

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель главного  
управления образования  
администрации г. Красноярск  
М.А. Аксенова

«25» июня 2024 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим Советом  
МБДОУ № 29  
(протокол от 19.06.2024  
№ 3)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБДОУ  
№ 29 от 25.06.2024  
№ 225-п

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 29»

на 2024-2027 годы.

г. Красноярск, 2024 г.

**Оглавление**

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	8
3. Информационная справка	9
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	10
5. Концептуальные представления о развитии организации	15
6. Цели и задачи Программы развития	17
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	21
9. Мероприятия по реализации Программы развития	23
10. Управление Программой развития	27
11. Приложение 1	29

### 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (краткое) наименование, образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» г. Красноярска (МБДОУ № 29)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 19.10.2023);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.06.2020 № 474;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. от 14.11.2023);</li> <li>– Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г (в ред. от 08.11.2022);</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>– Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" (в ред. от 21.01.2020);</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приложение 1 к решению Учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 07.06.2022 г. протокол № 11 «Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями и дополнениями).</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования в городе Красноярске на период 2022 – 2025 гг.</li> </ul>
Цель Программы развития	Создание условий для развития всех участников образовательных отношений, открывающих возможности для позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей путем реализации проекта «Мир возможностей»
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационно-управленческие условия для разработки и реализации проекта «Мир возможностей», способствующие внедрению технологий позитивной социализации в образовательный процесс.</li> <li>2. Создать систему методического сопровождения для развития профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации: «Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность в ДОУ», «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях ФГОС ДО» за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, реализации программы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>3. Создать центры для реализации детской инициативы и творчества в технической деятельности, поисково-исследовательской деятельности,</li> </ol>

	<p>художественно-эстетической деятельности, с учетом духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций.</p> <p>4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников через привлечение их к участию в проектной деятельности, «Социальных акциях», в «Ситуациях месяца» и других мероприятиях, направленных на усиление родительской активности и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.</p> <p>5. Расширить возможности образовательного партнерства для достижения планируемых образовательных результатов, в практическом применении через взаимодействие с городской библиотекой им. Ф. Достоевского, Лицеум № 8, КГБУ СО «Пансионат «Ветеран», центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга», Национальным парком «Красноярские Столбы».</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Реализован проект «Мир возможностей»: посредством включения технологий позитивной социализации в образовательный процесс, включающий в себя подпроекты: «Техномир. Инженерные открытия в мире детства», «Творчество без границ», «Мир вокруг нас», «Я-красноярец»;</p> <p>2. - 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализованы 100% индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;</li> <li>- 100% молодых специалистов реализовали персонализированные программы наставничества;</li> <li>- 100% педагогов используют в работе новые технологии и формы взаимодействия:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утренний и вечерний круг» проводится во всех возрастных группах;</li> </ul>

- Педагоги старших и подготовительных групп применяют технологии: «Социальная акция», «Ситуация месяца», маршрут выходного дня, виртуальные экскурсии;
  - В первых и вторых младших группах пользуются технологиями «Социальная акция», «Ситуация месяца»;
  - Технологии «Социальная акция», «Ситуация месяца», виртуальные экскурсии применяют педагоги средних групп;
    - 100% педагогов применяют проектную деятельность в образовательном процессе.
3. – на базе ОП1 создан центр начал технического образования «Уникум»; создан мини-музей «Гордость наша – Красноярск»;
- на территории ОП2 внесены дополнительные экспонаты в музей под открытым небом на территории ДОУ «Достопримечательности города Красноярска»;
  - в здании ОП3 создан центр художественно-эстетической и поисково-исследовательской деятельности, на территории создан развивающий центр «Метеостанция»;
3. 70% родителей вовлечены в образовательный процесс, активно принимают участие в проектной деятельности, «Социальных акциях», в «Ситуациях месяца» и других мероприятиях.
4. Реализован план мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами: библиотекой им. Ф. Достоевского и Национальным парком «Красноярские Столбы» для формирования у воспитанников основ национального самосознания, с целью прививать детям любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу

