**муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г*.* Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82

ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Направление:** «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

**Управленческий проект:** «Техномир. Инженерные открытия в мире детства»

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2024г. – май 2026г.

**Контактная информация:**

Ластовецкая Марина Сергеевна

тел. 218-18-62

[dou29@mailkrsk.ru](mailto:dou29@mailkrsk.ru)

**Актуальность**

Развитие начал технического образования обозначено одним из приоритетных направлений в Концепции развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года, что также отражено в задачах городского августовского педагогического совета 2024 года, это связано с технологизацией современного общества, необходимостью развития технических способностей воспитанников. В Концепции техническое образование дошкольников рассматривается совокупностью действий, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой.

В условиях научно-технического прогресса, происходящего в обществе, нельзя быть всесторонне развитым человеком, не имея представление о достижениях науки, техники, производства, независимо от сферы деятельности индивида. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес к современной технике. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров в данном направлении и развитие инженерного образования является приоритетным направлением развития страны. Для решения данной задачи существует необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов. Современный инженер должен уметь ориентироваться на каждом этапе цепочки «исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации». Для решение такой важной задачи для нашей страны, необходимо ещё в дошкольном возрасте выявить технические наклонности детей и развивать их в этом направлении. Но реализация модели дошкольного образования с техническим наполнением, требует соответствующих методик, технологий, каждая из которых должна соответствовать своему возрасту. На сегодняшний день LEGO-конструирование – одна из современных и распространённых педагогических технологий, которая способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Данная технология также способствует повышению качества образования в ДОУ с учетом современных тенденций развития дошкольного образования и является одним из условий для всестороннего развития ребенка.

**Целью** управленческого проекта является внедрение начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию и робототехнике.

**Задачи** по достижению цели на 2024-2026 учебный год поставлены следующие:

1. Освоить теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники; осуществить практическое применение этих методик;

2. Организовать партнерское взаимодействие ДОУ с другими учреждениями, ориентированное на знакомство дошкольников с техническим творчеством;

3. Оборудовать помещения для проведения занятий по Lego-конструированию и робототехнике на трех образовательных площадках;

4. Привлекать родителей воспитанников ДОУ к формированию предпосылок технического образования детей; вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми в данной области.

**Ожидаемые результаты деятельности по проекту**

К концу 2026 года ожидается, что ДОУ достигнет следующих результатов:

1. Не менее 50% педагогов владеют теоретическими основами применения методик Lego-конструирования и робототехники и применяют полученные знания в работе;

2. Воспитанники регулярно посещают различные мероприятия на базе Красноярского детского технопарка «Кванториум», проводятся экскурсии для старших дошкольников в «Парк чудес Галилео» с экскурсионным центром «Радуга экскурсий»;

3. Оборудованы три ресурсных кабинета «Уникум», в которых 2 раза в неделю проводятся дополнительные занятия по Lego-конструированию и робототехнике;

4. Родители являются полноценными участниками мероприятий проекта, как: партнеры детей при выполнении творческих заданий; лекторы, расширяющие знания детей о техническом творчестве; участники экскурсий; помощники в организации и проведении соревнований.

**Деятельность в рамках проекта**

Проект рассчитан на два года и включает в себя различные мероприятия, направленные на внедрение начал технического образования дошкольников усилиями педагогов и администрации ДОУ, родителей воспитанников, а также партнеров дошкольной организации.

Реализация проекта включает в себя три этапа, где разработка программы проекта, поиск партнеров и заключение договоров с партнерами является подготовительным этапом; второй этап – практический, включает в себя реализацию мероприятий в рамках программы проекта; на заключительном этапе – аналитическом, предполагается провести рефлексивный анализ проекта с оценкой перспективы дальнейшего развития.

