

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: [dou29@mailkrsk.ru](mailto:dou29@mailkrsk.ru), тел. (391) 218-18-62, 218-18-82  
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 29»**  
**за 2023 год**

**Целью** процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» функционирует с мая 2015 года. В августе 2023 года организация прошла реорганизацию. К ДОУ присоединили два детских сада, в следствие чего получилось три образовательных площадки: ОП 1, ОП 2, ОП 3.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

**Режим работы** МБДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями):

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Ежедневный график пребывания детей в МБДОУ: с 7.00 до 19.00.

**Место нахождения:** ОП 1: ул. Крупской, 10ж

ОП 2: ул. Крупской, 2а

ОП 3: ул. Крупской, 22а

**Электронный адрес:** [dou29@mailkrsk.ru](mailto:dou29@mailkrsk.ru)

**Адрес сайта МБДОУ № 29:** <http://kras-dou.ru/29/>

**Лицензия:** выдана Министерством образования Красноярского края № 9342-л от 12.07.2017 года.

**Выписка из реестра лицензий** № 9342-л на допущение.

**Устав МБДОУ № 29** утверждён Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю от 20.08.2015 г.

В ДОУ функционирует 21 группа дошкольного возраста, из них 18 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей

с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, 1 группа общеразвивающей направленности.

**Заведующий МБДОУ:** Ковязина Елена Анатольевна.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями;

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ГКП;
- Адаптированные образовательные программы для детей различных нозологий;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с воспитанниками МБДОУ ;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29»;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ № 29;
- Положение о языках образования в МБДОУ № 29;
- Положение о комплексно-тематическом и календарном планировании образовательной деятельности в группах МБДОУ № 29;
- Положение о группах кратковременного пребывания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 29;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о Порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о Порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников и труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»;
- Положение о творческой группе МБДОУ № 29;
- Положение о работе педагогов над темами самообразования в дошкольном образовательном учреждении;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на

- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок доступа педагогических работников МБДОУ № 29 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально–техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 29 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 29;
- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МБДОУ № 29;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Творческие рабочие группы;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль: тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль.

В течение года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые дополнительные учебные отпуска педагогам, постоянно обновлялся фонд методической литературы, благоустройство территории, совершенствуется материально-техническая база за счет обновления мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды, расширяется инфраструктура ДОО.

Таким образом, управленческая работа была направлена на повышение качества образования в МБДОУ в условиях эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, Правила внутреннего трудового распорядка, участвует в составлении и утверждении штатного расписания, заключает от имени ДОУ договора и контракты, организует специальную оценку рабочих мест, создает условия для творческого роста педагогических работников, обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований, осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с возрастом, представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ, устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ Осуществляет общее руководство детским садом.

Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координация деятельности групповых родительских собраний и родительских комитетов групп; – участие в подготовке детского сада к новому учебному году.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые Регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией «О правах ребенка».
- ФГОС ДО.
- Законом Российской Федерации «Об образовании».
- Иными законами Российской Федерации.
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анатольевна,  
Заведующий

Формативными правовыми актами органов местного самоуправления.

22.04.24 06:07 (MSK)

Сертификат 9C59BEAEF603840E11504A5DB7720E6C

Правительством администрации образования всех уровней.

- Уставом ДОУ.
- Локальными актами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 28.09.2020 г.

## II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления группы	Программы
Группа общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования
Группа комбинированной направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования
Группа компенсирующей направленности	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. АООП для детей с задержкой психического развития
Группа комбинированной направленности (Дети с ОВЗ)	АОП для детей различных нозологии
Группа ГКП	АОП для детей ГКП

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, узкие специалисты.

### Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 8.00 часов и заканчиваются не позже 17.00 часов.

Продолжительность ОД:

- в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анатольевна, Заведующий

22.04.24 06:07 (MSK) Сертификат 9C59BEAEF603840E11304A5DB7720E6C

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по пяти образовательным областям.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана с учетом ФОП ДО.

Цель программы:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели, стоит ряд задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анатольевна,  
Заведующий

22.04.24 06:07 (MSK)

Сертификат 9C59BEAEF603840E11504A5DB7720E6C

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Большое значение придаем моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводилось и будет проводиться в дальнейшем, исходя из того, что она должна отвечать требованиям ФГОС ДО, а также обладать следующими характеристиками:

- иметь не менее пяти центров детской деятельности, организованных для самостоятельной деятельности детей;
- большая часть демонстрируемых материалов должна иметь близкое отношение к текущей деятельности;
- большая часть демонстрируемых материалов должна быть сделана руками детей;
- рисунки, поделки детей должны использоваться как дидактические материалы в центрах;
- должны преобладать работы детей, отличающиеся индивидуальностью;
- наличие достаточного количества открытого, расходного материала.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды стремимся к тому, чтобы каждый ребенок в группе имел возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, пластилин, трафареты, печатные шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и

разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера.

