

Проект по тема:  
Творческая  
мастерская  
«Карандаш»  
для детей среднего  
возраста



Воспитатель: Ткаченко  
Е.А.

МБДОУ №29

# Актуальность

Рисование-интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием разных материалов создаются живописные и графические изображения. Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- 1. Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- 2. Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- 3. Внимания и усидчивости;
- 4. Мышления;
- 5. Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
- 6. Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Именно нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринуждённости, открытости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально-положительное отношение к деятельности. Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребёнка индивидуальна, неповторима. Кроме того, совместная деятельность, увлечённость общим делом способствуют речевому развитию ребёнка и через межличностное взаимодействие.

# Цель

Формирование у детей творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования



# Задачи

- познакомить детей с новыми техниками нетрадиционного рисования (оттиск мятой бумагой, оттиск листьями, набрызг, кляксография, рисование в технике монотопия, рисование в технике свеча, кляксография трубочкой, кляксография ниткой), закрепить изученные техники;
- учить детей использовать в рисовании разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы и технику с целью выразительного образа.
- развивать способность детей воспроизводить художественные произведения через рисунок;
- развивать интерес детей и родителей к рисованию нетрадиционными техниками



# Ожидаемый результат

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

- дети освоили и применяют такие техники нетрадиционного рисования, как оттиск мятой бумагой, оттиск листьями, набрызг, кляксография, рисование в технике монотопия, рисование в технике свеча, кляксография трубочкой, кляксография ниткой;
- повысился интерес воспитанников и родителей к нетрадиционному рисованию;
- дети могут самостоятельно делать зарисовки по прочитанным произведениям, применять разные материалы и техники в одном рисунке.

**План мероприятий по реализации мини-проекта  
в средней группе на 2024-2025 год.  
По теме: «Создание творческой мастерской «Карандаш».**

	<b>Тема деятельности</b>	<b>Пр.сод.</b>	<b>Техника рисования</b>
<b>Август</b>	<p>Изучение методической литературы по данной теме. Подготовка оборудования и материалов для работы. Знакомство детей с различными методами рисования, традиционной и нетрадиционной техникой.</p>		
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Занятие «Цветочная клумба»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Наш детский сад»</p>	<p><i>Учить располагать цветы по всему листу бумаги, смешивать цвета красок, самостоятельно рисовать методом тычка цветы. Расширять знания о цветах.</i></p>	<p><i>Оттиск поролоном, ватные палочки.</i></p>
	<p><b>Занятие «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Хитрая лисичка»</p>	<p><i>Учить рисовать животных. Закреплять умение детей рисовать ватными палочками. Расширять знания о животных.</i></p>	<p><i>Оттиск смятой бумагой.</i></p>
	<p><b>Занятие «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Хитрая лисичка»</p>	<p><i>Учить рисовать животных. Закреплять умение детей рисовать ватными палочками. Расширять знания о животных.</i></p>	<p><i>Оттиск смятой бумагой.</i></p>
	<p><b>Занятие «Осень вновь пришла»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осенняя пора»</p>	<p><i>Расширять представление о приметах осени. Учить рисовать всеми пальчиками, набирая краску разного цвета, делать фон рисунка оттиском поролона.</i></p>	<p><i>Рисование пальчиками, оттиск поролоном.</i></p>
	<p><i>Памятка для родителей «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического восприятия».</i></p>		

Октябрь

<p><b>Занятие</b> «Листопад»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы идем в осенний лес»</p>	<p><i>Развивать у детей эстетическое восприятие колорита в природе, Располагать изображения по всей поверхности листа, выбирать нужные цветовые решения.</i></p>	<p><i>Оттиск листьями.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Дары осени»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Овощи»</p>	<p><i>Формировать эстетическое отношение к дарам осени и их изображению в рисунке, развивать чувство композиции и колорита.</i></p>	<p><i>Оттиск пробкой, печатками из картофеля, монотипия.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Посмотрим в окошко»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Грачи»</p>	<p><i>Рисование простых сюжетов по замыслу, развивать графические умения и композиционные способности.</i></p>	<p><i>Рисование пальчиками, ватными палочками.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кормушка»</p>	<p><i>Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.</i></p>	<p><i>Рисование смятой бумагой.</i></p>

Ноябрь

<b>Занятие «Первый снег»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b>	<i>Учить новым способам рисования. Развивать фантазию, воображение. Учить дорисовывать недостающие детали.</i>	<i>Набрызг, кляксография с трубочкой.</i>
<b>Занятие «Снеговики в шапочках и шарфиках»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Давай дружок»</b>	<i>Учить рисовать нарядных снеговиков, развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.</i>	<i>Оттиск пробкой, набрызг.</i>
<b>Занятие «Зимний лес»»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Мороз»</b>	<i>Развивать познавательный интерес, чуткость к восприятию зимнего пейзажа. Обогащать словарь образной лексикой.</i>	<i>Оттиск поролоном, метод тычка.</i>
<b>Занятие «Праздничная елочка»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Подарки»</b>	<i>Расширять знания о праздниках, рисование ёлки, передавая особенности её строения и размещение в пространстве. Формировать способы зрительного обследования природы</i>	<i>Ватные палочки, тычок жесткой полусухой кистью.</i>



