

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»*

Долгосрочный проект
«Детская развивающая площадка»



Красноярск, 2024 год

Детский сад — второй дом наших детей. Здесь дети растут, взрослеют, умнеют, обретают новых друзей, учатся премудростям жизни. Каждый детский сад индивидуален и неповторим. В оформление развивающей среды педагоги вкладывают весь свой профессиональный опыт и знания. Благоустроить детскую развивающую площадку детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. И очень важно, что окружает ребёнка, для дальнейшего становления ребёнка как личности. Очень важно, чтобы всё окружающее пространство несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало.



Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.

Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

Стимулом к познавательной активности дошкольников является необычное оформление макро среды территории детского сада, асфальтовой части, подчиненное единой цели для формирования радостных, веселых впечатлений дошкольников. Месторасположение, занимательное содержание и оборудование, все это оригинально преобразовывалось из обычной неиспользуемой территории в эффективно-развивающее пространство для детей. Развивающая площадка ДОО разделена на несколько игровых зон, каждая из которых многофункциональна, т. е. способствует решению ряда задач по разным видам деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной.

Обогащение территории ДОО направлено на оптимизацию развивающего и обучающего процесса.

- Цель: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в ДОУ через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на территории ДОУ, а так же формирование самостоятельности и инициативности.

Задачи:

- оборудование территории ДОУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями;
- улучшение художественного оформления территории;
- воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру;
- привлечение к опытно-исследовательской деятельности;
- развитие креативности, эстетического вкуса у сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников.

Срок реализации:

- июнь 2024 - июль 2025 г.

Участники проекта:

- педагоги (все сотрудники ДОУ), воспитанники, родители.

Для реализации проекта привлекались бюджетные и внебюджетные средства ДОУ, благотворительная помощь родителей и педагогов в виде саженцев, рассады, физической работы, различных материалов.

- **Ожидаемый результат:**

- Создание на участках детского сада локаций для непрерывного развития детей.
- Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.
- Благоустроенная территория детского сада, которая помогает решить задачи познавательного, эстетического, нравственного и художественного воспитания детей через знакомство с окружающим миром. Все образовательное пространство рационально используется, ежегодно пополняется и обновляется по мере необходимости, многофункционально и легко трансформируется.

Локация «Красная книга»



Локация «МЕТЕОСТАНЦИЯ»



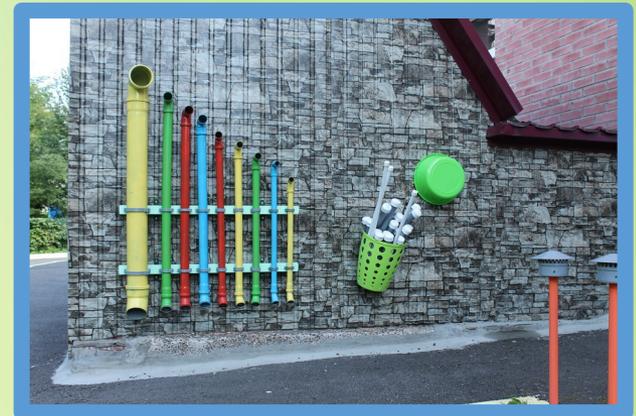
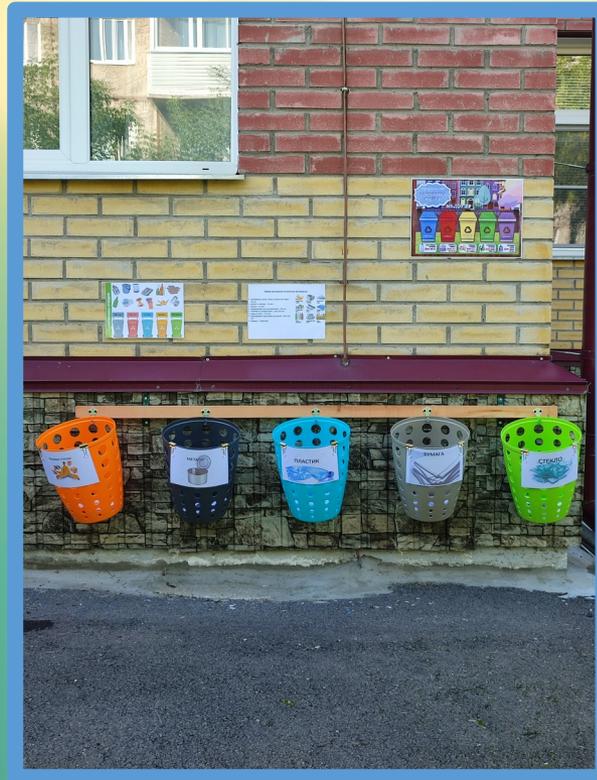
Локация «ПДД»



Локация «Игры»







Локация «Деревенька с домашними животными»



Локация «Жители леса»



Вывод: Развитие ребёнка-дошкольника совершается в процессе воспитания и обучения - в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогом в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Вокруг ребёнка создаётся специальная образовательная среда, в которой он живёт и учится самостоятельно. В этой среде дошкольник развивает свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на собственном опыте приобретает знания.

Данная работа позволяет поддерживать «свой образ» детского сада, повышая имидж дошкольного учреждения в районе.

Для детей созданы эмоционально-благоприятные условия пребывания в ДОУ через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на территории ДОУ.

Спасибо за внимание!