	<p>перед Родиной; с Лицеом № 8 для создания преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; с КГБУ СО «Пансионат «Ветеран» для формирования у воспитанников понимания и уважения к пожилому возрасту, развития социально-культурной деятельности; с центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» для развития творческих способностей, готовности к научной и поисковой активности, формирования у воспитанников аналитического мышления, интереса к научному познанию.</p>
Разработчики	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 29
Сроки реализации	С мая 2024 года по май 2027 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, май 2024 года – сентябрь 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка основных механизмов, способствующих реализации Программы развития;</li> <li>2. Организация курсов повышения квалификации для педагогов;</li> <li>3. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности;</li> <li>4. Организация деятельности рабочей группы по разработке проекта «Мир возможностей».</li> </ol>
II этап, реализация, Октябрь 2024 года – декабрь 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>2. Реализация проекта «Мир возможностей»</li> <li>3. Применение в образовательном процессе новых форм, методов и технологий, направленных на формирование индивидуального развития ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.</li> <li>4. Реализация мероприятий с социальными партнерами.</li> </ol>
III этап, обобщающий, Январь 2027 года –	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности;</li> <li>2. Принятие управленческих решений по</li> </ol>

май 2027 года	перспективе развития ДОУ; 3. Представление аналитических материалов на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, размещение на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

## 2. Введение

Программа развития МБДОУ № 29 на период 2024-2027 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития трех образовательных площадок за предыдущий период и является её логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. В работе творческой группы использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния МБДОУ № 29, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ, позволяющие определить и разработать основные и новые направления стратегии ДОУ.

Программа развития МБДОУ № 29 разработана с ориентацией на достижение целей государственной политики в сфере образования, которые сформулированы в Национальном проекте «Образование».

Также проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- разработка системы поддержки индивидуальных потребностей, особенностей и интересов ребенка, внедрение лично-ориентированной технологии и практики индивидуализации образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, на основе их профессиональных дефицитов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта;



– дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения.

### 3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярск, Администрация города Красноярск.

Дата основания: 2015 год

Дата реорганизации путем присоединения 2-ух детских садов: 2023 год

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Крупской 10ж, тел. 218-18-62, E-mail: [dou29@mailkrsk.ru](mailto:dou29@mailkrsk.ru); сайт: Главная ([gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru))

Лицензия: № Л035-01211-24/00240766 от 12 июля 2017 года с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа Министерства образования Красноярского края 12.07.2017 № 510-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Общее количество детей – 565 человек (данные на конец 2023 года).

Организована 21 группа, из них: 3 общеразвивающих группы, 2 компенсирующих группы, 16 комбинированных групп.

#### Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Общеразвивающая	3	1,5-3 лет	67
Компенсирующая (ТНР)	1	6-7 лет	14
Компенсирующая (ЗПР)	1	4-7 лет	12
Комбинированная	16	1,5-7 лет	459
ГКП	1	1,5-3 лет	5
ГКП	1	3-7 лет	8

Общее количество сотрудников – 119 чел., из них 54 педагогических работника и 5 человек административно-управленческого персонала (АУП).

### Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	3	36
со средним педагогическим образованием	-	18
с высшей квалификационной категорией	-	14
с первой квалификационной категорией	-	18

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

При оценке текущего состояния деятельности МБДОУ № 29 был использован метод SWOT-анализа (приложение 1), позволивший определить ресурсы и направления развития, точки роста, оценить возможные риски.

В настоящее время содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФОП и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Также разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС). В ДОУ оказываются платные образовательные услуги: «Английский язык», «ИЗОстудия», «Мой песочный мир», «Логоритмика», «Дошколенок», «Услуги логопеда», «Соляная комната», а также проводятся дополнительные занятия на правах аренды: «Футбол», «Самбо», «Художественная гимнастика».

