



# *Развитие мелкой моторики через игры с песком у детей*

*Автор :  
Жимкус  
Екатерина Ромуальдасовна,  
Педагог-психолог  
МБДОУ №29*

*Г. Красноярск*

*2017*

Игра с песком - одно из самых любимых занятий детей.

Но игра с песком - это не простое времяпрепровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр.

Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и из обычного ковыряния в песке получается образовательный процесс.



**Цель:** Развитие мелкой моторики, познавательной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.



## Задачи:

1. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления.
2. Совершенствование мелкой ручной моторики.
3. Развитие познавательной активности и мотивации учебной деятельности.
4. Совершенствование предметно-игровой деятельности и развитие коммуникативных навыков, социализация.
5. Гармонизация эмоционального состояния детей.



Именно в песочнице можно провести полноценное коррекционно-развивающее занятие с любым ребенком, в том числе и с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с радостью и всецело погружены в игры с песком, они творят, трогают, пересыпают, закапывают, прячут, находят предметы, делают красивые следы или узоры сами и с большим интересом.



Песок позволяет детям почувствовать, что они в состоянии самостоятельно сотворить много самых разных вещей. Возможно общение даже без слов. Дети получают удовольствие от занятия с песком, расслабляются, даже забывают о времени.



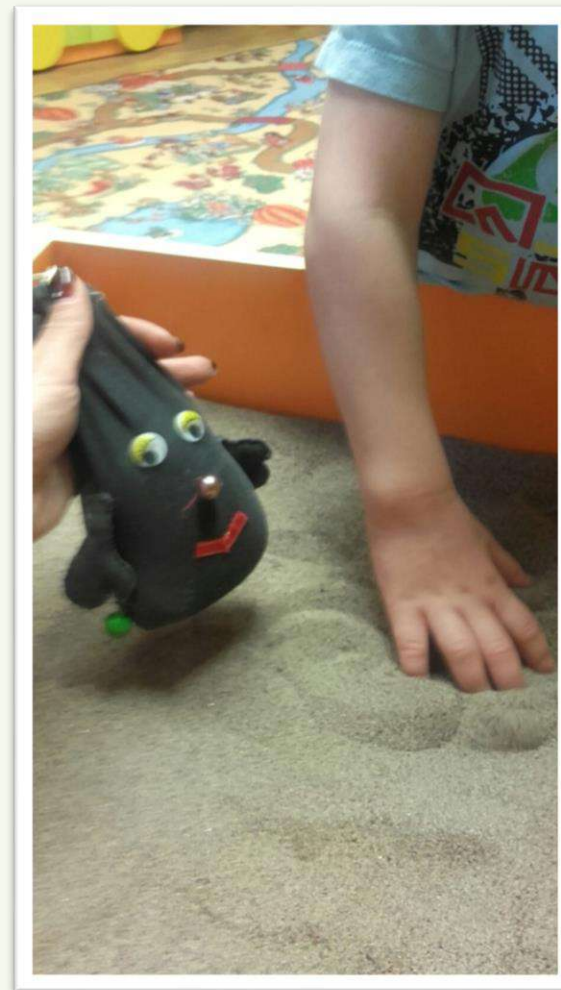


С целью создания наиболее эффективных условий взаимодействия детей имеющих нарушения в развитии и детей развивающихся в соответствии с возрастными нормами, группы, для занятий с песком формируются комбинированные. При помощи таких занятий удастся обеспечить наиболее полное включение детей с ОВЗ в образовательный процесс.

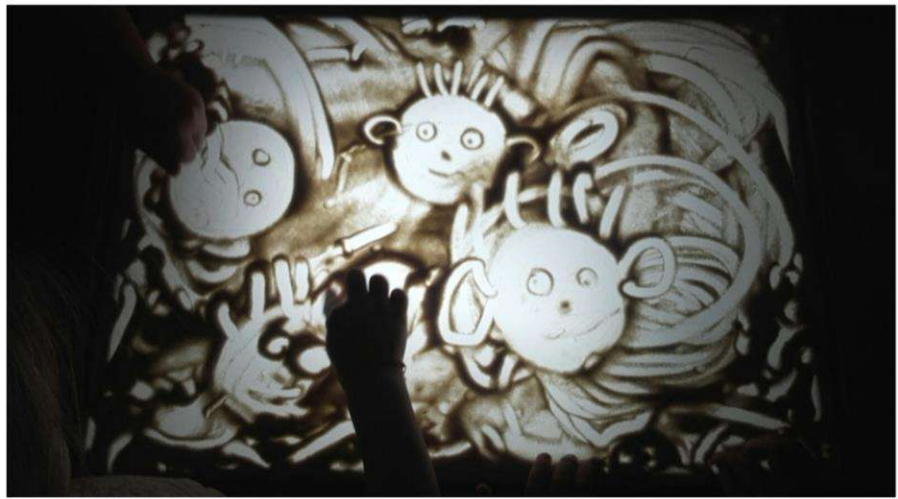


В занятиях обязательен:

- Ритуал входа (Волшебный мешочек)
- Ритуал выхода







## Примеры некоторых упражнений.

- Положите ладоши на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он.
- Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали.
- Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях.
- Скользить по поверхности песка как змейка или как машина.



- Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик.
- Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней.
- Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять дорожку из контрастного по фактуре песка.
- Провести фигурку по песочным дорожкам-лабиринтам.
- Можно "поиграть" на поверхности песка, как на пианино или клавиатуре компьютера



Ребёнок, овладевший навыками рисования с использованием разных материалов, имеющий достаточный опыт этой деятельности, легко, без усилия овладевает письмом просто как ещё одним способом изображения.



