**Управленческий проект**   
по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. **Паспорт управленческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Содержание раздела |
| Краткое название образовательной организации (по Уставу) | МБДОУ № 29 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Ковязина Елена Анатольевна |
| Команда проекта | Ковязина Е.А. Ластовецкая М.С., Байкалова Т.А., Игуминова Е.В., Жупанова Н.В., Литвинова М.И., Алексеева О.С., Ниёзова М.А. |
| Сроки реализации проекта | 01.10.2024 - 31.05.2026 |
| Тип городской базовой площадки | Внедренческий |
| Тема деятельности городской базовой площадки | Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста |
| Аннотация деятельности городской базовой площадки. | В ДОУ будут оборудованы центры начал технического образования «Уникум».  Педагогами будут осваиваться и применяться методики Lego-конструирования и робототехники для развития начал технического образования в ДОУ в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3).  В образовательную деятельность на 2024-2026 учебные годы включены проекты, направленные на развитие, начал технического образования, реализуется работа центра техничного образования.  Утверждены индивидуальные тарифы на платные дополнительные занятия. |
| Актуальность деятельности городской базовой площадки для образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска | Задача АПС-2024. Повысить качество образовательного процесса посредством развития в образовательной организации начал технического образования через Lego – конструирование и робототехнику.  Проблема. Недостаток материально-технических условий и квалифицированных педагогических кадров для развития технических навыков у детей дошкольного возраста, что препятствует их дальнейшему знакомству с техническими дисциплинами. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель деятельности городской базовой площадки | Цель. Внедрение начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию и робототехнике |
| Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки | * Не менее 3-х педагогов команды проекта знают теоретические основы Lego-конструирования и робототехники * В трех корпусах оборудованы центры по Lego-конструированию и робототехнике * В течение работы ГБП каждым педагогом дополнительного образования проведено не менее 2-х занятий в неделю, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой детей * Введены платные дополнительные услуги по индивидуальным тарифам. |
| Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки | 1. Освоить теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники 2. Осуществить практическое применение методик Lego-конструирования и робототехники 3. Рефлексивно проанализировать проведение занятий по Lego-конструированию и робототехнике 4. Утвердить индивидуальные тарифы по платным дополнительным услугам |
| Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки | 1. Каждый член площадки знает теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники 2. В центрах по Lego-конструированию и робототехнике в течение работы ГБП проведено не менее 2-х занятий в неделю. 3. Проведен рефлексивный анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego -конструирования и робототехники». 4. Проводятся дополнительные платные занятия по утвержденным индивидуальным тарифам |
| Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки | Подготовительный этап.   1. Выступление на педагогическом совете ДОУ по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей (30.08.2024). 2. Издание приказа о составе команды проекта (творческой группы) и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (30.08.2024) 3. Заседания команды проекта по разработке плана деятельности площадки (05.09, 12.09.2024) 4. Разработана Дорожная карта работы ГБП в ДОУ по созданию условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста (до 15.10.2024) 5. Разработан долгосрочный проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства»   (до 30.12.2024).  Основной этап   1. Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники 2. Оснащение центров «Уникум» оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3) (до 01.12.2024) 3. Реализация плана мероприятий Дорожной карты на первое полугодие 2024-2025 учебного года 4. Рефлексивно-аналитический анализ «Первый опыт внедрения» (26.12.2024) 5. Проведение открытого мероприятия площадки «Первый опыт внедрения» (20.01.2025) 6. Проведение занятий по методикам Lego-конструирования и робототехнике во втором полугодии 2024-2025 учебного года 7. Реализация плана мероприятий Дорожной карты на второе полугодие 2024-2025 учебного года. 8. Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego-конструирования и робототехники» (04.04.2025) 9. Проведение открытого мероприятия площадки «Результаты внедрения начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию и робототехнике» (18.04.2025) 10. Проведение рефлексивно-аналитического анализа по подготовке итогов реализации плана деятельности площадки за 2024-2025 учебный год (03.06-07.06.2025). 11. Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки за 2024-2025 учебный год (09.06.-20.06.2025) 12. Предоставление отчёта в КИМЦ за 2024-2025 учебный год (20.06.2025) 13. Реализация мероприятий долгосрочного проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» в 2025-2026 учебном году 14. Проведение занятий по методикам Lego-конструирования и робототехнике во первом полугодии 2025-2026 учебного года 15. Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники в 2025-2026 учебном году 16. Пополнение центров «Уникум» дополнительным игровым оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3) в течение 2025-2026 учебного года 17. Реализация плана мероприятий Дорожной карты на 2025-2026 учебный год 18. Подготовка детской команды к соревнованиям по Lego-конструированию и робототехнике в 2025-2026 учебном году 19. Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты работы ГБП» (16.12.2025, 21.04.2026) 20. Проведение открытого мероприятия площадки «Опыт работы по Lego-конструированию и робототехнике» (21.01.2026, 30.04.2026)   Завершающий этап   1. Предоставление отчёта в КИМЦ за 2024-2026 учебный год (июнь 2026) |
| Ресурсное обеспечение | Кадровое обеспечение:   * Ковязина Е.А. Ластовецкая М.С., Байкалова Т.А., Игуминова Е.В., Жупанова Н.В., Литвинова М.И., Алексеева О.С., Ниёзова М.А. * Информационно-методическое обеспечение: * Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В.Фешина.-М.: Сфера, 2011. * Образовательный портал http://фгос-игра.рф   Основные материально-технические условия:  Кабинеты для создания центров «Уникум», конструкторы Lego, столы, стулья, игровое оборудование «Лига открытий», принтеры, бумага для принтера, магнитно-маркерная доска.  Общее финансирование - 717 000 руб.:   * 600 000 руб. - Игровые наборы * 60 000 руб. – обучение педагогов * 10 000 руб. - бумага * 15 000 руб. - тонер для принтера – ПФХД * 20 000 руб. – столы * 12 000 руб. – магнитно-маркерные доски |
| Основные риски реализации управленческого проекта | Дорогостоящее оборудование и обучение;  Отсутствие заинтересованности у педагогов;  Отсутствие знаний у педагогов. |