**План реализации проекта на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Действия и мероприятия** | **Сроки** | **Участники** |
|  | Выступление на педагогическом совете по вопросу развития начал технического образования в ДОУ: предложение идеи проекта, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей | 30.08.2024 | Администрация ДОУ, педагоги |
|  | Издание приказа о составе команды проекта (творческой группы) и исполнителей работ, о создании необходимых условий для реализации проекта | 30.08.2024 | Заведующий Ковязина Е.А. |
|  | Заседания команды проекта по разработке плана деятельности | 05.09.2024, 12.09.2024 | Творческая группа |
|  | Разработка Дорожная карта работы по созданию условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в ДОУ | до 15.09.2024 | Администрация ДОУ |
|  | Разработан долгосрочный проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» | до 30.09.2024 | Администрация ДОУ, творческая группа, родители воспитанников |
|  | Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники | 15.09.2024-31.12.2024 | Администрация ДОУ, педагоги, партнеры ДОУ |
|  | Оснащение центров «Уникум» оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3); | до 01.12.2024 | Администрация ДОУ, педагоги |
|  | Реализация мероприятий долгосрочного проекта «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» на первое полугодие 2024-2025 учебного года | 15.10.-30.12.2024 | Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители воспитанников, партнеры ДОУ |
|  | Рефлексивно-аналитический анализ «Первый опыт внедрения» | 26.12.2024 | Администрация ДОУ, творческая группа |
|  | Проведение дополнительных занятий по методикам Lego-конструирования и робототехнике во втором полугодии 2024-2025 учебного года | 09.01.-30.05.2025 | Педагоги, воспитанники |
|  | Реализация мероприятий долгосрочного проекта «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» на второе полугодие 2024-2025 учебного года. | 09.01.2025-30.04.2025 | Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители воспитанников, партнеры ДОУ |
|  | Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego-конструирования и робототехники» | 04.04.2025 | Администрация ДОУ, творческая группа |
|  | Проведение рефлексивно-аналитического анализа по подготовке итогов реализации плана деятельности проекта за 2024-2025 учебный год | 03.06-07.06.2025 | Администрация ДОУ, творческая группа, воспитатели |
|  | Подготовка отчёта с анализом и результатами работы по проекту за 2024-2025 учебный год | 09.06.-20.06.2025 | Администрация ДОУ, творческая группа |
|  | Реализация мероприятий долгосрочного проекта «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» в 2025-2026 учебном году | 01.09.2025-31.05.2026 | Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители, партнеры ДОУ |
|  | Проведение дополнительных занятий по методикам Lego-конструирования и робототехнике в 2025-2026 учебном году | 01.09.2025-30.05.2026 | Педагоги, воспитанники |
|  | Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники в 2025-2026 учебном году | 2025-2026 учебный год | Администрация ДОУ, педагоги, партнеры ДОУ |
|  | Пополнение центров «Уникум» дополнительным игровым оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3) в течение 2025-2026 учебного года | 2025-2026 учебный год | Администрация ДОУ |
|  | Подготовка детской команды к соревнованиям по Lego-конструированию и робототехнике в 2025-2026 учебном году | До 31.01.2026 | Педагоги, воспитанники, родители воспитанников |
|  | Участие детской команды в соревнованиях по Lego-конструированию и робототехнике | Первое полугодие 2026 года | Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители, партнеры ДОУ |
|  | Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты работы по внедрению начал технического образования в ДОУ» | 16.12.2025, 21.04.2026 | Администрация ДОУ, творческая группа |
|  | Проведение открытого мероприятия для родителей «Растим юных инженеров» | 30.04.2026 | Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители воспитанников |

Комплексное обеспечение кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами является ключевым фактором для успешного внедрения элементов технического образования в дошкольные организации.

1. Кадровое обеспечение - педагогические работники должны иметь соответствующую квалификацию в области технического творчества и STEM-образования. Это включает специальные курсы, семинары и тренинги. Регулярные программы повышения квалификации для педагогов, которые охватывают современные методы и техники обучения в сфере технического образования, формирование команд, работающих над проектами в области технического образования, содействие обмену опытом и улучшение профессионального общения – все это включено в программу реализации проекта.

2. Материально-техническое обеспечение – учебное оборудование: наличие методической литературы, наборов для конструирования (например, LEGO, Лига открытий) и других материалов, позволяющих детям работать с основами инженерии, робототехники и программирования являются неотъемлемой составляющей для успешного внедрения элементов технического образования.

3. Образовательное пространство ДОУ и города – для успешной реализации проекта необходимо обустройство специализированных помещений (ресурсных кабинетов) со специальным оборудованием для проведения дополнительных занятий, также планируется проводить занятия, экскурсии или мастер-классы на базе детского технопарка «Кванториум», в «Парке чудес Галилео», что поможет детям изучать технические аспекты через практическое применение.

Реализация проекта предполагает финансовое обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Описание расходов** | **Сумма, руб.** | **Источник финансирования** |
|  | Игровые наборы | 600 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Обучение педагогов | 60 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Бумага | 10 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Тонер для принтера | 15 000 руб. | ПФХД |
|  | Столы | 20 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Магнитно-маркерные доски | 12 000 руб. | Доходы с платных услуг |