МБДОУ является городской базовой площадкой по «Службе ранней помощи», «Инклюзивному образованию», «Организации психолого-педагогической службы» и нравственно-патриотическому воспитанию по реализации проекта «Я-красноярец». Дошкольное учреждение считается стажировочной площадкой для студентов-практикантов Красноярского

педагогического колледжа № 2.

Благодаря четкому планированию и контролю, в детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, педагога – психолога, учителей – логопедов, учителя - дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. Воспитатели и специалисты детского сада в своей деятельности чаще используют традиционные технологии: дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, метод проектов, из нетрадиционных технологий отдают предпочтение экспериментированию и ИКТ. Проводят интегрированные занятия, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Педагогический состав соответствует профессиональному стандарту педагога и выполняет должностной функционал. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в районных и городских методических объединениях, принимают участие в конкурсах и фестивалях, также являются участниками онлайн обучения на профессиональных семинарах для педагогов дошкольного образования.

Образовательная среда ДОУ соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. На территории ДОУ во всех корпусах расположены прогулочные участки по количеству групп, которые оснащены: теньвыми навесами (крытые веранды), песочницами с крышками, малыми архитектурными формами и скамейками. Во всех группах имеются различные центры развития, внутри ДОУ во всех корпусах используют технологию «Говорящая стена». Стоит отметить, что учреждение в 2020 году стало лауреатом III городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярск в номинации «Территория, как часть образовательного пространства», в 2021 году финалистом IV городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярск в номинации «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности», в 2022 году ДОУ стал финалистом в V городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций г.

Красноярска в номинации «Организация отдыха и оздоровления детей» с проектом «Нарру-Солька».

В МБДОУ № 29 разработан и реализуется план взаимодействия с родителями, включающий в себя культурно-массовые мероприятия (утренники, развлечения, квесты и пр.), родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества. В ДОУ реализуются проекты с привлечением родителей: «Музыка. Движение. Мозг», «По дорогам Красноярья», «Игры наших родителей», «Я-красноярец».

В каждой возрастной группе имеется чат для общения педагогов и администрации с родителями с целью своевременного двустороннего информирования о событиях. Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

По результатам анкетирования 94% родителей полностью удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы ДОУ; устраивает уровень проводимых мероприятий – 97% родителей. Учитывая, что родители не только оценивают качество образовательного процесса, но и являются непосредственными участниками, педагоги детского сада, разрабатывают и проводят мероприятия по вовлечению семьи в образовательный процесс, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания ребенка, с учетом их запросов.

МБДОУ № 29 находится в Октябрьском районе г. Красноярска. Поблизости расположено образовательное учреждение Лицей № 8, детская библиотека им. Ф. Достоевского – с данными учреждениями проходит содержательное взаимодействие: занятия, экскурсии и проведение праздничных мероприятий.

Проведение SWOT-анализа позволило выявить основные проблемные блоки, которые обуславливают необходимость продолжения развития как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода и модернизации.

Педагоги ДОУ не всегда используют технологии позитивной социализации, применяют в своей работе традиционные формы и методы, поэтому для повышения качества образовательного процесса перед администрацией МБДОУ поставлена задача – разработать и реализовать организационно-управленческий проект «Мир возможностей», который

способствует введению в работу педагогов технологий позитивной социализации, таких как «Утренний и вечерний круг», «Социальная акция», «Ситуация месяца», маршрут выходного дня, виртуальные экскурсии.

Для эффективной организации ОД ДОУ педагогам необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативу, способность творчески мыслить, а также в совершенстве знать и уметь применять на практике современные педагогические технологии.

Создание системы методического сопровождения для развития профессиональной компетенции педагогов позволит воспитателям и узким специалистам получать актуальные сведения о нововведениях в профессии. Под системой методического сопровождения педагогов, мы понимаем:

- курсы повышения квалификации: «Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность в ДОУ», «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях ФГОС ДО» и других за счет бюджетных и внебюджетных средств;

- помощь педагогам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- помощь молодым специалистам через организацию системы наставничества;

- подготовка педагогов к участию в региональных и федеральных профессиональных конкурсах, конференциях.