1. **Актуальность темы для образовательной организации и/или муниципальной системы образования.**

Развитие начал технического образования обозначено одним из приоритетных направлений в Концепции развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года <https://clck.ru/3DBKEL>, что также отражено в задачах городского августовского педагогического совета 2024 года, это связано с технологизацией современного общества, необходимостью развития технических способностей воспитанников. В Концепции техническое образование дошкольников рассматривается совокупностью действий, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой.

В условиях научно-технического прогресса, происходящего в обществе, нельзя быть всесторонне развитым человеком, не имея представление о достижениях науки, техники, производства, независимо от сферы деятельности индивида. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес к современной технике. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров в данном направлении и развитие инженерного образования является приоритетным направлением развития страны. Для решения данной задачи существует необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов. Современный инженер должен уметь ориентироваться на каждом этапе цепочки «исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации». Для решение такой важной задачи для нашей страны, необходимо ещё в дошкольном возрасте выявить технические наклонности детей и развивать их в этом направлении. Но реализация модели дошкольного образования с техническим наполнением, требует соответствующих методик, технологий, каждая из которых должна соответствовать своему возрасту. На сегодняшний день LEGO-конструирование – одна из современных и распространённых педагогических технологий, которая способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Данная технология также способствует повышению качества образования в ДОУ с учетом современных тенденций развития дошкольного образования и является одним из условий для всестороннего развития ребенка.

**Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения.**

Целью деятельности городской базовой площадки является внедрение начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию.

Для достижения поставленной цели предусматривается, что:

1. Не менее 3-х педагогов команды проекта знают теоретические основы Lego-конструирования и робототехники
2. В трех корпусах оборудованы центры по Lego-конструированию и робототехнике
3. В течение работы ГБП каждым педагогом дополнительного образования проведено не менее 2-х занятий в неделю, направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой детей
4. Введены платные дополнительные услуги по индивидуальным тарифам.
5. **Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.**

Задачи по достижению цели на 2024-2025 учебный год поставлены следующие:

1. Освоить теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники

2. Осуществить практическое применение методик Lego-конструирования и робототехники

3. Рефлексивно проанализировать проведение занятий по Lego-конструированию и робототехнике

4. Утвердить индивидуальные тарифы по платным дополнительным услугам

1. **Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.**

К концу 2025 года ожидается, что ДОУ достигнет следующих результатов:

1. Каждый член площадки знает теоретические основы применения методик Lego-конструирования и робототехники

2. В центрах по Lego-конструированию и робототехнике в течение работы ГБП проведено не менее 2-х занятий в неделю.

3. Проведен рефлексивный анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego -конструирования и робототехники».

4. Проводятся дополнительные платные занятия по утвержденным индивидуальным тарифам4. Проведен рефлексивный анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego-конструирования».

