

Критерии готовности ребёнка к школе.



**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

**Дитяtko – что тесто,
как замесил, так и выросло.**

**Когда ребёнку три года,
вся семья учиться говорить.**

**Учение в детстве так же прочно,
как гравировка на камне.**

ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА?



1. Это новые контакты.
2. Это новые отношения.
3. Это новые условия жизни и деятельности ребёнка.
4. Это **большие психологические, интеллектуальные, функциональные, физические нагрузки.**

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



1. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ЗРЕЛОСТЬ

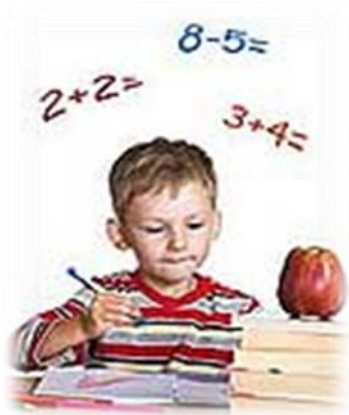
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

3. ФИЗИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. **Учебная мотивация** (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний).
2. **Умение общаться со сверстниками и взрослыми** (ребёнок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признаёт авторитет взрослых).
3. **Умение принять учебную задачу** (внимательно выслушать учителя, по необходимости уточнить задание).
4. **Умение выполнять учебную задачу** (работать, не отвлекаясь, проявив определённые усилия)
5. **Умение оценивать результаты своей деятельности.**

МОТИВАЦИЯ - залог успеха в любом деле.



Мотивация



внутренняя

внешняя

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



1. *Достаточно ли хорошо развиты у ребёнка познавательные процессы:*

- ***Внимание***
- ***Память***
- ***Мышление***
- ***Восприятие***
- ***Воображение***

ВНИМАНИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ, ОКОЛО 20 МИНУТ.**
- 2. НАХОДИТЬ 10 ОТЛИЧИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ.**
- 3. УДЕРЖИВАТЬ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ 10 ПРЕДМЕТОВ.**
- 4. ВЫПОЛНЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ОБРАЗЦУ.**
- 5. КОПИРОВАТЬ В ТОЧНОСТИ УЗОР ИЛИ ДВИЖЕНИЕ.**
- 6. УМЕТЬ НАХОДИТЬ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ.**

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

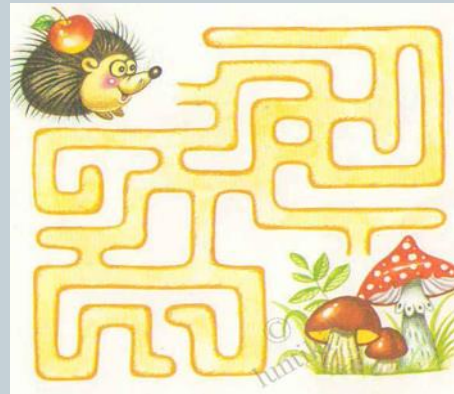


- **Найди одинаковые предметы, картинки.**
- **Найди отличия между картинками.**

- **Лабиринты**

- **Пазлы**

- **Мозаика**



- **Рисование по точкам**
- **Запретная буква (цифра, слово)**
- **Игра «Черное, белое , «да» и «нет» не говорить.**

ПАМЯТЬ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. УМЕТЬ ЗАПОМИНАТЬ НЕ МЕНЕЕ 9-10 ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ НАЗВАННЫХ СЛОВ.**
- 2. РАССКАЗЫВАТЬ ПО ПАМЯТИ СТИХИ, СКАЗКИ, РАССКАЗЫ.**
- 3. ПОВТОРЯТЬ ДОСЛОВНО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОСТОЯЩИЕ ИЗ 9-10 СЛОВ.**
- 4. ПОДРОБНО РАССКАЗЫВАТЬ ПО ПАМЯТИ СОДЕРЖАНИЕ СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКИ.**
- 5. ПОВТОРЯТЬ РЯДЫ ЦИФР (ОТ 5 ДО 7), ЗАПОМИНАЯ ИХ НА СЛУХ ИЛИ ЗРИТЕЛЬНО.**
- 6. ЗАПОМИНАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ ИГРУШЕК (8-10), НАЗЫВАТЬ ПО ПАМЯТИ, ЧТО ГДЕ НАХОДИЛОСЬ.**

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

- Разучивание стихов, пословиц, песен...
- Игра «Какой игрушки не хватает?»
- Игра «Кто больше запомнит слов (картинок)»

- Рассказать, что сегодня вы делали в садике?

- Рассказать услышанный рассказ, сказку, мультфильм...



МЫШЛЕНИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. ОБЪЕДИНЯТЬ ПРЕДМЕТЫ В ГРУППЫ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ ПРИЗНАКАМ.**
- 2. НАХОДИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ В ПОСТРОЕНИИ РЯДА ПРЕДМЕТОВ.**
- 3. ВЫДЕЛЯТЬ ПРЕДМЕТ, НЕ ПОДХОДЯЩИЙ К ОБЩИМ ПРИЗНАКАМ.**
- 4. УМЕТЬ ВЫСТРОИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ И СОСТАВЛЯТЬ СВЯЗНЫЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ.**
- 5. РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.**
- 6. СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ДРУГ С ДРУГОМ, НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ НИМИ.**

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ



- Игра «Четвёртый лишний»
- Раздели на группы и скажи почему?