Для полноценной реализации проекта «Мир возможностей» посредством использования современных педагогических технологий, соответствующих основным видам детской деятельности, в пространстве детского сада и группах недостаточно методического материала, оборудования, наглядных пособий, центров активности, которые могли бы развивать воспитанников в данном направлении.

Создание центров для реализации детской инициативы и творчества в технической деятельности, поисково-исследовательской деятельности, художественно-эстетической деятельности, с учетом духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций решит эту проблему.

На базе ОП1 будут созданы: центр начал технического образования «Уникум», мини-музей «Гордость наша – Красноярск».

На территории ОП2 есть музей под открытым небом

«Достопримечательности города Красноярска», который пополнится новыми экспонатами достопримечательностей;

В здании ОПЗ будут созданы центры художественно-эстетической и поисково-исследовательской деятельности, на территории создан развивающий центр «Метеостанция».

Также в трех корпусах в каждой группе планируется создание центров начал технического образования.

На сегодняшний момент вовлечение родителей к управлению ДОУ осуществляется только через участие их в деятельности Родительского комитета. Приобщение к традициям детского сада, города, погружение в совместные детско-родительские проекты, постоянно действующие фотовыставки и экспозиции, отражающие события «Ситуации месяца», участие родителей в «Социальных акциях», маршрутах выходного дня, расширит включенность родителей в жизнь детского сада, что непосредственно повысит качество образовательного процесса.

Администрация и педагоги МБДОУ № 29, ставя перед собой задачу – реализовать проект «Мир возможностей», использующий современные технологии позитивной социализации, предполагающий раскрытие способностей каждого ребенка, пришли к пониманию необходимости расширять образовательное пространство ДОУ за счет взаимодействия с партнёрами для достижения планируемых образовательных результатов, способствующей созданию комплексной модели поддержки детской инициативы, а также раскрытию талантов и интересов воспитанников.

Сотрудничество с библиотекой им. Ф. Достоевского и Национальным парком «Красноярские Столбы» способствует формированию у воспитанников основ национального самосознания, привитию детям любви к Родине, приобщению их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу перед Родиной; с Лицеом № 8 способствует созданию преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; с КГБУ СО «Пансионат «Ветеран» для формирования у воспитанников понимания и уважения к пожилому возрасту, развития социально-культурной деятельности; с центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» для развития творческих способностей, готовности к научной и поисковой активности, формирования у воспитанников аналитического мышления, интереса к научному познанию.

Концептуальные изменения данных проблем определяют перспективы развития МБДОУ № 29 на ближайшие три года по следующим направлениям;

1. внедрение технологий позитивной социализации;
2. развитие педагогического коллектива;
3. создание мест для совместной деятельности ребенка со взрослым;
4. повышение уровня активности родительского включения в образовательный процесс;
5. изменение подхода к взаимодействию с социальными партнерами.

### **5. Концептуальные представления о развитии организации**

На наш взгляд детский сад – это детское учреждение с постоянно развивающейся средой, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, путем внедрения новых технологий, форм и методов работы с детьми. А главное – это маленький мир, наполненный радостью детства и игр, где каждый ребенок находит свое место и возможности для роста и развития.

Миссия учреждения - сохранить уникальность дошкольного детства, как отправную точку для интеграции и дальнейшего освоения различных форм жизни в быстро меняющемся мире, чтобы способствовать развитию различных форм детской активности, прививать социальные нормы и ценности, ведущие к позитивной социализации в обществе, способствовать созданию многокультурного многонационального общества.

Педагоги ДОУ в своей работе основываются на принципы дошкольного образования:

1. полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
2. индивидуализации дошкольного образования;
3. содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
5. партнёрства Организации или индивидуального предпринимателя с семьёй;
6. приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учёта этнокультурной ситуации развития детей;
10. занятия требованиями к условиям реализации Программы, обеспечивающими социальную ситуацию развития личности ребёнка, ключевого центра в структуре Стандарта.

