



Отчет по проекту за октябрь
по познавательно – исследовательской деятельности
в старшей группе
«Я познаю мир»



Воспитатель: Белоусова Светлана Викторовна

«Воздух - невидимка»



Цель: расширять знания о воздухе

1 неделя Беседа: «Невидимка-воздух».

2 неделя Эксперименты: «Реактивный шарик», «Волшебный стакан».

3 неделя Прогулка «Почему дует ветер?»

Беседа «Чистый воздух».

4 неделя Дидактическая игра «Свойства воздуха».

5 неделя «Вертушка» поделка из бумаги

Папка передвижка для родителей: «Особенности использования познавательно - исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»

✦ Он – прозрачный невидимка,
Легкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.
Он в лесу – густой, душистый,
Пахнет свежестью смолистой,
Пахнет дубом и сосной.



Летом он бывает тёплым,
Веет холодом зимой,
Когда иней красит стекла
И лежит на них каймой,
Мы о нём не говорим.
Просто мы его вдыхаем –
Он ведь нам необходим!

1 неделя
«Воздух - невидимка»

Цель: расширять знания о воздухе

Задачи: Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность

Расширять кругозор детей о воздухе и его свойствах
Воспитывать интерес ребенка к познанию мира окружающего его.



В беседе дети познакомились с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Путем экспериментирования пришли к выводу: Воздух- не видим, прозрачен, не имеет запаха, не имеет вкуса, пропускает свет.



2 неделя

Эксперименты с воздухом

Цель: Закрепить ранее полученные знания

Задачи: Уточнить знание детей о воздухе

Развивать внимание , уметь делать выводы

Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.



«Реактивный шарик» - Дети надувают шарик и отпускают, обращают внимания на длительность полета. Вывод: чем больше воздуха в шарике тем дальше он летит.



«Волшебный стакан» Дети опускают в стакан трубочку и дуют в нее, создавая пузыри на воде . Пузырьки это воздух который находится в человеке.



«Воздух двигает предметы»-В таз наливаем воды и опускаем кораблик. Кораблик начинает плыть когда дети на него дуют



«Воздух легче воды » предложить детям наполнить один пакет водой другой воздухом . Затем в таз с водой опускаем пакет с водой-он тонет , опускаем пакет наполненный воздухом-он плавает на поверхности .Вывод : воздух легче воды.



3 неделя

«Почему дует ветер?»

Связь между воздухом и ветром

Беседа «Чистый воздух»



Цель: формировать представление об источниках загрязнения воздуха
Задачи: Дать представление о взаимодействии объектов природы с воздухом
Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха
Воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде.

На прогулке в беседе дети узнали, что ветер-это тоже воздух . Воздух нужен всему окружающему ,но он может быть и вредным. Дети дали ответы, что загрязняет воздух и кто помогает его очистить. Наблюдали как ветер срывает листья с деревьев.



Отчего загрязняется воздух?



✦ Всё живое давно бы задохнулось, если бы не растения. И дуб-великан, и травинка, и крохотные водоросли жадно ловят углекислый газ, он необходим растениям для питания. А возвращают в воздух кислород. Леса, луга, поля, парки, сады – все растения на Земле вместо углекислого газа дают нам живительный кислород. Чем больше вокруг зелени, тем чище воздух.



4 неделя

Дидактическая игра «Свойства воздуха».

Цель: В игровой форме закрепить знания детей о свойствах воздуха

Задачи: Упражнять в подборе прилагательных ,активизировать и обогащать словарь.

Развивать внимание



« Ветер, ветер, ты какой?»

Ход игры: Воспитатель задает вопрос «Какой ветер?» дети ловят мяч и называют прилагательное .



«Быстрый ветер»

Ход игры: Воспитатель показывает картинку и быстро ее убирает , будто подул ветер. Дети должны ответить, что было изображено на картинке.





5 неделя

«Вертушка» поделка из бумаги

Цели: Изготовление «Вертушки» из бумаги

Задачи: Учить детей делать вертушку по образцу.

Формировать представление о работе вертушки и свойствах воздуха.

Развивать мелкую моторику, творческие способности, интерес к экспериментированию.



Работа с родителями

Папка передвижка для родителей:

«Особенности использования познавательно -исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»





Результат

Дети научились лучше наблюдать, делать выводы, и умозаключения.

Пополнился словарь ребенка терминологией по теме. Зная свойства воздуха, применяют в игровой деятельности.

Знают роль воздуха в жизни людей, животных и окружающего мира.



- Ребята, отгадайте **загадку**:
Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же,
Без него мы жить не можем

(Воздух)



На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе,
Одеваться по погоде.
С воздухом будем дружить,
Чтоб здоровыми нам быть



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

