

III-я презентационная неделя
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОУ

Результаты проекта в рамках деятельности
городской базовой площадки внедрение
модели психологической службы ДОУ

МБДОУ №29

Актуальность

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктует не только необходимость корректировке целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы обучающихся, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.



Цель: создание психологической службы ДООУ

Задачи:

- ✓ Разработать модель психологической службы ДООУ;
- ✓ Разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность психологической службы в ДООУ (положение, регламенты);
- ✓ Апробировать модель психологической службы в ДООУ.

Основные направления деятельности психологической службы:



Описание деятельности

Для детей:

- Проведение интегрированных и комбинированных занятий (специалист + воспитатель)
- Конкурсы на базе ДОУ с включением детей с ОВЗ
- Совместные проекты педагогов
- Конкурсы районного и городского масштаба
- Неделя инклюзивного образования
- Участие и подготовка к конкурсам на районном и городском уровне



Описание деятельности

Для педагогов:

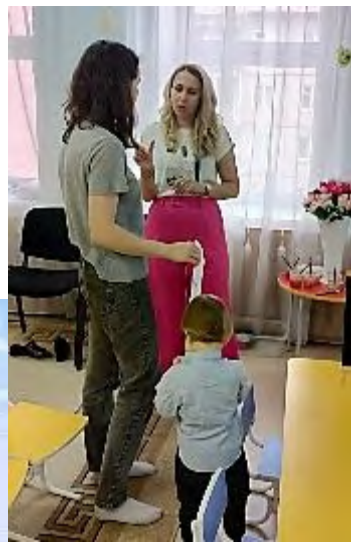
- Клуб Важных Начинаний (КВН)
- Семинары-практикумы по темам сопровождения детей в условиях инклюзивного образования и развития в раннем возрасте
- Консультации для педагогов и поддержка перед профессиональными конкурсами, конференциями и фестивалями
- Тренинги на сплочение и эмоциональную разгрузку
- Наставничество



Описание деятельности

Для родителей:

- Участие в районной интернет-акции для родителей «Лайфхаки от специалистов сопровождения: развиваемся вместе!»*
- Интерактивный театр «Малышник»*
- Совместные занятия с детьми*
- Консультации для родителей об особенностях развития детей с ОВЗ и о создании необходимых условий*
- Консультации для родителей по актуальным вопросам.*



Результаты

Результаты деятельности:

Между всеми участниками образовательного процесса улучшился микроклимат, отношения между детьми стали более дружественными, произошло принятие детей с ОВЗ у всех участников образовательного процесса, педагоги стали более активно принимать участие в профессиональных конкурсах, конференциях и фестивалях, родители стали более компетентны в вопросах развития и принятия детей, у детей более легче проходит адаптация.

Сложности которые возникли в ходе работы:

- Сложней вовлечь родителей после определенных ограничений



Перспективы

- ✓ *Продолжать работу в более отлаженном режиме*
- ✓ *При реорганизации применить уже имеющийся опыт*
- ✓ Изучение и обобщение опыта применения передовых технологий психолого-педагогического сопровождения
- ✓ Обеспечить успешную адаптацию начинающих и малоопытных специалистов
- ✓ Повышение психологической грамотности родителей (законных представителей)
- ✓ Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагогов и специалистов сопровождения