Все эти принципы реализуются в ДОУ через различные виды деятельности: интегрированные занятия во всех возрастных группах, волонтерская деятельность старших дошкольников, проектная деятельность («Мир оригами», «Читаем наизусть», «Логоритмика для малышей», «Территория добра» и др.), совместные детско-взрослые проекты («Сохраняя прошлое-создаем будущее», «Музыка. Движение. Мозг», «По дорогам Красноярья», «Игры наших родителей», «Я-красноярец»), дополнительные платные услуги.

Все это позволяет выстроить новую образовательную модель учреждения, которая сформируется к концу 2027 года. Планируется, что за период реализации концепции развития в МБДОУ будет:

1. Реализован проект «Мир возможностей», способствующий внедрению технологий позитивной социализации в образовательный процесс. Педагоги в своей работе активно используют новые образовательные технологии: проектную деятельность, технологии позитивной социализации, линейный календарь, образовательное событие, утренний и вечерний круг, виртуальные экскурсии, маршруты выходного дня;
2. Создана система методического сопровождения для развития профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, реализации программы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
3. Созданы центры для реализации детской инициативы и творчества в технической деятельности, поисково-исследовательской деятельности, художественно-эстетической деятельности, с учетом духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций.



4. Совершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников. Родители активно принимают участие в проектной деятельности, «Социальных акциях», в «Ситуациях месяца» и других мероприятиях, направленных на усиление родительской активности и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

5. Расширены возможности образовательного партнерства для достижения планируемых образовательных результатов, в практическом применении через взаимодействие с городской библиотекой им. Ф. Достоевского, Лицеом № 8, КГБУ СО «Пансионат «Ветеран», центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга», Национальным парком «Красноярские Столбы».

Исходя из вышеизложенного мы предполагаем, что ребенок будет любознательным, обладающим установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающим основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни.

## 6. Цели и задачи Программы развития

**Цель:** Создание условий для развития всех участников образовательных отношений, открывающих возможности позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей путем реализации проекта «Мир возможностей»

**Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно:**

1. Создать организационно-управленческие условия для разработки и реализации проекта «Мир возможностей», способствующие внедрению технологий позитивной социализации в образовательный процесс.
2. Создать систему методического сопровождения для развития профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации: «Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность в ДОУ», «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического

конструирования и робототехники в условиях ФГОС ДО» за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, реализации программы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

3. Создать центры для реализации детской инициативы и творчества в технической деятельности, поисково-исследовательской деятельности, художественно-эстетической деятельности, с учетом духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций.

4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников через привлечение их к участию в проектной деятельности, «Социальных акциях», в «Ситуациях месяца» и других мероприятиях, направленных на усиление родительской активности и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

5. Расширить возможности образовательного партнерства для достижения планируемых образовательных результатов, в практическом применении через взаимодействие с городской библиотекой им. Ф. Достоевского, Лицеом № 8, КГБУ СО «Пансионат «Ветеран», центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга», Национальным парком «Красноярские Столбы».

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

На заключительном этапе реализации Программы развития ожидается, что в ДОУ будет:

1. Реализован проект «Мир возможностей»: посредством включения технологий позитивной социализации в образовательный процесс, включающий в себя подпроекты:

- «Техномир. Инженерные открытия в мире детства», направленный на развитие способностей ребенка к техническому творчеству, на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования

- «Творчество без границ», направленный на развитие талантливых детей, создание условий для самовыражения личности ребенка;

- «Мир вокруг нас» - направленный на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через поисково-исследовательскую деятельность;

- «Я-красноярец» - направленный на формирования патриотического воспитания дошкольников через расширение знаний о природе, культуре и истории родного города.