В группах имеются музыкальные центры для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты, иллюстрации детских композиторов.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Педагогами разработаны опорные схемы для детского конструирования, оформлена подборка дидактических игр.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные бросовые материалы, альбомы коллекций.

В целях обеспечения комплексного подхода освоения основной образовательной программы, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы – ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей разных нозологий, АООП для детей ГКП.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Периодичность проведения мониторинга – 3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

- групповая.

- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает ряд задач:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ Детский сад № 1:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **Воспитание ведется по 7 направлениям:**

#### 1. Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него

нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему

краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

## 2. Духовно–нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно–нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно–нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

## 3. Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

## **4. Познавательное направление воспитания.**

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является ~~непременным условием формирования~~

содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребенка.

4) Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### 5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности – жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### 6. Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

#### 7. Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

**Инклюзивное образование** является одним из основных направлений работы МБДОУ. Дошкольное учреждение является городской базовой площадкой.

В ДОУ воспитывается 82 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов.

Инклюзивное образование реализуется через модель частичной инклюзии – воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия узких специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

В ДОУ функционирует 2 компенсирующих группы для детей с ТНР и для детей с ЗПР, которые работают по АООП.

Кабинеты узких специалистов постоянно пополняются новыми дидактическими оборудованьями и материалами для преодоления определенных нарушений у обучающихся с ОВЗ.

Современная образовательная политика на современном этапе заинтересована в качественном и доступном образовании, в том числе дошкольном от 0 до 3 лет.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование
- Наглядная информация;
- Показ занятий для родителей;
- Выставки совместных работ;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки:

- Главная (новости детского сада, мероприятия в детском саду);
- Специалисты (советы и рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога, психологическая помощь родителям);
- Безопасности (информационные подборки и рекомендации по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности);
- Инклюзивное образование (представлена модель инклюзивного образования в ДОУ);
- Достижения ДОУ;
- Проектная деятельность (представлены проекты, которые ведут воспитатели в группах совместно с детьми);
- Конкурсы (участие педагогов в конкурсах различного уровня).

Все педагоги имеют свои личные странички групп, где родители могут ознакомиться с его информационной картой, получить консультации по воспитанию и образованию детей.

### **Кадровый потенциал ДОУ.**

Заведующий – 1, заместитель заведующего - 2, воспитатели – 54, музыкальный руководитель - 3, педагог-психолог - 2, учитель-логопед – 5, учитель – дефектолог - 1.

	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и более
Административный персонал	5	0	0	3	0	1	1
Педагогический персонал	54	0	2	39	8	2	3
Всего	59	0	2	42	8	3	4

#### Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	Свыше 30 лет
2020	3	6	13	0
2021	5	5	10	0
2022	6	8	10	0
2023	13	16	23	2

#### Образовательный ценз.

	Количество педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Не педагогическое	Получают образование
2020	22	17	5	0	0
2021	20	15	5	0	0
2022	24	19	5	0	0
2023	54	36	18	0	0

#### Квалификационные категории педагогических работников.

	Кол-во воспитателей/специалистов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории/из них молодые специалисты
2020	22	3	13	0	6/2
2021	20	3	11	0	6/5
2022	24	5	10	0	9/7
2023	54	17	14	2	21/7

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, повышения квалификации в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня.

Педагоги ДОУ в 2023 году стабильно посещали курсы повышения квалификации, по направлениям:

- ИДОи ПК им. В.П.Астафьева «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО»;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»;
- КГАУДПО «ККИПКППРО» «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС ДО»;
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО»;

- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»;
- ЦПИПК ИППИС ФГАОУ ВО «СФУ» «Медиативная культура педагога»;
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Концепции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства».

Свой опыт работы и педагогическое мастерство представляли педагоги на конкурсах профессионального мастерства:

- Победитель Международного конкурса им. Льва Выгодского;
- Диплом участника в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярск»;
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании «Образование и воспитание»;
- Фестиваль «Город равных: строим вместе» представление практики «Формирование инклюзивной культуры через арт терапевтические техники»;
- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»;
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
- Городской конкурс «Лучший педагогический проект».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, представляют свой опыт работы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив активный участник различных мероприятий:

- Городской детско-взрослый фестиваль «Коробка»;
- Городской семейный фестиваль «Зеркало»;
- Краевой конкурс «Развивающая игрушка»;
- Участие в отборочном этапе городского конкурса «Лучший педагогический проект»;
- Городская экологическая эко-игра «ЭКО-ТРЕК»;
- Всероссийский творческий конкурс «День флага России»;
- Краевой семейный финансовый фестиваль;
- Интеллектуальный конкурс среди работников образования Октябрьского района;
- Участие в Межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае»;
- Представление опыта работы в Городском мероприятии «День открытых дверей для Школы молодого воспитателя»;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации

управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Учебно-методическое обеспечение в большей степени соответствует ООП ДО ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Библиотечно-информационное обеспечение** образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился современной методической периодической литературой, имеется электронная подписка журналов:

- Справочник руководителя ДОУ;
- Справочник старшего воспитателя.

Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование ее педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, ведется блог о деятельности детского сада в сети Контакт, Телеграм.

### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Организация	Содержание работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29", Ковязина Елена Анатольевна, Заведующий	Взаимодействие со специалистами, семинары, консультации.

ДОКУМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анатольевна, Заведующий

23.04.24 06:07 (MSK) Сертификат 9C59BEAEF603840E11504A5DB7720E6C

«Детская поликлиника № 3»	Медицинское обслуживание воспитанников
«ЦПМС № 5 «Сознание»	Проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК ДОУ.
Лицей № 8	Консультативная помощь педагогам в работе с детьми с ОВЗ выпущенных из ДОУ.
ИП Туенок А.В.	Проведение занятий по физической культуре с детьми детского сада с элементами самбо.
ИП Рыженкова А.И.	Организация досуговой деятельности социально-культурной направленности (клуб любителей английского языка)

### **Медицинское обслуживание.**

Обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3 и 1 медицинской сестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медсестрой ДОУ ведется:

- Осмотр детей во время утреннего приема возле центрального входа;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- Посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- Отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- Контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОО с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

#### Анализ заболеваемости сотрудников за 2023 учебный год.

Категория сотрудника	Количество случаев заболеваний					COVID			Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
	2019	2020	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Администрация	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Узкие специалисты	4	5	4	5	20	0	1	0	0	0	0
Воспитатели	13	27	31	30	48	2	2	0	3	4	2
Учебно-вспомогательный состав	18	19	21	32	70	1	1	0	3	3	1
Обслуживающий персонал	8	11	9	13	23	3	0	0	1	0	0

#### Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Установлена система видеонаблюдения в ОП 3 по периметру всего детского сада и внутри ДОО.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, огнетушители постоянно проверяются сроком.

- Проверяется установленная пожарная система оповещения внутри ДООУ и в каждом помещении.
- Организована домофонная пропускная система в учреждение;
- Продлен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- В дневное время в рабочие дни охранным предприятием с 7-00 до 19-00;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

#### **Организация питания.**

Осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Двадцатидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении».

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

#### **Материально-техническая база.**

Администрация МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В течение 2023 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Анализ состояния здания и его основных систем позволил выявить самые проблемные места и в течение учебного года произвести ремонт, соответствующий финансовым возможностям учреждения.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии. Были приобретены:

- Мягкий инвентарь: ткань для пошива детских костюмов, косынок, штор, ковровые дорожки;
- Посуда: кастрюли, столовая посуда для детей (кружки, тарелки, ложки), разносы, сушилки для посуды, ковши, чайники, шумовки, кувшины, доски разделочные, венчики;
- Медицинское оборудование: тонометр детский, термометры инфракрасные бесконтактные, оториноскоп, комплект шин, косынка фиксации верхних конечностей, фиксатор-пояс верхних конечностей, бондаж;
- Аккумуляторные батареи для пожарной безопасности;
- Оргтехника: ноутбук для работы узких специалистов, МФУ, монитор, принтер, клавиатура, мышь для компьютера, системный блок, картриджи;
- Садовый инвентарь: лейки для полива, шланги;
- Мебель: столы детские, стулья детские, стол разделочный для теста;
- Канцелярия: ручки, карандаши, бумага, клей, тетради, линейки, точилки, скрепки, мультифайлы, папки-скоросшиватели, ножницы, тетради;
- Сантехническое оборудование: унитаз-комплект детский, шланги, насос для откачки воды;

- Игрушки: мягкие игровые модули, игрушки детские, спортивное оборудование для занятий;
- Приобретены моющие, антисептические и дезинфицирующие средства, перчатки, маски индивидуальной защиты.

Большая работа велась с сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально – технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды. Этому способствует эффективное взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города, родителями. Улучшается внешний облик дошкольного учреждения, внутреннее наполнение групповых помещений, дополнительных кабинетов, территории с учетом современных требований к эстетике, комфорту и здоровьесбережению.

**Вывод:**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** продолжение работы в соответствии с ФГОС, внедрение новых способов работы с воспитанниками по укреплению и сохранению здоровья, формирование основ безопасного образа жизни, их физического психического, духовно-нравственного и культурологического развития.

**Основные задачи работы:**

- формировать отношения в ДОО, как ресурсу личностного развития дошкольника, повышение качества образования посредством личносно ориентированной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- приобщение детей к народной культуре посредством обрядовых праздников;
- совершенствовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

**Вывод:** Учреждение функционирует в режиме развития.

Заведующий

\_\_\_\_\_ / Е.А.Ковязина/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29"**, Ковязина Елена Анатольевна,  
Заведующий

22.04.24 06:07 (MSK)

Сертификат 9C59BEAEF603840E11504A5DB7720E6C