Декабрь

<p><b>Занятие</b> «Кто – кто в рукавике живет» (по мотивам сказки рукавичка)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «В гости к пальчику большому»</p>	<p><i>Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Учить передавать в рисунке характер и настроение героев.</i></p>	<p><i>Рисование ладошкой, отпечатки карандашами, ватные палочки.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Морозные узоры»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мороз»</p>	<p><i>Учить детей рисовать в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого. Совершенствовать технику рисования концом кисти.</i></p>	<p><i>Кляксография</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Избушка ледяная и лубяная»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «За работу»</p>	<p><i>Учить создавать на одной основе разных образов сказочных избушек. Развитие творческого воображения, прививать любовь к животным.</i></p>	<p><i>Печать по трафарету, набрызг.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Деревья в снегу»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рисуем»</p>	<p><i>Продолжать учить рисовать деревья, распознавать их. Углублять знания о временах года, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность и память.</i></p>	<p><i>Кляксография, отпечатки поролоном</i></p>
<p><b>Буклет для родителей «Рисуем вместе с детьми»</b></p>		

<p><b>Занятие</b> «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Птички»</p>	<p><i>Учить рисовать птиц способом из четырех – пяти частей, разных по форме и размеру. Учить добиваться выразительног о цвета путем смешивания двух цветов (черный, белый). Воспитывать интерес к природе, желание помочь зимующим птицам.</i></p>	<p><i>Оттиск пробками, тычки ватными палочками, рисование пальчиками.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Как розовые яблоки, на ветках снегири»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Снегири»</p>	<p><i>Учить строить простую композицию, пере давать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками, повторяя очертание силуэта.</i></p>	<p><i>Методы тычка, рисование пальчиками.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Варежки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Десять крепких ребят» <b>Мастер-класс для детей и родителей</b> «Удивительное рисование»</p>	<p><i>Учить обводить свою ладошку а листе бумаги, закрасить ее.</i></p>	<p><i>Рисование в технике монотипия</i></p>

<b>Занятие «Морозный узор»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Сосулька»</b>	<i>Учить рисовать свечей. Затем закрашивать акварелью в голубой или фиолетовый цвет.</i>	<i>Рисование в технике свеча + акварель</i>
<b>Занятие «Снегири»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Большая семья»</b>	<i>Учить детей делать отпечатки картофелем голову и грудку. Хвостик дорисовывать кисточкой.</i>	<i>Рисование методом печатание картофелем</i>
<b>Занятие «Папин день»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Бойцы»</b>	<i>Учить рисовать самолет из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения, развитие мелкой моторики рук</i>	<i>Набрызг, рисование смятой бумагой.</i>
<b>Занятие «Выставка рыжих котов»</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Животные»</b>	<i>Продолжать закрепление умения рисовать методом тычка; расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним.</i>	<i>Оттиск смятой бумагой, тычок сухой жесткой кистью</i>

Март	<p><b>Занятие</b> «Поздравительный плакат к 8 Марта»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Первоцвет»</p>	<p><i>Создание картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам.</i></p>	<p><i>Набрызг, оттиск смятой бумагой, рисование ладошкой, пальчиками.</i></p>	
	<p><b>Занятие</b> «Расцвели одуванчики»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Подснежник»</p>	<p><i>Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о весенних цветах.</i></p>	<p><i>Метод тычка.</i></p>	
	<p><b>Занятие</b> «Мои любимые животные»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «В гостях у сказки»</p>	<p><i>Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета.</i></p>	<p><i>Рисование зубной щеткой, тычок жесткой полусухой кистью.</i></p>	
	<p><b>Занятие</b> «Веселые матрешки» (рисование декоративное)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Матрёшки»</p>	<p><i>Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки. Рисование матрешки с натуры, передавать форму, пропорции и элементы оформления «одежды»</i></p>	<p><i>Рисование пальчиками, ватными палочками, оттиск карандашами.</i></p>	
	<p><i>Советы родителям «Увлекательное рисование с детьми»</i></p>			



Апрель

<p><b>Занятие</b> «Весенние цветы»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Посадили зернышко»</p>	<p><i>Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть, углублять представление о цвете и о геометрических формах.</i></p>	<p><i>Методы тычка</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Пасхальное яйцо»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Угощения»</p>	<p><i>Воспитывать интерес к народной культуре. Учить элементам декора и цветосочетания.</i></p>	<p><i>Методы тычка, оттиск пробкой, оттиск пенопластом.</i></p>
<p><b>Занятие</b> «Грачи прилетели»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Птицы к дому прилетели»</p>	<p><i>Закреплять знания детей о перелетных птицах. Воспитывать любовь к природе.</i></p>	<p><i>Оттиск смятой бумагой, тычок сухой жесткой кистью</i></p>
<p><b>Занятие</b> «У солнышка в гостях»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «С добрым утром»</p>	<p><i>Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (цыпленок и утенок). Развивать самостоятельность, уверенность.</i></p>	<p><i>Метод тычка, рисование смятой бумагой.</i></p>

<p><b>Занятие «Распустились первые листочки»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p>	<p><i>Продолжать учить рисовать дерево, развивать эстетическое восприятие наблюдательность и память. Развитие мелкой моторики рук.</i></p>	<p><i>Кляксография трубочкой, печать по трафарету.</i></p>
<p><b>Занятие «Радуга – дуга не давай дождя»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»</b></p>	<p><i>Продолжать учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами. Развивать чувство цвета</i></p>	<p><i>Набрзг, кляксография с ниточкой, рисование пальчиками.</i></p>
<p><b>Занятие «Два жадных медвежонка»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b></p>	<p><i>Учить рисовать животных</i></p>	<p><i>Оттиск смятой бумагой, ватные палочки.</i></p>
<p>Выставка детских работ. Отчет о проделанной работе</p>		