2. - 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- реализованы 100 % индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- 100% молодых специалистов реализовали персонализированные программы наставничества;

- 100% педагогов используют в работе новые технологии и формы взаимодействия:

- «Утренний круг» проводится во всех возрастных группах;
- Педагоги старших и подготовительных групп применяют технологии: «Социальная акция», «Ситуация месяца», маршрут выходного дня, виртуальные экскурсии;

- В первых и вторых младших группах пользуются технологиями «Социальная акция», «Ситуация месяца»;

- Технологии «Социальная акция», «Ситуация месяца», виртуальные экскурсии применяют педагоги средних групп;

- 100 % педагогов применяют проектную деятельность в образовательном процессе.

3. – на территории ОП2 внесены дополнительные экспонаты в музей под открытым небом на территории ДОУ «Достопримечательности города Красноярска»;

- на базе ОП1 создан центр начал технического образования «Уникум»; создан мини-музей «Гордость наша – Красноярск»;

- в здании ОП3 созданы центр художественно-эстетической и поисково-исследовательской деятельности.

4. 70% родителей вовлечены в образовательный процесс, активно принимают участие в проектной деятельности, «Социальных акциях», в «Ситуациях месяца» и других мероприятиях.

5. Реализован план мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами: библиотекой им. Ф. Достоевского и Национальным парком «Красноярские Столбы» для формирования у воспитанников основ национального самосознания, прививать детям любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу перед Родиной; с Лицеом № 8 для создания

преимущества и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; с КГБУ СО «Пансионат «Ветеран» для формирования у воспитанников понимания и уважения к пожилому возрасту, развития социально-культурной деятельности; с центром познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» для развития творческих способностей, готовности к научной и поисковой активности, формирования у воспитанников аналитического мышления, интереса к научному познанию.

### 8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задачи	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2025 г.	2026 г.	2027 г.
<p>- Создание единого образовательного пространства для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, учитывая индивидуальные образовательные потребности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	Доля (%) педагогов, реализующих проекты, социально-значимую деятельность с детьми и родителями воспитанников, направленную на нравственно-патриотическое воспитание, сопровождение индивидуального развития	20%	40%	75%
	Количество мероприятий с социальными учреждениями города, направленных на нравственно-патриотическое воспитание	2	3	5
	Доля (%) наполнения средствами развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующими нравственно-патриотическому воспитанию, индивидуализации образовательного процесса	15%	25%	60%
<p>- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в сфере воспитания, с целью обеспечить соответствие содержания воспитательной деятельности вызовам современного образования</p>	Доля (%) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
	Доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут	100%	100%	100%
	Доля педагогов, ориентированных на индивидуализацию образовательного процесса	50%	80%	100%

<p>- Преобразование инфраструктуры дошкольного учреждения, способствующего развитию детской инициативы и самостоятельности</p>	<p>Доля (%) центров активности, оснащенных материалами и оборудованием</p>	50%	70%	90%
<p>- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность через реализацию совместных проектов</p>	<p>Доля (%) семей, участвующих в конкурсах, социально-значимых мероприятиях и т.п.</p>	10%	30%	50%
	<p>Доля (%) родителей (законных представителей) воспитанников, являющихся активными участниками образовательного процесса.</p>	5%	10%	20%
	<p>Доля (%) родителей (законных представителей) воспитанников участвующих в реализации образовательных проектов</p>	15%	35%	65%
	<p>Доля (%) родителей (законных представителей), заинтересованных в повышении своей компетенции в области образования и воспитания детей дошкольного возраста</p>	15%	35%	65%
<p>- разработать и реализовать план мероприятий с социальными партнерами</p>	<p>Доля (%) реализации плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами</p>	20%	40%	90%