- Продолжи ряд



- Составь рассказ по картинкам

- Головоломки

- Ребусы

- Загадки

- Настольные игры: шашки, шахматы, домино.



ВОСПРИЯТИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТ И ФОРМУ ПРЕДМЕТА.**
- 2. ПО СИЛУЭТУ ИЛИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ДЕТАЛЯМ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРЕДМЕТ И РАЗЛИЧАТЬ ЕГО ПО ВЕЛИЧИНЕ, ФОРМЕ, УДАЛЁННОСТИ И ПР.**
- 3. ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ МНОГООБРАЗНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВНИЗ, НАПРАВО, НАЛЕВО, НА ДРУГУЮ СТОРОНУ).**
- 4. ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЕНИ СУТОК, ОЦЕНИВАТЬ РАЗНЫЕ ПРОМЕЖУТКИ ВРЕМЕНИ (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ВРЕМЯ ГОДА, ЧАСЫ).**

ВООБРАЖЕНИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. ВООБРАЖЕНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ И ФОРМИРУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ.**
- 2. БЛАГОДАРЯ ВООБРАЖЕНИЮ ДЕТИ ПРЕВРАЩАЮТ ОБЫДЕННУЮ ЖИЗНЬ В ИГРУ. ФАНТАЗИЯ РЕБЁНКА НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВИДАХ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ У РЕБЁНКА ЗАДАТКОВ К НИМ.**
- 3. ОДНИМ ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ ВООБРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МЕЧТА. ВАЖНО, ЧТОБЫ МЕЧТА ВЫЗЫВАЛА У РЕБЁНКА СТРЕМЛЕНИЕ К ДОСТИЖЕНИЮ РЕАЛЬНОЙ И ЖЕЛАЕМОЙ ЦЕЛИ С ПОМОЩЬЮ СОБСТВЕННЫХ УСИЛИЙ.**

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



- Придумать недостающую часть рассказа, сказки...
- Придумать свою сказку, стихотворение...
- Придумать слова с добавлением частиц (микро, анти, мини, макро... - **микрогоппопотам**)
- Придумать новый способ применения предмета (одноразовый стаканчик – шляпка, формочка...)
- Игра «Дорисуй»
- Придумать предложение из 3-4 слов (собака, подарок, мальчик)
- Нарисовать инопланетное растение, животное...

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- 1. Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух.**
- 2. Уметь отвечать на вопросы.**
- 3. Уметь составлять рассказы.**
- 4. Уметь самостоятельно передавать содержание литературных текстов.**
- 5. Словарный запас ребёнка должен быть более 3 тысяч слов.**
- 6. Речь должна быть интонационно окрашена.**
- 7. Лексически и грамматически правильно строить предложения.**

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ?



- 1. Разговаривать со своим ребёнком!!!
- 2. Разучивать стихи, поговорки, скороговорки.
- 3. Кроссворды, сканворды, загадки.
- 4. Анаграммы, шарады.
(**ЫСР** - сыр, **ьроюектпм** – компьютер)
- 5. Ребусы или кодированное слово.
(**про10ор, 10орожка, озцание**)
- 6. «Зарисовка наблюдений» - описать предмет, животное, растение, сказочного героя и т.д.
- 7. Ежедневно читать детям книги.
- 8. Пересказывать прослушанный текст.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



1. Правильно произносить все звуки.
2. Выделять звук из речи на слух.
3. Определять место звука в слове.
4. Делить слово на слоги на слух.

(игра с мячом - чеканить на каждый слог -
ма-ши-на; прохлопать слово по слогам)

5. Проговаривать поговорки, скороговорки.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



**«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК -
ЗДОРОВЫЙ УЧЕНИК»**

- 1. Правильное развитие всех органов.**
- 2. Развитие координации движений -
соответственно возрасту.**
- 3. Развита мелкая моторика рук.**

МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. СВОБОДНО ВЛАДЕТЬ КАРАНДАШОМ И КИСТЬЮ ПРИ РАЗНЫХ ПРИЁМАХ РИСОВАНИЯ.**
- 2. ИЗОБРАЖАТЬ В РИСУНКЕ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ, ОБЪЕДИНЯЯ ИХ ЕДИНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ.**
- 3. ШТРИХОВАТЬ ИЛИ РАСКРАШИВАТЬ РИСУНКИ, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУРЫ.**
- 4. ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТЕТРАДИ В КЛЕТКУ ИЛИ В ЛИНИЮ.**
- 5. УМЕТЬ КОПИРОВАТЬ ФРАЗЫ, ПРОСТЕЙШИЕ РИСУНКИ.**
- 6. ПЕРЕДАВАТЬ В РИСУНКЕ ТОЧНУЮ ФОРМУ ПРЕДМЕТА, ПРОПОРЦИИ, РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧАСТЕЙ.**

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. ЛЕПКА.
2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК.
3. КОНСТРУИРОВАНИЕ.
4. ЗАВЯЗЫВАНИЕ ШНУРКОВ, ЛЕНТОЧЕК.
5. БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ.
6. РИСОВАНИЕ.
7. ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ
ИНСТРУМЕНТАХ.
8. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.
9. ПЕРЕБИРАНИЕ КРУПЫ, БУСИНОК,
ПУГОВОК.

«ТАЛАНТЫ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ

