепи кованные»

Цель: развитие умения играть соблюдая правила, уметь договариваться в команде.



2 неделя с 11.12 по 15.12.2023 г
Игра «Съедобное- несъедобное»

Цель: развитие внимательности и ловкости.



3 неделя с 18.12 по 22.12.2023 г
Турнир для мальчиков и девочек по игре в «Городки»

**Цель: развитие внимания
и ловкости.**



**4 неделя с 25.12 по 29.12.2023 г
Игра «Море волнуется раз...»**

Цель: развитие воображения и артистичности.



Январь 2024 г

1 неделя с 09.01 по 12.01.2024 г

Неделя Колядок

Цель: ознакомление детей с обрядом колядования на Руси.



2 неделя с 15.01 по 19.01.2024 г
Игра «Съедобное- несъедобное»

Цель: развитие внимательности и ловкости.



3 неделя с 22.01 по 26.01.2024 г
Игра «Колдунчики»

Цель: развитие двигательных способностей.



4 неделя с 29.01 по 01.02.2024 г
Игра «Монах в синих штанах»

Цель: развитие внимания, памяти, умения следовать правилам.



Февраль

1 неделя с 01.02 по 09.02.2024 г
Игра «Прятки»

Цель: развитие внимательности.



**2 неделя с 12.02 по 16.02.2024 г
Игра «Светофор»**

Цель: развитие внимания и умения различать цвета.



**3 неделя с 19.02 по 22.02.2024 г
Игра «Чёрная роза»**

Цель: развитие внимательности.



4 неделя с 26.02 по 29.02.2024 г
Игра «Бананы»

Цель: развитие двигательной активности.



Март

1 неделя с 04.03 по 07.03.2024 г
Игра «Тише едешь. Дальше будешь»»

Цель: развитие координации, умение реагировать на меняющиеся обстоятельства.



2 неделя с 11.03 по 15.03.2024 г
Игра «Я знаю 5 имён»

Цель: развитие эрудиции, внимательности, памяти.



3 неделя с 18.03 по 22.03.2024 г
Игра «Бояре»

Цель: развитие умения играть в команде.



4 неделя с 25.03 по 29.03.2024 г
Игра « Камень, ножницы, бумага»

Цель: развитие мелкой и крупной моторики рук.



Апрель

1 неделя с 01.04 по 05.04.2024 г

Игра «Клубочек»

Цель: развитие внимательности.



2 неделя с 08.04 по 12.04.2024 г
Игра «Прятки с домом»
Цель: развитие двигательной активности.



3 неделя с 15.04 по 19.04.2024 г
Игра «Золотые ворота»
Цель: развитие внимательности и ловкости.



4 неделя с 22.04 по 26.04.2024 г
Игра « Жмурки »
Цель: развитие двигательной активности.



Заключительный этап проекта

Май 2024 г

Цель: подведение итогов и анализ результатов работы.

Детский праздник «Час игры»



Цитата

«Если вы хотите узнать душу народа, - приглядитесь, как и во что играют ваши дети».

Лямина Л.А



Любимые игры из проекта

«Колечко-колечко»

«Краска в коробку»

«Рыбак и рыбка»

«Глухой телефон»

«Съедобное – несъедобное»

«Прятки»

«Светофор»

«Тише едешь. Дальше будешь.»

«Жмурки»



Спасибо за внимание!