Таким образом можно говорить о благоприятном воздействии занятий с песком на развитие детей имеющих различные проблемы в развитии, поскольку они оказывают:

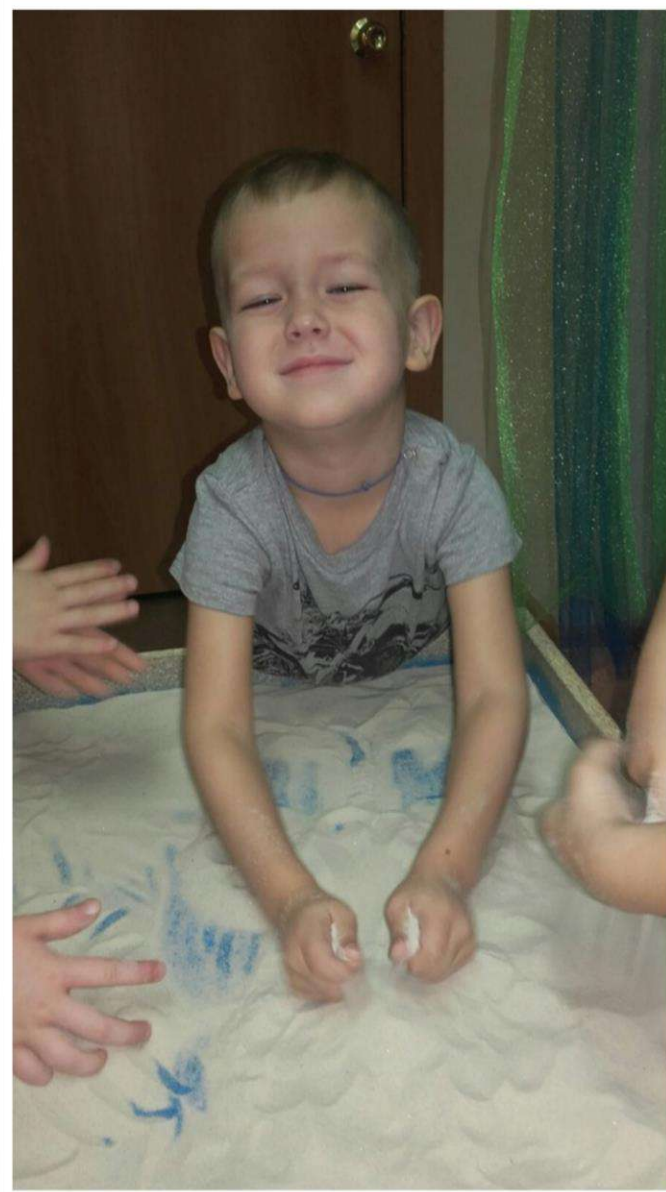
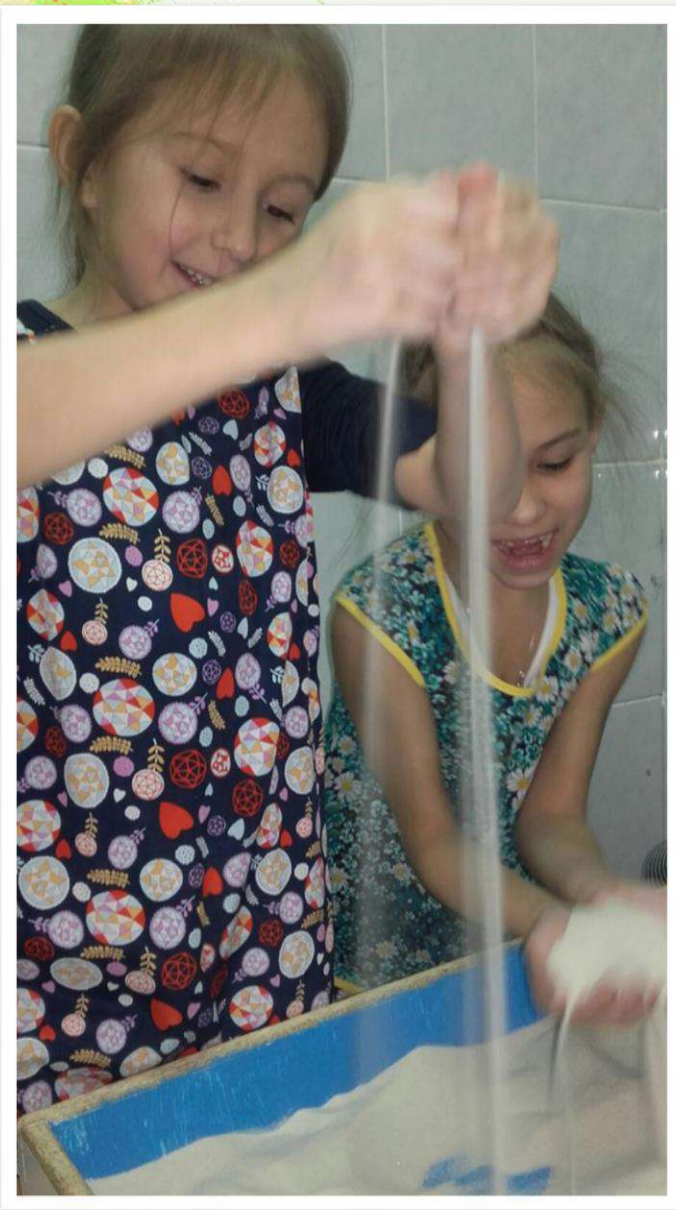
- Положительное влияние в развитии мелкой моторики;
- Дают возможность ребенку ощутить себя успешным.



- Повышается интерес к коррекционно-развивающим занятиям, занятия проходят без скуки и монотонности;
- Снимается психоэмоциональное напряжение и страх;
- Совершенствуется умения и навыки практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- Происходит успешная социализация.

















**Спасибо за внимание!!!**

