**муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г*.* Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

***Проект***

***«Волонтерское движение как форма взаимодействия с семьей в духовно-нравственном воспитании дошкольников»***

Разработала:

Людмила Владимировна Гребенщикова,

воспитатель высшей кв. категории

Красноярск, 2024г

«Семья — это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»

(В. Сухомлинский).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.)

Система духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством являются приоритетными и на этапе дошкольного детства. Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребёнка.  Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру. Как реализовать задачи духовно-нравственного воспитания в условиях взаимодействия ДОО с семьей?

**Вид и тип проекта:** групповой, индивидуально – развивающий, образовательный, творческий, практико-ориентированный.

**Продолжительность:** долгосрочный - учебный год

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников, педагоги ОП, волонтеры Красноярского центра «Доброе дело».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:** создание волонтерского отряда

**Задачи:**

* познакомить детей с понятием «волонтер», «волонтерская деятельность»;
* дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу;
* учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;
* формировать у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность, умение сочувствовать и сострадать;
* приобщение старших дошкольников и их родителей к волонтерской деятельности, как форме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Ожидаемые результаты:**

* дети имеют представление о добровольческом труде, понятиях «волонтер», «волонтерская деятельность», «социальные и экологически акции;
* знают традиционные формы гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу;
* проявляют познавательный интерес и любознательность к деятельности волонтеров города Красноярска;
* понимают значимость и ценность добрых дел и поступков;
* осознают необходимость человека оказывать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается;
* стремятся радовать других, быть полезными (предлагают и оказывают помощь сверстникам, близким людям);
* стараются проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, желание помочь окружающим в конкретной жизненной ситуации, как дома, так и в детском саду;
* родители принимают активное участие в волонтерской деятельности.

**Методы и приёмы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Методы | Приёмы |
| Наглядный | Просмотр: видеороликов, презентаций по теме проекта. |
| Репродуктивный | Воспроизводство знаний и способов деятельности. |
| Практический | Использование детьми на практике полученных знаний и умений. |
| Словесный | Беседы, слушание песен, чтение художественной литературы. |
| Проблемный | Постановка проблемы и поиск решения. |
| Игровой | Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета. |
| Частично-поисковый | Решение проблемных ситуаций с помощью педагога. |

**Перспективный план работы по проектной деятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Форма представления результатов | Сроки |
| Определение темы, подбор и изучение методической литературы, посещение волонтерского центра «Доброе дело». Составление плана проектной работы. | Наличие плана работы по проектной деятельности. | Сентябрь |
| **Тема: *Знакомство с понятием «волонтеры», «волонтерское движение».***  **1неделя:** *Просмотр* *и обсуждение* *видеоролика о волонтерском движении* «Волонтёр помощник и защитник».  **2неделя:** *Анкетирование родителей и составление памятки* о пользе волонтерской деятельности.  **3неделя:** *Чтение и анализ сказки* В. Катаева «Цветик-семицветик».  **4неделя:** *Беседа на тему* «Равнодушный человек». *Игры:* «Волшебное сердечко», «Солнышко милосердия».  **5неделя:** *Праздник* «Посвящение в волонтеры». | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. | Октябрь |
| **Тема: *«Неделя добрых дел»***  **1неделя:** *Оказание помощи малышам в режимных моментах* «Одевание, раздевание».  **2неделя:** *Встреча с представителем волонтерского центра «Доброе дело». «*Добрые поступки и полезные дела волонтеров Красноярска».  **3неделя:** Социальная акция *«Помоги бездомным животным».*  **4неделя:** *Совместное мероприятие с родителями в рамках акции* (посещение приюта для бездомных животных). | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. | Ноябрь |
| **Тема: *«Волонтеры в Красноярске».***  **1неделя:** *Продуктивная деятельность в рамках Всемирного дня Волонтёра (5 декабря)* «Хочу подарить тебе…»  **2неделя:** *Просмотр и обсуждение презентации* «Деятельность волонтеров города Красноярска».  **3неделя:** *В гостях у волонтеров в центре «Доброе дело».* (инициативная группа детей).  **4неделя:** *Акция совместно с родителями* «Поздравительная открытка». | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. | Декабрь |
| **Тема: *«Наши добрые дела и поступки».***  **1неделя:** *Оказание помощи малышам в расчистке снега на участке* «Трудовой десант».  **2неделя:** *Мастер-класс для родителей и детей по приготовлению корма для птиц в рамках* *акции* «Покормите птиц зимой».  **3неделя:** *Игры:* «Добрые слова», «Шляпа волшебника». | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. | Январь |
| **Тема: *«Добро и милосердие».***  **1неделя:** *Досуг* «Чтобы счастье и радость людям дарить нужно добрым и милосердным быть».  **2неделя:** *Изготовление поделок для детей с ОВЗ в рамках* *социальной акции* «Дружат дети всей Земли».  **3неделя:** *Оказание помощи малышам* «Путешествие в мир добрых дел и поступков».  **4неделя:** *Консультация для педагогов* «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников». | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. | Февраль |
| **Тема: *«Помогают наши дети всей природе на планете».***  **1неделя:** *Встреча с представителем волонтерского центра* «Доброе дело».  **2неделя:** *Экологические маршруты* (уборка мусора на территории детского сада, ОП 2).  **3неделя:** Квест-игра по станциям *«Помогают наши дети всей природе на планете». (стр.123)*  **4неделя:** Обсуждение и проигрывание проблемной ситуации *«Как бы ты поступил?»* | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. | Март |
| **Тема: *«Мы - волонтёры».***  **1неделя:** *Разучивание* стихов, песен о волонтерах, добрых делах и поступках.  **2неделя:** *Игровые ситуации*«Найди того, кто нуждается в твоей поддержке», «Как бы поступил волонтёр?»  **3неделя:** *Социальная акция* «Правила дорожные всем соблюдать положено».  Цель: изготовление светоотражающих фликеров и памяток по соблюдению ПДД с дальнейшим дарением воспитанникам средней группы ОП 2 и ОП 3.  **4неделя:** *Фотовыставка* «Мы - волонтеры».  Цель: оформление фотовыставки о волонтерской деятельности отряда с дальнейшим торжественным вручением грамот волонтерам. | Отчёт на личную страничку сайта ДОО. Организация и проведение акции.. | Апрель |
| Презентация проекта на проектном совете | Отчёт о проделанной работе за учебный год. | Май |