1. **Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.**

Действия руководителя и основные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия и мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Выступление на педагогическом совете ДОУ по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей | 30.08.2024 | Заведующий Ковязина Е.А. |
|  | Издание приказа о составе команды проекта (творческой группы) и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП | 30.08.2024 | Заведующий Ковязина Е.А. |
|  | Заседания команды проекта по разработке плана деятельности площадки | 05.09.2024, 12.09.2024 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Разработана Дорожная карта работы ГБП в ДОУ по созданию условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста | до 15.10.2024 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Разработан долгосрочный проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» | до 30.12.2024 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники | 15.09.2024-31.12.2024 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А. |
|  | Оснащение центров «Уникум» оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3); | до 01.12.2024 | Заведующий Ковязина Е.А. |
|  | Реализация плана мероприятий Дорожной карты на первое полугодие 2024-2025 учебного года | 15.10.-30.12.2024 | Заместитель заведующего Ластовецкая М.С. |
|  | Рефлексивно-аналитический анализ «Первый опыт внедрения» | 26.12.2024 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Проведение открытого мероприятия площадки «Первый опыт внедрения» | 20.01.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Проведение занятий по методикам Lego-конструирования и робототехнике во втором полугодии 2024-2025 учебного года | 09.01.-30.04.2025 | педагоги |
|  | Реализация плана мероприятий Дорожной карты на второе полугодие 2024-2025 учебного года. | 09.01.2025-30.04.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты и эффекты внедрения методик Lego-конструирования и робототехники» | 04.04.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Проведение открытого мероприятия площадки «Результаты внедрения начал технического образования посредством дополнительных занятий по Lego-конструированию и робототехнике» | 18.04.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Проведение рефлексивно-аналитического анализа по подготовке итогов реализации плана деятельности площадки за 2024-2025 учебный год | 03.06-07.06.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки за 2024-2025 учебный год | 09.06.-20.06.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Предоставление отчёта в КИМЦ за 2024-2025 учебный год | 20.06.2025 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Реализация мероприятий долгосрочного проект «Техномир. Инженерные открытия в мире детства» в 2025-2026 учебном году | 01.09.2025-31.05.2026 | Педагоги |
|  | Проведение обучения педагогов основам Lego-конструирования и робототехники в 2025-2026 учебном году | 2025-2026 учебный год | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., |
|  | Пополнение центров «Уникум» дополнительным игровым оборудованием в каждой образовательной площадке (ОП1, ОП2, ОП3) в течение 2025-2026 учебного года | 2025-2026 учебный год | Заведующий Ковязина Е.А. |
|  | Реализация плана мероприятий Дорожной карты на 2025-2026 учебный год | 01.09.2025-31.05.2026 | Заместитель заведующего Ластовецкая М.С. |
|  | Подготовка детской команды к соревнованиям по Lego-конструированию и робототехнике в 2025-2026 учебном году | До 31.01.2026 | Педагоги |
|  | Рефлексивно-аналитический анализ «Результаты работы ГБП» | 16.12.2025, 21.04.2026 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Проведение открытого мероприятия площадки «Опыт работы по Lego-конструированию и робототехнике» | 21.01.2026, 30.04.2026 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |
|  | Предоставление отчёта в КИМЦ за 2024-2026 учебный год | июнь 2026 | Заместитель заведующего Байкалова Т.А., Ластовецкая М.С. |

1. **Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)**

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность, учёная степень, учёное звание | Краткое наименование организации | Выполняемая работа |
|  | Ковязина Елена Анатольевна | Заведующий | МБДОУ № 29 | Ответственный за ГБП |
|  | Байкалова Татьяна Александровна | Заместитель заведующей | МБДОУ № 29 | Ответственный за обучение кадров, ответственный за деятельность БП |
|  | Ластовецкая Марина Сергеевна | Заместитель заведующего | МБДОУ № 29 | Ответственный за деятельность БП, координатор ОП 1 |
|  | Игуминова Елена Викторовна | педагог | МБДОУ № 29 ОП 1 | Ответственный за проведение занятий по Lego-конструированию |
|  | Жупанова Наталья Викторовна | педагог | МБДОУ № 29 ОП 2 | Ответственный за проведение занятий по Lego-конструированию |
|  | Литвинова Марина Ивановна | педагог | МБДОУ № 29 ОП 3 | Ответственный за проведение занятий по Lego-конструированию |
|  | Ниёзова Мария Андреевна | Старший воспитатель | МБДОУ № 29 | Координатор ОП 3 |
|  | Алексеева Ольга Станиславовна | Старший воспитатель | МБДОУ № 29 | Координатор ОП 2 |

Материально-технические условия

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинетный фонд | Кабинеты для создания центров «Уникум» на трех образовательных площадках |
| Оборудование | конструкторы Lego, столы, стулья, игровое оборудование «Лига открытий», принтеры, магнитно-маркерные доски |
| Материалы | бумага для принтера |

Финансово-экономическое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание расходов | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|  | Игровые наборы | 600 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Обучение педагогов | 60 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Бумага | 10 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Тонер для принтера | 15 000 руб. | ПФХД |
|  | Столы | 20 000 руб. | Доходы с платных услуг |
|  | Магнитно-маркерные доски | 12 000 руб. | Доходы с платных услуг |

1. **Основные риски и их минимизация.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Предусматриваемые действия |
| Дорогостоящее оборудование и обучение | Использование дохода от платных услуг, привлечение спонсоров |
| Отсутствие заинтересованности у педагогов | Стимулирующие выплаты педагогам за ведение проектной деятельности, ведение педагогами платных дополнительных занятий во внеурочное время |
| Отсутствие знаний у педагогов | Обучение педагогов, повышение квалификации |