**Основные риски и их минимизация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные риски** | **Предусматриваемые действия** |
| Дорогостоящее оборудование и обучение | Использование дохода от платных услуг, привлечение спонсоров |
| Отсутствие заинтересованности у педагогов | Стимулирующие выплаты педагогам за ведение проектной деятельности, ведение педагогами платных дополнительных занятий во внеурочное время;  Назначение ответственных лиц за внедрение технического образования, которые будут следить за реализацией плана мероприятий и поддерживать взаимодействие между педагогами и родителями. |
| Отсутствие знаний у педагогов | Обучение педагогов, повышение квалификации |
| Отсутствие интереса к техническому творчеству у родителей | Вовлечение родителей в совместные мероприятия, экскурсии, конкурсы, проведение мастер-классов и открытых занятий для родителей |

**Распространение результатов проекта**

Распространение результатов проекта по внедрению начал технического образования в дошкольных организациях — это важный этап, который позволяет не только поделиться достижениями, но и вдохновить другие учреждения на аналогичные инициативы. Этот процесс может быть осуществлен с помощью нескольких стратегий и инструментов: разработка и распространение методических пособий, которые могут быть полезны другим педагогам и воспитателям для внедрения технического образования в их учреждениях; публикация статей в образовательных журналах, блогах и на специализированных платформах по образовательной тематике для обмена опытом; организация семинаров, круглых столов и конференций, на которых участники проекта смогут представить свои результаты, обсудить находки и поделиться опытом; проведение открытых уроков и мастер-классов, где родители смогут увидеть достижения своих детей и узнать о методах и подходах, используемых в рамках проекта. Кроме того, все достижения, награды и признания, которые будут получены в результате участия в конкурсах и мероприятиях будут публиковаться на сайте дошкольного учреждения.

**Оценка результатов реализации проекта**

Оценка результатов работы по внедрению начал технического образования в дошкольной организации — это многогранный процесс, который требует учета различных аспектов, касающихся как педагогического состава так, и самих детей и их родителей. Для объективной и комплексной будут использоваться следующие подходы и методы:

1. Рефлексивно-аналитический анализ работы по созданию условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в ДОУ. В мае 2025 года и мае 2026 года будет проверено, насколько внедрены элементы технического образования в деятельность педагогов. Оценено соответствие методических материалов современным требованиям, содержат ли они основы STEM-образования (наука, технологии, инженерия и математика). Педагоги предоставят отчеты по проектной деятельности, направленной на развитие технического творчества дошкольников.

2. Мониторинг успеваемости детей. Три раза в год будет проводиться мониторинг навыков и знаний детей в области технического творчества. Педагогам рекомендовано использовать листы наблюдения, тесты и творческие задания, которые помогут выявить уровень усвоения обучающимися новых знаний и умений.

3. Опросы педагогов. На начало и конец учебного года будет проведено анкетирование среди педагогов для оценки их взглядов на важность технического образования, уровня подготовки и уверенности в использовании современных методик. Администрацией ДОУ будет оценено количество педагогов, прошедших дополнительные курсы повышения квалификации в области технического образования или смежных дисциплин (хорошим показателем считается 50 % педагогов и выше).

4. Обратная связь от родителей. Перед реализацией проекта были организованы опросы и встречи с родителями, чтобы узнать их мнение о внедрении технического образования. Была получена информация о том, как родители видят прогресс своих детей в этой области и насколько они заинтересованы в дальнейшем развитии; выяснилось, насколько родители готовы участвовать в образовательном процессе (например, в качестве лекторов на занятиях. По завершению проекта от родителей также будет получена обратная связь, для подведения итогов.

5. Участие в конкурсах и мероприятиях. На стадии завершения проекта, будет оценено, насколько активно дети и педагоги участвовали в различных конкурсах, фестивалях и выставках – это будет служить индикатором интереса и уровня подготовки.

6. Анализ ресурсов и оборудования. Для оценки, материально-технических ресурсов запланировано проведение инвентаризации имеющегося оборудования для технического обучения, например, наборов для Lego-конструирования, робототехники и прочих материалов, что позволит своевременно обновлять и пополнять базу необходимым инвентарем.

7. Качественный анализ образовательного процесса. Проведение открытых занятий позволит проанализировать методы обучения, взаимодействие между детьми и воспитателями, а также внедрение технического образования в процесс. В этом случае оценивается и анализируется, как проводятся занятия: использование игр, практических заданий, участие детей в обсуждениях и активностях.

На основе полученных данных будет составлена аналитическая справка с адресными рекомендациями для дальнейшего улучшения результатов, что, в свою очередь, приведет к более успешному развитию технических навыков у детей.

**Список литературы:**

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность (5-7 лет) /Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса// Мозайка-синтез. -2022. – 64с.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова// ИПЦ «Маска». - 2013. – 100 с.
3. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для работников дошкольных учреждений / Т.А. Сидорчук// АО «Первая образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». - 2015. – 248 с.
4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: методическое пособие / Е.В. Фешина //ТЦ Сфера – 2023. – 144с.