## 9. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
<b>1 этап – Подготовительный</b>					
1	Оценка актуального состояния образовательного пространства ДОО	проблемно-ориентированный анализ	качество образовательного пространства	сентябрь-ноябрь 2024	заведующий ДОО
2	Определение приоритетных направлений по реализации Программы развития	программа развития	приоритетные направления	сентябрь-ноябрь 2024	заведующий ДОО
3	Разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада, обеспечивающих реализацию Программы развития	система управления реализации программы развития	локальные акты	декабрь 2024-январь 2025	заведующий ДОО
4	Составление плана-графика курсового обучения педагогов	план-график	утверждение плана-графика	апрель 2025	заместитель заведующего
5	Проведение собрания с Советом ДОО о приоритетных направлениях Программы развития	обратная связь от родительской общественности	положительное отношение родителей по вопросу принятия Программы развития	октябрь 2024	заведующий ДОО
6.	Создание плана мероприятий с социальными партнерами	план мероприятий	наличие плана	сентябрь 2024	заместитель заведующего
7	Мониторинг реализации 1 этапа				
<b>2 этап – Реализация</b>					
1	Реализация плана-графика курсового обучения педагогов	педагоги повысили квалификацию	удостоверение о повышении квалификации	октябрь 2024-май 2027	заместитель заведующего
2	Участие педагогов в тематических	повышение уровня	включение опыта в	октябрь 2024-	заместитель

	конференциях, семинарах, вебинарах, городских базовых площадках с целью приобретения опыта	педагогической компетентности	деятельность	декабрь 2026	заведующего
3	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений средствами индивидуализации образовательного процесса	модернизация образовательной среды	эффективность реализации	октябрь 2024-декабрь 2026	заведующий ДОО, заместитель заведующего, педагоги ДОО
4	Подбор и приобретение оборудования, средств, методического обеспечения по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Индивидуализация образовательного процесса»	модернизация образовательной среды	наличие необходимого оборудования	октябрь 2024-декабрь 2026	заведующий ДОО, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХЧ, педагоги ДОО
5	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, оформление центров нравственно-патриотического воспитания	обновление оборудования, средств	оформленные центры по нравственно-патриотическому воспитанию	январь 2024-декабрь 2026	педагоги ДОО, заместитель заведующего
6	Составление плана работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей возрастных групп, взаимодействию с родителями	разработанные планы	наличие планов	май 2024-сентябрь 2024	заместитель заведующего, педагоги ДОО
7	Реализация планов педагогов в образовательной деятельности	достигнутые планируемые результаты	результаты мониторинга развития детей	сентябрь 2024-май 2027	заместитель заведующего, педагоги ДОО
8	Разработка и реализация проекта «Профессиональное развитие педагога»	реализация проекта	эффективность реализации	сентябрь 2024-декабрь 2026	заместитель заведующего, педагоги ДОО
9	Разработка и реализация проекта	реализация проекта	эффективность	сентябрь 2024-май	заместитель



	«Успешный ребенок		реализации	2027	заведующего, педагога ДОО, родители
10	Реализация проекта «Я - красноярец»	реализация проекта	эффективность реализации	сентябрь 2024-май 2027	заместитель заведующего, педагога ДОО, родители
11	Разработка и реализация проекта по созданию мини-музея в ДОО «Гордость наша – Красноярск».	реализация проекта	эффективность реализации	сентябрь 2025-май 2026	заведующий, заместитель заведующего, педагога ДОО родители
12	Разработка и реализация проекта «Малые народности Красноярского края»	реализация проекта	эффективности реализации	январь 2024 – август 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагога ДОО
15	Реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами	реализованы мероприятия	эффективность реализации	сентябрь 2024-декабрь 2026	заведующий, заместитель заведующего, педагога ДОО
16	Мониторинг реализации 2 этапа (возможно включение дополнительных мероприятий по результатам мониторинга)				
<b>3 этап - Обобщающий</b>					
1	Мониторинг результатов Программы развития	аналитическая справка	сводная таблица результатов с % выполнения запланированных задач	январь 2027	заведующий ДОО, заместитель заведующего
2	Подготовка отчетной документации по результатам реализации Программы развития	отчет о реализации Программы развития перед педагогическим коллективом и	отчет о реализации Программы развития	февраль 2027-март 2027	заведующий ДОО, заместитель заведующего

