

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН
1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Управленческий проект

*Создание условий для формирования предпосылок
технического образования детей дошкольного возраста
«Техномир»*



Актуальность:

Развитие начал технического образования обозначено одним из приоритетных направлений в Концепции развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года <https://clck.ru/3DBKEL>, что также отражено в задачах городского августовского педагогического совета 2024 года, это связано с технологизацией современного общества, необходимостью развития технических способностей воспитанников. В Концепции техническое образование дошкольников рассматривается совокупностью действий, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой.

В условиях научно-технического прогресса, происходящего в обществе, нельзя быть всесторонне развитым человеком, не имея представление о достижениях науки, техники, производства, независимо от сферы деятельности индивида. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес к современной технике. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров в данном направлении и развитие инженерного образования является приоритетным направлением развития страны. Для решения данной задачи существует необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов. Современный инженер должен уметь ориентироваться на каждом этапе цепочки «исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации». Для решения такой важной задачи для нашей страны, необходимо ещё в дошкольном возрасте выявить технические наклонности детей и развивать их в этом направлении. Но реализация модели дошкольного образования с техническим наполнением, требует соответствующих методик, технологий, каждая из которых должна соответствовать своему возрасту. На сегодняшний день LEGO-конструирование – одна из современных и распространённых педагогических технологий, которая способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Данная технология также способствует повышению качества образования в ДОУ с учетом современных тенденций развития дошкольного образования и является одним из условий для всестороннего развития ребенка.

Цель: Внедрение начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию и робототехнике.

Задачи:

1. Освоить теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники.
2. Осуществить практическое применение методик Lego-конструирования и робототехники.
3. Рефлексивно проанализировать проведение занятий по Lego-конструированию и робототехнике.
4. Утвердить индивидуальные тарифы по платным дополнительным услугам.

План действий

№	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выступление на педагогическом совете ДООУ по инициации деятельности: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей	30.08.2024	Заведующий Ковязина Е.А.
2.	Издание приказа о составе команды проекта (творческой группы) и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности	30.08.2024	Заведующий Ковязина Е.А.
3.	Заседания команды проекта по разработке плана деятельности	05.09.2024, 12.09.2024	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
4.	Разработана Дорожная карта работы в ДООУ по созданию условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	до 15.10.2024	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
5.	Разработан долгосрочный проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства»	до 30.12.2024	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
6.	Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники	15.09.2024- 31.12.2024	Заместитель заведующего Байкалова Т.А.
7.	Оснащение центров «Уникум» оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3);	до 01.12.2024	Заведующий Ковязина Е.А.
8.	Реализация плана мероприятий Дорожной карты на первое полугодие 2024-2025 учебного года	15.10.- 30.12.2024	Заместитель заведующего Ластовецкая М.С.
9.	Рефлексивно-аналитический анализ «Первый опыт внедрения»	26.12.2024	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
10.	Проведение открытого мероприятия «Первый опыт внедрения»	20.01.2025	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
11.	Проведение занятий по методикам Lego-конструирования и робототехнике во втором полугодии 2024-2025 учебного года	09.01.- 30.04.2025	педагоги

12.	Реализация плана мероприятий Дорожной карты на второе полугодие 2024-2025 учебного года.	09.01.2025-30.04.2025	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
13.	Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego-конструирования и робототехники»	04.04.2025	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
14.	Проведение открытого мероприятия площадки «Результаты внедрения начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию и робототехнике»	18.04.2025	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
15.	Проведение рефлексивно-аналитического анализа по подготовке итогов реализации плана деятельности площадки за 2024-2025 учебный год	03.06-07.06.2025	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
16.	Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки за 2024-2025 учебный год	09.06.-20.06.2025	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.
17.	Реализация мероприятий долгосрочного проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» в 2025-2026 учебном году	01.09.2025-31.05.2026	Педагоги
18.	Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники в 2025-2026 учебном году	2025-2026 учебный год	Заместитель заведующего Байкалова Т.А.,
19.	Пополнение центров «Уникум» дополнительным игровым оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3) в течение 2025-2026 учебного года	2025-2026 учебный год	Заведующий Ковязина Е.А.
20.	Реализация плана мероприятий Дорожной карты на 2025-2026 учебный год	01.09.2025-31.05.2026	Заместитель заведующего Ластовецкая М.С.
21.	Подготовка детской команды к соревнованиям по Lego-конструированию и робототехнике в 2025-2026 учебном году	До 31.01.2026	Педагоги
22.	Проведение открытого мероприятия «Опыт работы по Lego-конструированию и робототехнике»	21.01.2026, 30.04.2026	Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С.

Целевая аудитория

Педагоги, дети, родители

Результат

- Каждый участник проекта знает теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники
 - В центрах по Lego-конструированию и робототехнике в течение долгосрочного проекта проведено не менее 2-х занятий в неделю.
 - Проведен рефлексивный анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego - конструирования и робототехники».
- Проводятся дополнительные платные занятия по утвержденным индивидуальным тарифам

Бюджет

- 600 000 руб. - Игровые наборы
- 60 000 руб. – обучение педагогов
- 10 000 руб. - бумага
- 15 000 руб. - тонер для принтера – ПФХД
- 20 000 руб. – столы
- 12 000 руб. – магнитно-маркерные доски

Команда

Ковязина Е.А. Ластовецкая М.С., Байкалова Т.А., Игумина Е.В., Жупанова Н.В., Литвинова М.И., Алексеева О.С., Ниёзова М.А.

Ресурсы

Кабинетный фонд	Кабинеты для создания центров «Уникум» на трех образовательных площадках
Оборудование	Конструкторы Lego, столы, стулья, игровое оборудование «Лига открытий», различного вида конструктора, принтеры, магнитно-маркерные доски
Материалы	Бумага для принтера

Риски и их минимизация

Основные риски	Предусматриваемые действия
Дорогостоящее оборудование и обучение	Использование дохода от платных услуг, привлечение спонсоров
Отсутствие заинтересованности педагогов	Стимулирующие выплаты педагогам за ведение проектной деятельности, ведение педагогами платных дополнительных занятий во внеурочное время
Отсутствие знаний у педагогов	Обучение педагогов, повышение квалификации

