**муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г*.* Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

**«Матушка Россия»**

 **Воспитатель: Сагалова С.В.**

 **Апанасенко А.Н.**

 **г. Красноярск 2024 -2025гг.**

Вид проекта: познавательно - творческий

Продолжительность: долгосрочный (октябрь 2024-май 2025гг.)

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность**

«Никто не сможет стать сыном своего народа, если он не проникся теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры. Культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие» - писал известный русский религиозный философ В.В. Зеньковский.

     Дошкольный возраст – наиболее оптимальный период становления личности, где закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, национальное самосознание, нравственно-патриотические позиции. Приобщение детей к народной культуре является средством воспитания у них патриотических чувств и развития духовности. Отсутствие знаний делает человека равнодушным, а равнодушие разъедает не только памятники старины, но и души людей. Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

 Воспитателями была проведена предварительная работа - во время бесед с детьми мы уточняли, что же известно детям о старинной Руси. Ставили перед детьми следующие проблемные вопросы: как жили русские люди? Во что они одевались? Как отдыхали и работали? Какие народные промыслы существовали на Руси? Каким образом они сохранились до настоящих времён? Как русские люди соблюдали обычаи? Какие обычаи и традиции русских людей вы знаете? Каким образом был организован быт людей? Чем они украшали свой быт? Какие праздники отмечали? Что передавали своим детям, внукам и правнукам? Какие народные игры вам известны? Как сохранить русские игры, обычаи и традиции? Цель этих бесед - желание понять и определить объём имеющихся у детей знаний по теме проекта. Результатом проведенных бесед явилось осознание того, что у детей нет достаточных знаний в данных вопросах. Проект «Матушка Россия» направлен на расширение и укрепление знаний детей об историческом прошлом России.

**Цель:** Обогащение представлений дошкольников об историческом прошлом России, народных традициях, обычаях, быте и мастерстве русского народа.

**Задачи:**

- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, понимание национальных особенностей;

- Расширять знания детей об истории, культуре, фольклоре, традициях своей страны;

- Научить выражать собственное мнение, анализировать и обобщать полученную информацию;

- Вовлечение родителей в проектную деятельность.

**Предполагаемый результат:**

- У детей расширены знания и представления об историческом прошлом своей страны: мастерстве народных умельцев; обустройстве русского народного быта и избы, народных костюмах, традициях и обычаях;

- Дети проявляют внимание и уважение к старшему поколению, стремятся оказать помощь;

- Дети выражают собственное мнение, анализируют и обобщают полученную информацию;

- Родители активно принимают участие в мероприятиях проекта.

**Этапы проведения:**

**1-подготовительный:**

Постановка цели, задач.

Подобрать и изучить методическую литературу:

С.Ю. Куликова «Детям о культуре и традициях русского народа», сборник «Люблю мое отечество»

Подбор художественной литературы для чтения детям.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Выбрать основные мероприятия

Анкетирование родителей: «Что мы знаем о своем прошлом?»

Выбор форм работы с родителями.

Определение ожидаемого результата.

**Парциальная программа:** «Приобщение детей к истокам русской культуры»

**Основной этап:**
**Содержание проекта:**

**Октябрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа: «Матушка Россия» Цель: Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. | 1 неделя октября | Апонасенко А.Н. |
| Беседа: «Как жили наши предки» Цель: Познакомить детей с особенностями крестьянского русского быта, жилища, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, ухват, крестьяне и т.д.)  | 1 неделя октября | Сагалова С.В. |
| Аппликация: «Флаг России» Цель: Изготовление объемной аппликации из разноцветных макарон. | 2 неделя октября | Апонасенко А.Н. |
| Рисование: «Дом предков.» Цель: развивать творческие способности детей при рисовании деревянной избы простым карандашом и закрашивании цветными.  | 2 неделя октября | Сагалова С.В. |
| Беседа: «Мой город».Цель: Обобщение знаний детей о городе: название, достопримечательности. | 3 неделя октября | Апонасенко А.Н. |
| Рассматривание альбома: «Мебель» Цель: Ознакомление с внутренним убранством старинной крестьянской семьи. | 3 неделя октября | Сагалова С.В. |
| Беседа: «Октябрь пахнет капустой» Цель: Ознакомление детей с народными обычаями, с культурой и бытом русского народа. | 4 неделя октября | Апонасенко А.Н. |
| Аппликация: «Укрась сундук» Цель: Развитие творческих способностей. | 4 неделя октября | Сагалова С.В. |
| Аппликация «Капуста». Цель: Создание объемной аппликации капусты нетрадиционным видом- способом обрыванием бумаги.Знакомство с домовенком Кузей. | 5 неделя октября | Апонасенко А.Н. |
| Игра «Аюшки» Цель: становление основ уважительного, бережного отношения к культуре русского народа. | 5 неделя октября | Сагалова С.В. |
| **Работа с род:** Папка-передвижка: «Без прошлого нет будущего» |  | Сагалова С.В. |

**Ноябрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа: «Семья и семейные отношения» Цель: расширять и углублять знания детей о старинных обычаях в семье, закреплять знания старинных русских имён. | 1 неделя ноября | Сагалова С.В. |
| Лепка «Русская березка».Цель: Создание «Русской березки» в технике " пластилинография". | 1 неделя ноября | Апонасенко А.Н. |
| «Знакомство с закличками, приговорками» Цель: Развивать произвольное внимание, долговременную память, наглядно-образное мышление, связную речь. | 2 неделя ноября | Сагалова С.В. |
| Беседа «Русская матрешка».Цель: Приобщение детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке - символе русского народного искусства. | 2 неделя ноября | Апонасенко А.Н. |
| Чтение Сухомлинский «Седьмая дочь», обсуждение произведенияЦель: обогащение духовного мира детей через чтение сказки. | 3 неделя ноября | Сагалова С.В. |
| Рисование «Матрешка».Цель: Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству России через знакомство с игрушкой – матрёшкой. | 3 неделя ноября | Апонасенко А.Н. |
| Чтение и обсуждение рассказа Н.М. Артюхова «Большая береза»Цель: Развитие умения пересказывать небольшие произведения и анализировать поступки героев | 4 неделя ноября | Сагалова С.В. |
| Аппликация «Матрешка»Цель: Создание матрешки в технике обрывной аппликации. | 4 неделя ноября | Апонасенко А.Н. |
| **Работа с род:** Папка – передвижка: «Зачем детям читать сказки» |  | Апонасенко А.Н. |

**Декабрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа: «Как на Руси люди одевались» Цель: Обогащать представления воспитанников о русском народном костюме, дополнить знания о его элементах и деталях | 1неделя декабря | Сагалова С.В. |
| Рисование русского народного женского костюма.Цель: Закрепление знаний детей о русском народном костюме, о его элементах и деталях | 1неделя декабря | Апонасенко А.Н. |
| Аппликация «Укрась кокошник»  Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры, через украшение кокошника. | 2неделя декабря | Сагалова С.В. |
| Чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций «Заяц -хваста»Цель: обучение пересказу литературного произведения по наводящим вопросам.Цель: обучение пересказу литературного произведения по наводящим вопросам.Цель: Прослушивание сказки «Заяц -хваста», упражнять произнесении фраз с разной эмоциональной окраской.  | 2неделя декабря | Апонасенко А.Н. |
| Просмотр и обсуждение отрывка мультипликационного фильма «Аленький цветочек» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразными одеждами русских людей прошлых веков. | 3неделя декабря | Сагалова С.В. |
| Рисование: «Заяц-хваста»Цель: развитие умения создавать изображение по знакомой сказке. | 3неделя декабря | Апонасенко А.Н. |
| Пластелинография: «Расписной платок» Цель: Учить детей задумывать и создавать свой узор пластическими средствами по мотивам росписи платков разных народов России. | 4неделя декабря | Сагалова С.В. |
| П/и: «Бездомный заяц», «Скок-перескок».Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста умения ориентироваться в пространстве и быстро бегать. | 4неделя декабря | Апонасенко А.Н. |

**Январь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа о рождественских праздниках Цель: Ознакомление детей с русскими народными обычаями, с зимними традициями.  | 2неделя января | Апонасенко А.Н. |
| Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек» Цель: **О**богащение знаний детей о русской народной игрушке | 2неделя января | Сагалова С.В. |
| Подвижные игры «Горелки»Цель: Обучение детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов | 3неделя января | Апонасенко А.Н |
|  Лепка из соленого теста «Игрушка» по выбору детей» Цель: приобщать детей к народному творчеству, развивать творческие способности. | 3неделя января | Сагалова С.В. |
| Загадывание загадок о зиме. Цель: Умение отгадывать загадки о зиме и обосновывать свой ответ | 4неделя января | Апонасенко А.Н. |
| Роспись игрушки из соленого теста (вид росписи на выбор ребенка) | 4неделя января | Сагалова С.В. |
| **Работа с род:** Мастер класс: «Изготовление кукол «Куваток»  |  | Сагалова С.В. |

**Февраль:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассказ о русских богатырях. Цель: Обогащать представлений о героическом прошлом русского народа, о великих русских богатырях — защитниках земли русской. | 1 неделя февраля. | Сагалова С.В. |
| Беседа на тему «Современная армия и защитники Отечества».Цель: Ознакомление детей с современной армией: родами войск, военной техникой, формой и амуницией. | 1 неделя февраля. | Апонасенко А.Н. |
| Рассказ М. Горького «Про Иванушку – дурочка». Цель: Выявить и понять характеры и поступки героев сказки в ходе анализа содержание сказки | 2 неделя февраля. | Сагалова С.В. |
| Лепка «Танк».Цель: Обучение детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции из соленого теста.          | 2 неделя февраля. | Апонасенко А.Н. |
| Лепка: «Богатырский конь» (зубная паста) Цель: Обогащать умение у детей лепить фигуру богатырского коня по представлению из целого куска пластилина | 3 неделя февраля. | Сагалова С.В. |
| П/И: «Самолеты».Цель: Проигрывание игры «Самолеты»Летчики заводят моторы самолетов и летают по всей группе. По сигналу «самолеты летим на свои аэродромы» дети бегут каждый к флажку своего цвета. | 3 неделя февраля. | Апонасенко А.Н. |
| П/и «Цепи кованные» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построению в две шеренги, беге. | 4 неделя февраля. | Сагалова С.В. |
| **Работа с род:** Мастер-класс изготовление открыток для папы. | 4 неделя февраля | Апонасенко А.Н. |

