

## «Консультативный пункт. Практика сопровождения семей имеющих детей от 0 до 3 лет»

Результаты проекта в рамках деятельности городской  
базовой площадки наименование площадки  
«Консультативный пункт. Практика сопровождения  
семей имеющих детей от 0 до 3 лет»

МБДОУ № 29

## Актуальность

Период раннего детства (от рождения до 3 лет) является уникальным и имеет ряд психофизиологических особенностей, отличающих его от последующих возрастных этапов и требующих создания для детей специальных условий окружающей среды, всего уклада жизни, воспитания (Н.М. Аксарина, Н.М. Щелованов, К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Э.П. Фрухт).

Этот период характеризуется наиболее интенсивным темпом развития ребенка; это сенситивный период для развития его моторики, психики, речи.

Для раннего детства свойственны скачкообразность и неравномерность развития, высокая пластичность высшей нервной и психической деятельности, легкая обучаемость; большие потенциальные, компенсаторные возможности развития; единство и взаимосвязь физического и психического развития; ведущая роль взрослого в развитии ребенка.

Создание Консультативного пункта Ранней помощи, на сегодняшний день, особенно актуально в связи с тенденцией к увеличению числа детей с нарушениями развития.



Консультативный пункт является интерактивной формой работы в нашем детском саду, поскольку предполагает активное взаимодействие специалистов с семьей.

Для семей, обратившихся в консультационный пункт, открываются неожиданные возможности, которых они были раньше лишены: получения консультативной помощи и психологической поддержки, возможностей для раннего развития и социализации ребенка.

В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, мы можем оказать родителям действенную помощь с учетом интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

Работа нашего консультативного пункта ведется специалистами:

- старшим воспитателем,
- педагогом-психологом,
- учителем-логопедом,
- учителем-дефектологом

**Цель** - создание оптимальных условий и эффективной системы сопровождения, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия семьи и ребенка раннего возраста.

### **Задачи**

- Раннее выявление отклонений в развитии ребенка;
- Осуществление профилактики неблагополучного развития детей;
- Консультирование, обучение, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста;
- Консультирование и обучение педагогов, работающих с детьми раннего возраста.



## Описание опыта:

*Первоначально было решено о информировании родителей о создании и работе Консультативного пункта Ранней помощи:*

- Информационный сайт ДОУ
- Территориальный отдел образования
- Поликлиника детская
- ПМПЦ
- Размещение информации с социальных сетей и через коллег

**Далее утвержден график работы:**

1. **Первичная консультация:** 1 раз/неделю по понедельникам (Администрация ДОУ, постоянно);
2. **Вторичная консультация:** 1 раз/неделю по четвергам (запись ведут узкие специалисты на первом приеме);
3. **Коррекционно-развивающая деятельность:** 1 раз/неделю по четвергам (индивидуальные, мини группы). Курс 10 посещений.



**Консультативная** (направлена на создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи семье ребенка раннего возраста.)

**Диагностическая** (обеспечивает определение уровня развития ребенка, выявляет характер испытываемых ребенком и его семьей трудностей позволяет определить наиболее оптимальные психолого-педагогические условия его воспитания и развития, содержание и объем необходимой семье психолого- педагогической помощи.)

**Развивающая** (направлена на стимуляцию потенциальных возможностей ребенка, создание оптимальных психолого-педагогических условий

**Коррекционная** (предполагает целенаправленную работу по изменению развивающей среды, адаптации ее к возможностям и потребностям ребенка, позволяет исправлять нарушения в развитии ребенка и причины, обусловившие появление этих нарушений).



**Ранняя  
помощь  
(функции)**

## Основные формы работы

Консультации, беседы, семинары, мастер-классы, развивающие занятия с детьми.

Наглядное информирование ( папки-передвижки, литература, информационные стенды, буклеты).

Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком.

Совместные мероприятия (досуговые).







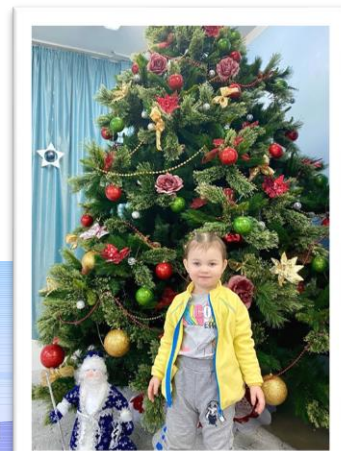


## Результаты работы

Как показывает наш опыт, большая часть родителей, обращающихся в консультативный пункт – это родители, имеющие детей в возрасте до 3 лет.

Мы предполагаем, что, с одной стороны, дети именно этого возраста в меньшей степени социализированы и охвачены дошкольными учреждениями. С другой стороны, родители детей, в первую очередь, конечно, мамы уже хотели бы «выйти из дома в люди» для общения, и не только.

Часть современных родителей ищет возможности для развития своих детей вне стен дома уже в таком раннем возрасте. Таким образом, бесплатные образовательные услуги для детей раннего возраста оказываются очень востребованными.



Но даже тогда, когда первоначально идет запрос на коррекционную работу с ребенком, часто оказывалось достаточно развивающих занятий и консультаций.

В ходе консультаций родителям была оказана помощь по вопросам, с которыми они чаще всего обращаются, это:

- профилактика нарушений детско-родительских отношений;
- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения (вопросы адаптации);
- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми;
- раннее выявление отклонений в развитии ребенка.

А в тех случаях, где это было необходимо – оказана помощь в виде коррекционно-развивающих занятий со специалистами сопровождения.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

