

**План деятельности муниципальной базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ №29

2. Тип муниципальной базовой площадки внедренческая

3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

Цель: Освоение новых форм, методов и приемов сопровождения участников образовательного процесса, содержанием которого является создание психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья и повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

Повышать компетенции педагогов в вопросах создания психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Повышать компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного и раннего возраста.

Осуществлять профилактику профессионального выгорания и психологической усталости педагогов посредством организации тренингов, а также их психологическую поддержку.

Развивать партнерские взаимоотношения ДОО с другими учреждениями, ориентированными на создание психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья и повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса..

4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки (возможно в виде таблицы)

Разработка алгоритма оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Организация и проведение мероприятий с педагогами по вопросам профессионального выгорания, мотивации, сплоченности, культуры профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса.

Организация мероприятий с родителями по вопросам:

- развитие и воспитание детей раннего возраста
- психолого-педагогическая поддержка семей с детьми подготовительного к школе возраста
- адаптации вновь прибывших детей в ДОО.
- по индивидуальным запросам участников образовательных отношений.

Организация мероприятий с детьми, поступающими в школу, по снятию тревожности

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар-тренинг для педагогов «Раскрой себя»	30 человек	Ноябрь 2023
Семинар-практикум для родителей «Важно знать»	30 человек	Декабрь 2023
Неконференция для детей, поступающих в школу, с участием первоклассников на территории МБОУ «Лицей	100 человек	Март 2024

Документ №8 подписан электронной подписью

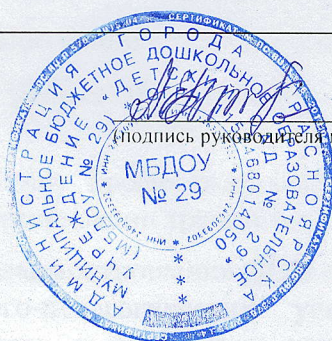
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анагольевна,
Заведующий

14.12.23 13:12 (MSK)

Сертификат FC4095549C4AF45D5712C11E92CFDB48

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК	М	Август 2024
Конференция «Краевая дискуссионная площадка по ранней помощи»	К	Ноябрь 2023
Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ	М	Апрель 2024



_____/ Ковязина Е.А.
 (подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксеновой

директора МБДОУ № 29
(краткое наименование организации)

Ковязина Е.А.
(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА
на присвоение статуса городской базовой площадки**

Наименование образовательной организации	МБДОУ № 29
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ковязина Елена Анатольевна заведующий, тел. 218-18-62 dou29@mailkrsk.ru
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Ковязина Елена Анатольевна заведующий, тел. 218-18-62 dou29@mailkrsk.ru
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	г.Красноярск, ул. Крупской, 10ж
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Повышение качества образовательных результатов; Предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов; Оказание ранней помощи родителям, имеющим детей до 3х лет; Обеспечение реализации основной образовательной программы посредством сотрудничества с Красноярским педагогическим колледжем №2, МБОУ «Лицей №8», Психоневрологическим интернатом для детей «Подсолнух», ЦППМиС №5 «Сознание»
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	Внедренческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	https://www.kras-dou.ru/29/index.php/psikhologicheskaya-suzhba

Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)

- **На базе ДОУ реализуются долгосрочные проекты:**

1. «Практика формирования инклюзивной культуры в образовательном учреждении»
2. «Сенсомоторное развитие детей с ЗПР дошкольного возраста»
3. «Эстетическое развитие дошкольников в комбинированных группах, с помощью арт-терапевтических технологий: музыкотерапии и изо-терапии, для развития инклюзивно культуры «#Территория Добра»

Проведено в ДОУ:

1. «Профилактика профессионального выгорания» - Тренинговое занятие от педагога-психолога для воспитателей ДОУ
2. Проект по оказанию психологической поддержки педагогов «КВН»
3. Семинар-практикум для родителей средней группы «Домашняя игротка - развивающих игр с детьми»
4. Консультация для педагогов «Профессиональные конкурсы: Что? Где? Когда?»
5. Досуг для родителей совместно с ребенком «Забавное путешествие» - апрель 2023г.
6. Семинар-практикум для педагогов-психологов «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста от 0 до 3 лет», «Показатели психомоторного развития ребенка от 0 до 1 года» - январь 2023