**Март:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа: «Ярмарка» Цель: Обогащать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности | 1 неделя марта. | Сагалова С.В. |
| Беседа о характерных признаках весны, народных приметах.Цель: Уточнение и систематизирования знаний о характерных признаках весны. | 1 неделя марта. | Апонасенко А.Н. |
| Чтение сказки: «Русская волшебная сказка» Цель: Развивать фантазию у детей, представление о сказках, героях, сюжете. | 2 неделя марта. | Сагалова С.В. |
| Беседа: «Нет милее дружка, чем родимая матушка»Цель: Представление о значимости матери в жизни каждого человека. | 2 неделя марта. | Апонасенко А.Н. |
| Праздник «Сороки» Цель: Познакомить детей с народным праздником. | 3 неделя марта. | Сагалова С.В. |
| Беседа: Золотая ХохломаЦель: Ознакомление детей с видом народного промысла хохломой. | 3 неделя марта. | Апонасенко А.Н. |
| Аппликация «Жаворонки» Цель: Совершенствовать умение выполнять изображение жаворонка в технике аппликации из кругов. | 4 неделя марта. | Сагалова С.В. |
| Беседа: «Весна, весна, поди сюда»Цель: Закрепление знаний детей о весне «Какие краски и для чего нужны весне» Пение закличек о весне. | 4 неделя марта. | Апонасенко А.Н. |
| Рекомендации для родителей: «Зачем уметь пересказывать сказки» |  | Сагалова С.В. |

**Апрель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа: «Кухонное убранство»Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о предметах кухонного быта. | 1 неделя апреля | Сагалова С.В. |
| Беседа «Кто народ веселил?»Цель: Приобщение детей к русской народной культуре  | 1неделя апреля | Апонасенко А.Н. |
| Русская народная игра «Горшочки» Цель: Обогащать умение играть в народные игры. | 2неделя апреля | Сагалова С.В. |
| Беседа: «Весенние работы на полях»Цель: Знакомство детей с профессиями людей, которые работают на посевных работах. | 2неделя апреля | Апонасенко А.Н. |
| Беседа «Русский самовар и чаепитие на Руси» Цель: Расширение общего кругозора детей, рассказать о чаепитии на Руси | 3неделя апреля | Сагалова С.В. |
| Рисование: «Весеннее поле»Цель: Учить детей выражать свои чувства и эмоции, связанные с весной, используя цвет и форму  | 3неделя апреля | Апонасенко А.Н. |
| Аппликация «Укрась самовар» Цель: Продолжать расширять представления детей о старо - русской посуде. | 4неделя апреля | Сагалова С.В. |
| Д/и: пазлы «Сельскохозяйственная техника».Цель: Развитие способности к анализу и синтезу, умения складывать узор по словесному заданию, ориентируясь на память. | 4неделя апреля | Апонасенко А.Н. |
| Пластелинография: «Чашка и ложка» в традициях русского народа. Цель: Продолжать развивать интерес к народными промыслами. | 5 неделя апреля | Сагалова С.В. |
| Чтение и обсуждение сказки петушок и бобовое зернышкоЦель: Воспитание моральных ценностей и развитие умения различать хорошее и плохое | 5 неделя апреля | Апонасенко А.Н. |
| Папка – передвижка для родителей: «Зачем детям читать сказки» |  | Апонасенко А.Н. |

**Май:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтение «Золотое веретено» Цель: познакомить детей с предметами обихода: веретеном и прялкой. | 1 неделя мая | Сагалова С.В. |
| Рисование по сказке«Золотое веретено»Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста рисовать сюжетный рисунок, по мотивам сказки | 1 неделя мая | Апонасенко А.Н. |
| Д/и: «Русские узоры» Цель: закрепить знания детей о народно-декоративных росписях. | 2 неделя мая | Сагалова С.В. |
| Викторина для детей «Матушка Россия» Цель: закрепить имеющиеся знания детей | 2 неделя мая | Апонасенко А.Н. |
| Совместный праздник с родителями - домашние посиделки «За кружкой чая» | 3 неделя мая | Сагалова С.В.Апонасенко А.Н. |
| Подведение итогов, диагностика детей, анкетирование родителей, представление опыта работы на отчетном проекте. |

**Итоговый продукт:**

Выставка детского творчества «Народные умельцы»