

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

---

---

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН  
1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

*ООД в рамках проектной деятельности  
на группе комбинированной направленности  
«Волшебница - вода»*

Разработала и провела: Л.В. Гребенщикова,  
воспитатель высшей кв. категории

Красноярск, 2022г

**Цель:** «Всестороннее развитие дошкольников инклюзивного образования посредством гидрогимнастики и игр с водой»

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей со свойствами воды, обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Формировать и расширять представления детей об объектах живой и неживой природы через опытно-экспериментальную деятельность.

**Развивающие:** Развивать психические процессы детей, познавательные способности, практические действия в процессе, речь, обогащать словарь.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, прививать бережное отношение к воде, формировать коммуникативные навыки,

**Оборудование:** тазики с теплой водой, полотенца, стаканчики с питьевой водой, чайные ложечки, пищевая соль, воронка, схемы опыта, алгоритм исследования воды, мячи су-Джок, бигуди, бусины, пипетки для экспериментальной деятельности, баночки, гуашь разных цветов, ватные диски, желтый, оранжевый и синий фломастеры.

**Ход:**

Дети заходят в зал под муз. сопровождение. (шум воды). Воспитатель предлагает построить круг.

Мы построим ровный круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!



**В:** Ребята, послушайте внимательно... Что вы слышите? (шум воды).

Правильно, послушайте пожалуйста стихотворение.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

Лес туманом заполняет,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

Вас окружает везде и всегда.

Эта волшебница – наша вода.

**В:** О чем ребята стихотворение? (Ответы детей)

Да, это все вода. Она может быть и в жидком, и в твёрдом состоянии. Недаром про воду говорят, что она волшебница.

Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды. (на 60%)

Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется.

Поэтому, воду надо беречь и охранять.

Ребята, а вы знаете что-нибудь о воде, о ее свойствах? (если знают, отвечают, исследуют).



Вода – это жидкость.

Вода не имеет собственной формы.

У воды нет цвета

У воды нет вкуса

У воды нет запаха



А для чего нужна вода? Что можно делать с водой? (воспитатель подводит детей к тому, что с водой можно играть, экспериментировать). Вы хотите поиграть?

### Гидрогимнастика

«Лягушки» (разминка)

Две весёлые лягушки

Ни минуточку не сидят, (кисти рук под водой, пальцы собраны вместе)

Ловко прыгают подружки

Только брызги вверх летят! (раскрываем кисть и опять закрываем)

«Прогулка» (разминка)

кисти рук под водой, пальцы собраны в кулачок

1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять, (по очереди пальцы шагают по дну емкости с водой)

1,2,3,4,5 в домик спрятались опять (в кулачок собрать пальчики)

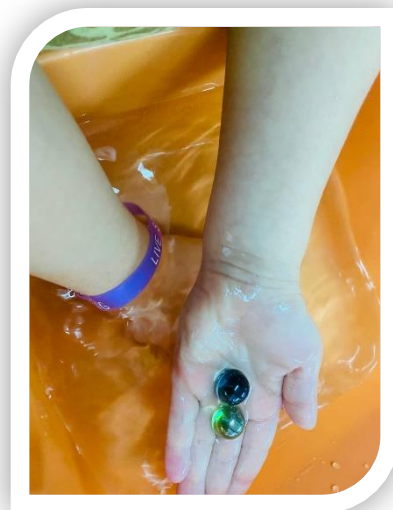


### Упражнения в воде с предметами

1. **Мячи су-Джок** - прокатывание мячика между ладонями рук, между пальцами рук, по тыльной стороне правой руки левой ладонью и наоборот, указательными пальцами левой и правой руки, средними безымянными и мизинцами.
2. **Бусинки** – прокатывание бусинок между ладонями, прокатывание двух бусинок между ладонью правой руки и тыльной стороной левой руки и наоборот, прокатывание бусинок в тазике с водой поочередно каждым пальцем одновременно левой и правой рукой, переключивание двумя пальцами обеих рук с одного тазика в другой.
3. **Бигуди** – прокатывание от основания ладони к подушечкам пальцев, прокатывание по ладоням, по пальцам, прокатывание поочередно между указательными пальцами, средними и тд.

### Физминутка

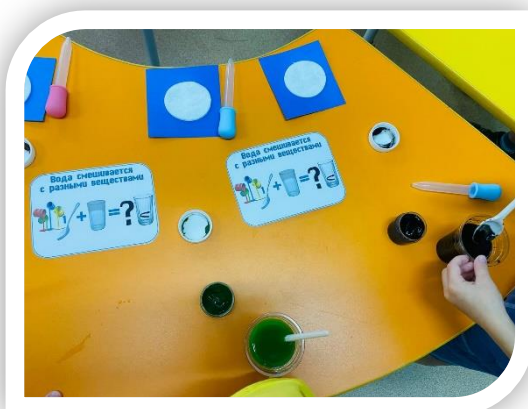
Очень всем нужна вода.  
Делай раз и делай два.  
Звери у ручья напились,  
Влево, вправо наклонились.  
Вместе на носочки встали,  
Тучку лапками достали.  
Дружно хлопнули в ладоши,  
До чего же день хороший!  
Дождик вдруг полил с утра,  
За работу нам пора.



### Опытно - экспериментальная деятельность.

#### Опыт «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить».

Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды). Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, красная). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду. Вывод: О чём мы сегодня узнали? Что может произойти с водой, если в неё добавить краску? (Вода легко окрашивается в любой цвет)



### Продуктивная деятельность с элементами экспериментирования.

#### «Солнышко лучистое»

Дети фломастерами рисуют лучики и набирают в пипетку, окрашенную в жёлтый цвет воду и по капельке пропитывают ватный диск желтым цветом.

**Вывод:** ватный диск впитал окрашенную воду и стал желтым.



## **Рефлексия**

Ребята, какие свойства воды вы запомнили?

Для чего нам нужна вода?

Где можно встретить воду?

Вам понравилось играть с водой?

Хотели бы еще поиграть?

**Предлагаю вам забрать с собой ваши лучистые поделки.**