- **VII ФУОП Презентация опыта работы** (выступление учителя-дефектолога, С.Н.Лысенко) в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию в направлении «Современные технологии, формы и способы работы с детьми дошкольного возраста» по теме «Использование игровых кубов для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анатольевна,
Заведующий

14.12.23 13:12 (ИИ) 05712C11E92CFDB48

	<p>- Публикации статей:</p> <p>«Работа воспитателя с детьми с задержкой психического развития», Вестник просвещения, Ф.Л.Бигашева</p> <p>«Педагогическое сопровождение «Солнечного» ребенка - трудности и успехи, из опыта работы воспитателя», Вестник дошкольного образования, О.Г.Лобарева, О.Н.Козина</p> <p>«Игровые кубы как эффективное средство развития детей дошкольного возраста», III Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», С.Н.Лысенко</p> <p>«Методика правополушарного рисования в совместной работе детей и родителей», III «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», Е.Р.Жимкус</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Для реализации поставленных целей психологической службы в ДОО работают следующие специалисты: Заведующий ДООУ, 2 заместителя, 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 37 воспитателей, 3 музыкальный руководитель, 3 инструктор по физической культуре.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>В ДООУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная комната: в сенсорной комнате расположены световой стол с песком, сухой бассейн, подвесной гамак, мягкие игрушки и подушки в том числе антистрессовые, фактурная стена с изображением объемного слона, мультимедийное оборудование, световое оборудование, магнитная доска с набором геометрических фигур и обозначениями эмоций, ящик с различными пуговицами, наборы дидактических игрушек и игр; - комната песочной терапии: песочницы с кинетическим и кварцевым песком, калупки с крупами, наборы разноцветных камней, мелких игрушек,

формочек;
- оснащены кабинеты специалистов сопровождения: детский компьютер с развивающими играми, балансировочная доска, подвесной теннисный мяч, балансировочная палка, мешочки с крупами, мячи различных диаметров, фитбол, шатер из плотной ткани с мягкими подушками, игрушки – антистрессы и световое оборудование, ковер «Классики» с нанесенными на нем цифрами; цветное полотно-парашют; полотно-сетка, фетровое панно со съёмными фетровыми элементами.

В групповых комнатах имеется оснащение и оборудование для работы с детьми с ОВЗ: индивидуальная мебель, доска-режим, алгоритмы действий, развивающие модули, предназначенные для развития внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений. Имеются тактильно-дидактические модули, ортопедические дорожки. В группах оборудованы полки с дидактическим набором игрушек для сенсорного развития. В каждой группе оборудованы уголки уединения.

Музыкальный и спортивный залы имеют разнообразие оборудования, которые соответствуют настроению и потребностям ребенка в данный момент. Для работы в музыкальном зале используется компьютер, музыкальный центр, проектор, музыкальные игры и инструменты. Спортивный зал оборудован гимнастическими лестницами разнообразных форм, кубом для лазания, оздоровительными дорожками, спортивным инвентарём, канатом для лазания, тренажерами.

На площадях внутри ДОУ оформлены развивающие зоны для уединения и работы с детьми с ОВЗ, так же для проведения игр совместно с родителями: ковровая доска для рисования, библиотека, уголок русской избы.

	Кабинеты узких специалистов для работы с родителями, воспитателями и воспитанниками.
Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	<ul style="list-style-type: none"> - «Игра как средство обучения, воспитания и коррекции», Б.П.Брунов, В.И.Петроченко, КГПУ, 2014 - «Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника», Н.Н.Поддьяков, Образовательные проекты, 2021 - «Играем в сказку», О.А.Шорохова, ТЦ Сфера, 2008 - «Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками», М.В.Ермолаева, МОДЭК, 2002
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	Ровных М.Г.