3	Определение проблемного поля для разработки новой Программы развития	родительской общественностью аналитическая справка	результаты SWOT-анализа	апрель 2027	заведующий ДОО, заместитель заведующего
---	--	---	-------------------------	-------------	---

## 10. Управление реализацией Программы развития

### Субъекты управления Программой развития:

- Совет ДОУ;
- педагогический совет;
- творческая команда реализации Программы развития;

### Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

#### Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

#### Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования

### Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Способы предотвращения
Педагоги ДОО	
Текучка кадрового состава; Пассивная позиция педагогов, формальное отношение к выполнению реализации плана Программы развития; Психологическое напряжение, вызванное переходом на новую Программу развития	Создание благоприятных условий посредством психологического сопровождения педагогов ДОО; Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, творческой реализации педагогов ДОО; Методическая поддержка; Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Родительская общественность	
Пассивная позиция родителей; Недопонимание и нежелание принимать участие в реализации Программы развития	Предоставление отчетной информации о достижениях детей; Привлечение в совместные мероприятия (мастер-классы, собрания, развлечения, проектная деятельность, посещение мероприятий, организованных совместно с социальными партнерами, иные формы взаимодействия, организованные педагогами ДОО); Психологическое сопровождение родительской общественности; Повышение компетентности в области развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе, в цифровом формате; Консультативная деятельность
Материально-техническое и финансовое обеспечение	
Нехватка бюджетного финансирования (сдвиг сроков этапа реализации)	Эффективное использование средств доход приносящей деятельности; Благотворительность; Спонсорская помощь

**Механизм коррекции, конкретизации и дополнений Программы развития**

1. Мониторинг и рефлексивно-аналитические мероприятия по реализации Программы развития;
2. Презентация и согласование изменений, дополнений Программы развития.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Для реализации Программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс ДОО.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

## SWOT-анализ проблемного поля

Сильные стороны		Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>				
- накоплен широкий практический опыт организации образовательной деятельности		- недостаточное количество обобщенного и представленного педагогического опыта, в том числе в применении современных технологий, в области нравственно-патриотического воспитания, индивидуализации образовательного процесса, в связи с обновлением содержания дошкольного образования	- развитие системы повышения квалификации педагогов; - возможность создания авторских пособий в области нравственно-патриотического воспитания с использованием современных средств; - создание благоприятной образовательной среды, способствующей индивидуализации развития детей	- низкая мотивация педагогов; - малое количество курсов повышения квалификации (несоответствие тематики)
<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>				
- наличие в штате необходимого количества ставок специалистов для осуществления образовательной деятельности; - пополнение коллектива педагогов молодыми специалистами		- малоактивная позиция некоторых педагогов в области участия в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах; - не укомплектованность кадрами; - неуверенность педагогов в реализации новой образовательной программы; - наличие у педагогов Дипломов о переквалификации; - наличие молодых педагогов без опыта работы.	- стимулирование педагогов; - поднятие мотивации посредством организации совместных методических мероприятий в ДОО, разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); - развитие методического сопровождения педагогов ДОО, в том числе сетевого, наставничества; - создание условий для повышения квалификации педагогов, обучения и переподготовки	- низкая мотивация педагогов в области профессионального развития
<b>Материально-техническое и финансовое обеспечение</b>				
- обновление		- недостаточное	- модернизация	- высокая ценовая

развивающей предметно-пространственной среды	<p>количество современных средств, методического обеспечения, цифрового оборудования в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>- поиск новых источников привлечения бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>- недостаточное количество материалов и оборудования, направленных на индивидуализацию образовательного процесса в развивающей среде</p>	<p>образовательного пространства ДОО современными средствами, направленными на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;</p> <p>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды средствами, позволяющими осваивать содержание образования с учетом собственных потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей дошкольного возраста</p>	категория на оборудование
--	---	--	---------------------------